

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.01 Русский язык**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка)

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области «Русский язык и литература», базового уровня.

### **3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины.**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

#### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых

явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

#### **5. Тематический план**

##### **Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры**

**Тема 1.1.** Основные функции языка в современном обществе

**Тема 1.2.** Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья.

Этапы формирования русской лексики

**Тема 1.3.** Язык как система знаков

##### **Раздел 2.. Фонетика, морфология и орфография**

**Тема 2.1.** Фонетика и орфоэпия

**Тема 2.2.** Морфемика и словообразование

**Тема 2.3.** Имя существительное как часть речи

**Тема 2.4.** Имя прилагательное как часть речи

**Тема 2.5.** Имя числительное как часть речи

**Тема 2.6.** Местоимение как часть речи

**Тема 2.7.** Глагол как часть речи

**Тема 2.8.** Причастие и деепричастие как особые формы глагола

**Тема 2.9.** Наречие как часть речи. Служебные части речи

##### **Раздел 3. Синтаксис и пунктуация.**

**Тема 3.1.** Основные единицы синтаксиса

**Тема 3.2** Второстепенные члены предложения

**Тема 3.3.** Сложное предложение

##### **Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации**

**Тема 4.1.** Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации

**Тема 4.2.** Коммуникативный аспект культуры речи

**Тема 4.3.** Научный стиль

**Тема 4.4.** Деловой стиль

#### **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

**7.Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**8.Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС И.Р. Михина**

# **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

## **ООД. 02 Литература**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является общеобразовательной дисциплиной.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения.**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно–историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- создавать связный текст (устный и письменный) на необходимую тему с учётом норм русского литературного языка;
- аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления литературы XIX-XX вв.;
- значение русской литературы в развитии русского и мирового литературного процесса;
- творчество писателей и поэтов различных периодов русской литературы;
- алгоритм написания сочинения, обладать навыками анализа художественного текста.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

## **5. Тематический план**

### **Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры**

Тема 1.1. А.С. Пушкин как национальный гений и символ.

Тема 1.2. Основные темы лирики М. Ю. Лермонтова.

Тема 1.3. Что значит быть мастером своего дела?

### **Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?**

Тема 2.1. Драматургия А.Н. Островского.

Тема 2.2. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского.

Тема 2.3. Илья Ильич Обломов как одна из граней национального характера.

Тема 2.4. Анализ эпизодов романа «Обломов»

Тема 2.5. Новый герой-нигилист в романе И. С. Тургенева «Отцы и дети».

Тема 2.6. Анализ эпизодов романа «Отцы и дети»

Тема 2.7. Профессиональная деятельность: ожидания и реальность.

Тема 2.8. Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина: русская жизнь в иносказаниях.

Тема 2.9. Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

Тема 2.10. Достоевский и его творчество.

Тема 2.11. Человек в поиске правды, любви и смысла жизни в творчестве Л. Н. Толстого.

Тема 2.12. Роман-эпопея «Война и мир».

Тема 2.13. Анализ творчества Л.Н. Толстого.

Тема 2.14. Пути совершенствования в профессии.

Тема 2.15. Н.А. Некрасов и герои его поэзии.

Тема 2.16. Анализ творчества Н.А. Некрасова.

Тема 2.17. Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет.

Тема 2.18. Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в творчестве А.П. Чехова.

Тема 2.19. Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу.

### **Раздел 3 «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи.**

Тема 3.1. Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина.

Тема 3.2. Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна.

Тема 3.3. Герои М. Горького в поисках смысла жизни.

Тема 3.4. Человек и правда в произведениях М. Горького.

Тема 3.5. Серебряный век: общая характеристика и основные представители.

Тема 3.6. А.А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать».

Тема 3.7. Поэтическое новаторство В.В. Маяковского.

Тема 3.8. Драматизм судьбы поэта: С.А. Есенин.

### **Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века.**

Тема 4.1. Исповедальность лирики М. И. Цветаевой.

Тема 4.2. Андрей Платонов. «В прекрасном и яростном мире».

Тема 4.3. Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой.

Тема 4.4. Стихи для людей моей профессии (специальности).

Тема 4.5. М. А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита».

Тема 4.6. Переплетение сюжетных линий романа «Мастер и Маргарита».

Тема 4.7. М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон».

**Раздел 5 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века.**

Тема 5.1. Поэтическое творчество 40-х – середины 50-х годов.

Тема 5.2. Мотивы поэзии 40-х – 50-х годов.

**Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века.**

Тема 6.1. Тема Великой Отечественной войны в литературе.

Тема 6.2. Проблема выбора человека на войне.

Тема 6.3. Тоталитарная тема в литературе второй половины XX века.

Тема 6.4. Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века.

Тема 6.5. Диалог как средство характеристики человека.

**Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века.**

Тема 7.1. Лирика: проблематика и образы.

Тема 7.2. Драматургия: традиции и новаторство.

**Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века.**

Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века.

Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века.

**Раздел 9. Литература народов России.**

Тема 9.1. Поэзия и проза народов России.

**Раздел 10. Зарубежная литература XX века.**

Тема 10.1. Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена.

Тема 10.2. Отражение проблем человечества в рассказах зарубежных авторов.

Тема 10.3. Профессии в мире научно-технического прогресса.

**6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожный техникума – филиала ПГУПС Н.В. Абашкина**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.03 Иностранный язык**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; строить свое речевое и неречевое поведение
- составлять резюме на основе прочитанного текста
- выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка
- переводить (со словарем) иностранные тексты

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- грамматический, лексический, страноведческий, языковой материал дисциплины.
- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	105
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33

### **5. Тематический план**

1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
2. Отношения поколений в семье.
3. Описание внешности и характера человека.
4. Рабочий день.
5. Досуг. Хобби.



6. Активный и пассивный отдых
7. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.
8. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.
9. Виды магазинов. Ассортимент товаров.
10. Совершение покупок в продуктовом магазине.
11. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.
12. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни.
13. Еда полезная и вредная.
14. Почему и как люди путешествуют.
15. Путешествие на поезде, самолете.
16. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).
17. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).
18. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)
19. Географическое положение, климат, население.
20. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.
21. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.
22. Традиции народов России.
23. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности.
24. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности.
25. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.
26. Работа на производстве.
27. Конкурсы профессионального мастерства.
28. Достижения науки.
29. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности.
30. Известные ученые и их открытия в России.
31. Известные ученые и их открытия за рубежом.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине
- 7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**
- 8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС, Кутепова М.Ю.**

**Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины  
ООД.04 Химия**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*

**2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Общеобразовательная дисциплина относится к общеобразовательному циклу, является профильной дисциплиной.

**3. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (далее ОК и ПК соответственно).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>72</b>
в т. ч.	
<b>Основное содержание</b>	<b>72</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия (в т. ч. контрольные работы)	24
лабораторные занятия	10
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>6</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	4
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## **5. Тематический план**

### **Раздел 1. Основы строения вещества**

Тема 1.1 Строение атомов химических элементов и природа химической связи

Тема 1.2 Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева

### **Раздел 2. Химические реакции**

Тема 2.1 Типы химических реакций

Тема 2.2 Электролитическая диссоциация и ионный обмен

### **Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ**

Тема 3.1 Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ

Тема 3.2 Физико-химические свойства неорганических веществ

Тема 3.3 Идентификация неорганических веществ

### **Раздел 4. Строение и свойства органических веществ**

Тема 4.1 Классификация, строение и номенклатура органических веществ

Тема 4.2 Свойства органических соединений

Тема 4.3 Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека

### **Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций**

Тема 5.1 Скорость химических реакций. Химическое равновесие.

### **Раздел 6. Растворы**

Тема 6.1 Понятие о растворах

Тема 6.2 Исследование свойств растворов

### **Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека**

Тема 7.1 Химия в быту и производственной деятельности человека

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета**

**8. Разработчик:** преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.А. Дроздова

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.05 Биология**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.05 Биология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ООД.05 Биология является частью предметной области «Естественные науки», изучается в ОП СОО учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

### **3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Биология» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы обучающегося – 72 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 72 часов, в том числе в форме практической подготовки – 24 часа.

### **5. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого.**

Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни.

Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток.

Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности.

Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.

Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз.

#### **Раздел 2. Строение и функции организма.**

Тема 2.1. Строение организма.

Тема 2.2. Формы размножения организмов.

Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека.

Тема 2.4. Закономерности наследования.

Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков.

Тема 2.6. Закономерности изменчивости.

### **Раздел 3. Теория эволюции.**

Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция.

Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле.

Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез.

### **Раздел 4. Экология.**

Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни.

Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы.

Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система.

Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу.

Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека.

Контрольная работа. Теоретические аспекты экологии.

### **Раздел 5. Биология в жизни.**

Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого.

Тема 5.2. Биотехнологии в промышленности.

### **Промежуточная аттестация по дисциплине.**

#### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

#### **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

#### **8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.06 История**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

### **1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ООД.06 История относится к Общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ООД.06 История изучается на базовом уровне.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины** Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Освоение содержания учебной дисциплины ООД.06 История обеспечивает достижение обучающимися личностных, общих и дисциплинарных результатов.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Базовый уровень</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>144</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>136</b>
<b>теоретическое обучение</b>	<b>90</b>
в том числе профессионально-ориентированное содержание	10
<b>практические занятия</b>	<b>46</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>6</b>

## **1.5. Тематический план**

### **Раздел 1. Россия и мир 1914-1922 г.**

#### *Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны*

1. Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в.
2. Причины, ход, результат и последствия Первой мировой войны.
3. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.
4. Первая мировая война 1914-1918.

#### *Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.*

5. Февральская революция в России. Свержение самодержавия. Двоевластие.
6. Политические кризисы в России весной-летом 1917 года. Октябрьское вооруженное восстание. Первые мероприятия большевиков.
7. Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками

#### *Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.*

8. Причины, этапы, итоги, последствия и особенности Гражданской войны в России. Политика «военного коммунизма». Разработка плана ГОЭЛРО.
9. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в период Гражданской войны.
10. Социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны.

### **Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы**

#### *Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика*

11. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. НЭП: мероприятия, результат, последствия.
12. Предпосылки и значение образования СССР. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е годы.
13. Создание СССР. Работа с источниками.

#### *Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.*

14. Индустриализация и коллективизация в СССР.
15. Политическая система СССР в 30-е годы.
16. Итоги и цена советской модернизации в СССР.

#### *Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.*

17. Социокультурное развитие СССР в 20 – 30 годы XX века. «Культурная революция» в СССР в 30-е годы XX века.
18. Культурная революция. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы

(Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об успехах народного хозяйства.

*Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.*

19. Послевоенное устройство мира. Революционные события в Европе. Версальско-Вашингтонская система.

20. Мир в 1920-1930-х гг. Международные отношения накануне Второй мировой войны.

21. Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура.

*Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны*

22. Внешняя политика СССР в 1920- 30 е гг.

23. СССР накануне Великой Отечественной войны.

24. Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода.

### **Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы**

*Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)*

25. Причины и начальный период Второй мировой войны.

26. Причины Великой Отечественной войны. Оборонительный период 22 июня 1941 г.-18 ноября 1942 г.

27. Начальный период Второй мировой войны 1 сентября 1939 г.- 22 июня 1941 г.

28. Причины и начальный период Великой Отечественной войны.

*Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)*

29. Начало коренного перелома в войне. Сталинградская битва.

30. Коренной перелом в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Курская битва. Битва за Днепр. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне.

31. Битвы коренного перелома

*Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны*

32. Единство фронта и тыла. Культурное пространство в годы Великой Отечественной войны.

33. Человек и культура в годы ВОВ. Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.

*Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны*



- 34. Завершающий период Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР, стран Восточной и Центральной Европы от немецко-фашистских захватчиков. Итоги Великой Отечественной войны.
- 35. Советско-японская война 1945 г. Разгром квантунской армии. Итоги Второй мировой войны.
- 36. Разгром фашистской Германии и милитаристской Японии.

## **Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир**

*Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)*

- 37. Основные этапы развития международных отношений во второй половине XX века. «Холодная война»
- 38. Экономическое и политическое развитие стран Запада и стран Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI века
- 39. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.
- 40. «Холодная война». Причины, этапы.
- 41. Крушение колониальной системы. Выбор развития стран, освободившихся от колониальной зависимости.

*Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.*

- 42. Внутренняя и внешняя политика СССР 1945-1953 гг.

*Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.*

- 43. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Внешняя политика Н.С. Хрущева.
- 44. Культурное пространство и научно-техническая революция в СССР в условиях «оттепели».
- 45. Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР.

*Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.*

- 46. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.
- 47. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности.
- 48. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.

*Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)*

- 49. Перестройка в СССР 1985-1991 г.
- 50. Предпосылки и распад СССР.
- 51. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.

## **Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации**

*Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)*

- 52. Социально-экономическое развитие России 1992-1999 г.
- 53. Становление государственности Российской Федерации 1992-1999 г.
- 54. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.
- Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества*
- 55. Международные отношения в конце XX- начале XXI веков.
- 56. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.
- 57. Глобальные проблемы современного мира.
- 58. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах.
- 59. Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс
- Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации*
- 60. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политическое и социально-экономическое развитие.
- 61. Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация.
- 62. Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.
- 63. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

- 1. Рабочая программа учебной дисциплины
- 2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
- 3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС Горбунова О.Г.**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.07 Обществознание

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

### 1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ООД.07 Обществознание относится к Общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ООД.07 Обществознание изучается на базовом уровне.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины** Основной целью изучения учебной дисциплины ООД.07 Обществознание в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектов взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействию формированию способности к рефлексии, оценки своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ООД.07 Обществознание обеспечивает достижение обучающимися общих, дисциплинарных и личностных результатов.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

<b>Вид учебной работы</b>	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	
<b>Общий объем</b>	<b>72</b>
В т.ч.	
<b>Основное содержание</b>	<b>58</b>
В т.ч.	
<i>теоретическое обучение</i>	32
<i>практические занятия</i>	26
<b>Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>12</b>
В т.ч.	

<i>теоретическое обучение</i>	6
<i>практические занятия</i>	6
Индивидуальный проект(да/нет)	нет
Промежуточная аттестация ( <i>дифференцированный зачет</i> )	2

## **1.5. Тематический план**

### **1.5. Тематический план**

#### ***Раздел 1. Человек в обществе***

Тема 1.1. Общество и общественные отношения.

Развитие общества

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание

#### ***Раздел 2. Духовная культура***

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Религия

Тема 2.3. Наука и образование в современном мире

Тема 2.4. Искусство

#### ***Раздел 3. Экономическая жизнь общества***

Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

Тема 3.4. Предприятие в экономике

Тема 3.5. Экономика и государство

Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

#### ***Раздел 4. Социальная сфера***

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе

Тема 4.2. Семья в современном мире

Тема 4.3. Этнические общности и нации

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

#### ***Раздел 5. Политическая сфера***

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

#### ***Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации***

Тема 6.1. Право в системе социальных норм

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство

## Тема 6.5. Основы процессуального права

### **1.6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

### **1.7. Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета***

### **1.8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Кочеров Д.Г.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.08 География**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной программы:**

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

### **3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «География» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 72 часа,  
в том числе в форме практической подготовки:  
теоретическое обучение – 36 часа  
практические занятия – 34 часа  
дифференцированный зачет 2 часа

### **5. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#### **Раздел 1. География как наука**

Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура.

#### **Раздел 2. Природопользование и геоэкология**

Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты

Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы

Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды

#### **Раздел 3. Современная политическая карта**

Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира

#### **Раздел 4. Население мира**

Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения

Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения

### **Раздел 5. Мировое хозяйство**

Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда

Тема 5.2. Международная экономическая интеграция

Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира

### **Раздел 6. Регионы и страны мира**

Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа

Тема 6.2. Зарубежная Азия

Тема 6.3. Америка

Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания

Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира

### **Раздел 7. Глобальные проблемы человечества**

Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества

## **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

### **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

### **8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Г.Н. Цыганкова**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОПЦ.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, входящей в состав УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

Преподавание дисциплины имеет практическую направленность и проводится в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными и профессиональными дисциплинами.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

**знать:**

- состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-



## **5. Тематический план**

Раздел 1. Информация и информационные технологии

Тема 1.1. Общие понятия об информационных системах

Тема 1.2. Системы управления базами данных (Access)

Раздел 2. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности

Тема 2.1. Сети передачи данных на железнодорожном транспорте

Тема 2.2. Автоматизированные информационно-управляющие системы на железнодорожном транспорте

Тема 2.3. Автоматизированные рабочие места

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме:** дифференцированного зачета.

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала

ПГУПС, А.С. Назарова

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.10 Основы безопасности и защита Родины**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности и защита Родины» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:**

Освоение дисциплины ориентировано на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - ведения здорового образа жизни;
  - оказания первой медицинской помощи;
  - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
  - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
  - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
  - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
  - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

#### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>58</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	22
практические занятия	36
<b>Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>10</b>
<b>в т. ч.:</b>	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная подготовка</b>	<b>-</b>
<b>Индивидуальный проект</b>	<b>нет</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>-</b>

#### 5. Тематический план

##### **Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства.**

Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность.

Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

##### **Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.**

Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности.

##### **Раздел 3. Безопасность в быту.**

Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах.

Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту.

Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования.

##### **Раздел 4. Безопасность на транспорте.**

Тема 4.1. Безопасность дорожного движения.

Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта.

### **Раздел 5. Безопасность в общественных местах.**

Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера.

Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций.

### **Раздел 6. Безопасность в природной среде.**

Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде.

Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации.

### **Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи.**

Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания.

Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики.

Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие.

### **Раздел 8. Безопасность в социуме.**

Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения.

Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.

Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей.

### **Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве.**

Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде.

Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде.

Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде.

### **Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму.**

Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.

Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.

Тема 10.3. Противодействие экстремизму и терроризму.

### **Раздел 11. Основы военной подготовки.**

Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.

Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия.

Тема 11.3. Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь.

**Прикладной модуль:**

Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия.

**Прикладной модуль:**

Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве.

**Прикладной модуль:**

Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих

**6. Методическое и информационное обеспечение обучения**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме: нет.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС Евтушок О.Б.**

## Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины ООД.11 Математика

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*

### 2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательная дисциплина относится к общеобразовательному циклу, является профильной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (далее ОК и ПК соответственно).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	308
в т.ч	
Основное содержание	300
в т.ч.:	
теоретическое обучение	220

практические занятия	24
контрольные работы	24
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> (содержание прикладного модуля)	56
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	56
<b>Консультация</b>	2
<b>Промежуточная аттестация</b> 1 семестр – дифференцированный зачет 2 семестр - экзамен	6

## 5. Тематический план

### Раздел 1. Повторение курса математика основной школы

Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности

Тема 1.2 Числа и вычисления. Выражения и преобразования

Тема 1.3 Геометрия на плоскости

Тема 1.4 Процентные вычисления

Тема 1.5 Уравнения и неравенства

Тема 1.6 Системы уравнений и неравенств

Тема.1.7 Входной контроль

### Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 2.1 Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей

Тема 2.2 Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей

Тема 2.3 Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей

Тема 2.4 Теорема о трех перпендикулярах

Тема 2.5 Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые

Тема 2.6 Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве

### Раздел 3. Координаты и векторы

Тема 3.1 Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками.

Координаты середины отрезка

Тема 3.2 Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов

Тема 3.3 Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости

Тема 3.4 Решение задач. Координаты и векторы

### Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

Тема 4.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла

Тема 4.2 Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения

Тема 4.3 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла

Тема 4.4 Функции, их свойства. Способы задания функции

Тема 4.5 Тригонометрические функции, их свойства и графики

Тема 4.6 Преобразование графиков тригонометрических функций

Тема 4.7 Описание производственных процессов с помощью графиков функций

Тема 4.8 Обратные тригонометрические функции

Тема 4.9 Тригонометрические уравнения и неравенства

Тема 4.10 Системы тригонометрических уравнений

Тема 4.11 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

### Раздел 5. Комплексные числа

Тема 5.1 Комплексные числа

Тема 5.2 Применение комплексных чисел



## **Раздел 6. Производная функции, ее применение**

Тема 6.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования

Тема 6.2 Производные суммы, разности, произведения, частного

Тема 6.3 Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции

Тема 6.4 Понятие непрерывности функции. Метод интервалов

Тема 6.5 Геометрический и физический смысл производной

Тема 6.6 Физический смысл производной в профессиональных задачах

Тема 6.7 Монотонность функции. Точки экстремума

Тема 6.8 Исследование функции и построение графиков

Тема 6.9 Наибольшее и наименьшее значение функции

Тема 6.10 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах

Тема 6.11 Решение задач. Производная функции, ее применение

## **Раздел 7. Многогранники и тела вращения**

Тема 7.1 Вершины, ребра, грани многогранника

Тема 7.2 Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы

Тема 7.3. Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда

Тема 7.4 Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида

Тема 7.5 Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды

Тема 7.6 Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде

Тема 7.7 Примеры симметрий в профессии

Тема 7.8 Правильные многогранники, их свойства

Тема 7.9 Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра

Тема 7.10 Конус, его составляющие. Сечение конуса

Тема 7.11 Усеченный конус. Сечение усеченного конуса

Тема 7.12 Шар и сфера, их сечения

Тема 7.13 Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел

Тема 7.14 Объемы и площади поверхностей тел

Тема 7.16 Геометрические комбинации на практике

Тема 7.17 Решение задач. Многогранники и тела вращения

## **Раздел 8. Первообразная функции, ее применение**

Тема 8.1 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных

Тема 8.2 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница

Тема 8.3 Неопределенный и определенный интегралы

Тема 8.4 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции

Тема 8.5 Определенный интеграл в жизни

Тема 8.6 Решение задач. Первообразная функции, ее применение

## **Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция**

Тема 9.1 Степенная функция, ее свойства

Тема 9.2 Преобразование выражений с корнями  $n$ -ой степени

Тема 9.3 Свойства степени с рациональным и действительным показателями

Тема 9.4 Решение иррациональных уравнений и неравенств

Тема 9.5 Степени и корни. Степенная функция

## **Раздел 10. Показательная функция**

Тема 10.1 Показательная функция, ее свойства

Тема 10.2 Решение показательных уравнений и неравенств

Тема 10.3 Системы показательных уравнений

Тема 10.4 Решение задач. Показательная функция

## **Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая функция**

Тема 11.1 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число  $e$

Тема 11.2 Свойства логарифмов. Операция логарифмирования

Тема 11.3 Логарифмическая функция, ее свойства  
Тема 11.4 Решение логарифмических уравнений и неравенств  
Тема 11.5 Системы логарифмических уравнений  
Тема 11.6 Логарифмы в природе и технике  
Тема 11.7 Решения задач. Логарифмы. Логарифмическая функция

## **Раздел 12. Множества. Элементы теории графов**

Тема 12.1 Множества  
Тема 12.2 Операции с множествами  
Тема 12.3 Графы  
Тема 12.4 Решение задач. Множества. Графы и их применение

## **Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей**

Тема 13.1 Основные понятия комбинаторики  
Тема 13.2 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей  
Тема 13.3 Вероятность в профессиональных задачах  
Тема 13.4 Дискретная случайная величина, закон ее распределения  
Тема 13.5 Задачи математической статистики  
Тема 13.6 Составление таблиц и диаграмм на практике  
Тема 13.7 Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

## **Раздел 14. Уравнения и неравенства**

Тема 14.1 Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения  
Тема 14.2 Графический метод решения уравнений, неравенств  
Тема 14.3 Уравнения и неравенства с модулем  
Тема 14.4 Уравнения и неравенства с параметром  
Тема 14.5 Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений  
Тема 14.6 Решение задач. Уравнения и неравенства

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.**

**8. Разработчик:** преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.А. Дроздова

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.12 Информатика**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общей учебной дисциплины по выбору из обязательных предметных областей предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ООД.12 Информатика входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, относится к предметной области «Математика и Информатика», изучается на базовом уровне.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ООД.12 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	28
практические занятия (в форме практической подготовки)	80
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Консультации</b>	
<b><u>Промежуточная</u> аттестация в форме дифференциального зачета</b>	<b>-</b>

#### **5. Тематический план**

##### **Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека**

Тема 1.1 Информация и информационные процессы

Тема 1.2 Подходы к измерению информации

Тема 1.3 Компьютер и цифровое представление информации.

Устройство компьютера

Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления.

Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики

Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет

Тема 1.7 Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания

Тема 1.8 Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы.

Тема 1.9 Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи

## **Раздел 2. Использование программных систем и сервисов**

Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах

Тема 2.2 Технологии создания структурированных текстовых документов

Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа

Тема 2.4 Технологии обработки графических объектов

Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций

Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде

Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации

## **Раздел 3. Информационное моделирование**

Тема 3.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования

Тема 3.2 Списки, графы, деревья

Тема 3.3 Математические модели в профессиональной области

Тема 3.4 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры

Тема 3.5 Анализ алгоритмов в профессиональной области

Тема 3.6 Базы данных как модель предметной области.

Тема 3.7 Технологии обработки информации в электронных таблицах.

Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах

Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах

Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

**7. Промежуточная аттестация проводится в форме:** дифференцированного зачета.

**8. Разработчик:** преподаватель Курского железнодорожного техникума — филиала ПГУПС, Агеев Н.С.

## **Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины ООД.13 ФИЗИКА**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

### **3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы.**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

#### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи,

формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;
- понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

### **4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>188</b>



<b>1. Основное содержание</b>	<b>92</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
лабораторные занятия	10
контрольные работы	12
<b>2. Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>88</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	64
лабораторные занятия	24
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> 1 семестр – дифференцированный зачет	-
<b>Промежуточная аттестация</b> 2 семестр - экзамен	<b>6</b>

## **5. Тематический план**

### **Введение. Физика и методы научного познания**

#### **Раздел 1. Механика.**

**Тема 1.1.** Основы кинематики.

**Тема 1.2.** Основы динамики.

**Тема 1.3.** Законы сохранения в механике.

#### **Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика**

**Тема 2.1.** Основы молекулярно - кинетической теории.

**Тема 2.2.** Основы термодинамики.

**Тема 2.3.** Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.

#### **Раздел 3. Электродинамика.**

**Тема 3.1.** Электрическое поле.

**Тема 3.2.** Законы постоянного тока.

**Тема 3.3.** Электрический ток в различных средах.

**Тема 3.4.** Магнитное поле.

**Тема 3.5.** Электромагнитная индукция.

#### **Раздел 4. Колебания и волны.**

**Тема 4.1.** Механические колебания и волны.

**Тема 4.2.** Электромагнитные колебания и волны.

#### **Раздел 5. Оптика.**

**Тема 5.1.** Природа света.

**Тема 5.2.** Волновые свойства света.

**Тема 5.3.** Специальная теория относительности

**Раздел 6. Квантовая физика.**

**Тема 6.1.** Квантовая оптика.

**Тема 6.2.** Физика атома и атомного ядра.

**Раздел 7. Строение Вселенной.**

**Тема 7.1.** Строение Солнечной системы.

**Тема 7.2.** Эволюция Вселенной.

**6.Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1.Рабочая программа учебной дисциплины

2.Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3.ФОС по учебной дисциплине

**7.Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

**8.Разработчик:** преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Масалов А.М.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина СГЦ.01 История России включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Умеет:

- отражать понимание о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;
- характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;
- понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;
- выявлять особенности развития культуры народов СССР (России);
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;
- сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;
- формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;

- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;
- систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;
- сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;
- оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

**знать:**

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;
- выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- положение России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

- основные события Февральской революции 1917 года. Двоевластия. Октябрьской революции. Первые преобразования большевиков. Гражданской войны и интервенции. Политику «военного коммунизма». Общество, культуру в годы революций и Гражданской войны;
- сущность политики Нэпа. Образования СССР. СССР в годы нэпа. «Великого перелома». Индустриализации, коллективизации, культурной революции. Первых Пятилеток. Политического строя и репрессий. Внешней политики СССР. Укрепления Обороноспособности;
- основные вехи Великой Отечественной войны 1941-1945 годов: причины, силы сторон, основные операции. Государства и общества в годы войны, массового героизма советского народа, единства фронта и тыла, человека на войне. Нацистского оккупационного режима, зверств захватчиков. Освободительной миссии Красной Армии. Победы над Японией. Решающего вклада СССР в Великую Победу. Защиты памяти о Великой Победе;
- особенности развития СССР в 1945-1991 годы. Экономического развития и реформ. Политической системы «развитого социализма». Развития науки, образования, культуры. «Холодной войны» и внешней политики. СССР и мировой социалистической системы. Причин распада Советского Союза;
- особенности развития Российской Федерации в 1992-2022 годы. Становления новой России. Возрождения Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономической и социальной модернизации. Культурного пространства и повседневной жизни. Укрепления обороноспособности. Воссоединения с Крымом и Севастополем. Специальной военной операции. Места России в современном мире.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### **4. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	48	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>-</b>

## **5. Содержание дисциплины**

### **Раздел 1 Россия - великая наша держава**

Тема 1.1. Россия – великая наша держава

Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси

Тема 1.3. Смута и её преодоление

Тема 1.4. Волим под царя восточного, православного

Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Тема 1.6. Отторженная возвратих

Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»

Тема 1.8. Гибель империи

Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе

Тема 1.10. «Вставай, страна огромная»

### **Раздел 2 Россия и мир в конце XX – нач. XXI века.**

Тема 2.1. В буднях великих строек

Тема 2.2. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Тема 2.3. Россия. XXI век

Тема 2.4. История антироссийской пропаганды

Тема 2.5. Слава русского оружия

Тема 2.6. Россия в деле

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС О.Г. Горбунова**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- изучить материал по учебнику и конспекту;
- самостоятельно поработать с дополнительной справочной литературой, словарями;
- выполнить и сдать преподавателю обязательные контрольные работы;
- сдать дифференцированный зачет.
- знать и понимать:
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	168
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	162
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	4

## **5. Тематический план**

### Раздел 1. Вводно-коррективный курс

1. Описание человека.
2. Внешность. Характер.
3. Благодарность. Ответы на благодарности. Приветствие. Прощание. Извинение.
4. Представление и знакомство людей.
5. Моя семья.

### Раздел 2.

6. Общественная жизнь в техникуме.
7. Выходной день.
8. Мои увлечения.
9. Путешествие поездом.
10. Здоровый образ жизни.
11. Спорт в жизни людей.
12. Климат, погода и прогноз. Экология, проблемы экологии.
13. Экология на транспорте. Загрязнение окружающей среды.
14. Город, где я живу.
15. На вокзале.
16. На пограничной станции.
17. Контрольная работа.
18. Анализ контрольной работы.
19. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет
20. Запрос и объяснение маршрута
21. Магазины, товары, совершение покупок.
22. Мой поход в магазин.
23. Моя страна.
24. Железнодорожный техникум.
25. Моя профессия.



- 26.Компьютеры в современном мире.
- 27.Интернет и глобальная сеть.
- 28.История развития железной дороги.
- 29.Высокоскоростное движение в России.
- 30.Контрольная работа.
- 31.Анализ контрольной работы.
- 32.Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.
- 33.Транссибирская магистраль.
- 34.Восточный экспресс.
- 35.История развития строительства железной дороги.
- 36.Строительство железной дороги
- 37.Железнодорожный путь.
- 38.Балласт.
- 39.Укладка железнодорожного пути.
- 40.Железнодорожные подъемы.
- 41.Обслуживание и ремонт железнодорожного пути.
- 42.Монорельсовый путь
- 43.Контрольная работа.
- 44.Анализ контрольной работы.
- 45.Заключение и подписание договоров.
- 46.Письмо-запрос.
47. Письмо-предложение. Письмо-подтверждение заказов.
- 48.Письмо-отклонение заказов.
- 49.Письмо-рекламация и ответ на него.
- 50.Устройство на работу. Резюме.
- 51.Устройство на работу. Собеседование.
- 52.Контрольная работа.
- 53.Анализ контрольной работы.
- 54.Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.

- 55.Электрификация железных дорог России
- 56.Октябрьская железная дорога.
- 57.Международные железнодорожные маршруты.
- 58.Классификация железнодорожной системы.
- 59. Контрольная работа.
- 60.Анализ контрольной работы.
- 61.Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.
- 62.Железнодорожные мосты.
- 63.Тоннели
- 64.Автоматизация и компьютеризация на железной дороге
- 65.Транспортные документы.
- 66.Контрольная работа.
- 67.Анализ контрольной работы.
- 68.Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.

**6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

- 1. Рабочая программа учебной дисциплины
- 2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
- 3. ФОС по учебной дисциплине
- 7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**
- 8.Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума - филиала ПГУПС, М.Ю. Кутепова.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** **СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимых для:

- Разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий ЧС мирного и военного времени
- Прогнозирования развития и оценки последствий ЧС
- Принятие решений по защите населения территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействия
- Выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации
- Своевременного оказания доврачебной помощи.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и быту
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- Применять первичные средства пожаротушения
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности

- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
  - Основы военной службы и обороны государства
  - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
  - Способы защиты населения от оружия массового поражения
  - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностями СПО
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	20
практическая подготовка	48
<b>Промежуточная аттестация в 5 семестре в форме дифференцированного зачета</b>	

## **5. Тематический план**

### **Раздел 1 Гражданская оборона.**

Тема. 1.1. Единая государственная система предупреждения ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Тема 1.2. Организация гражданской обороны.

Тема 1.3. Устойчивость объектов народного хозяйства.

Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

### **Раздел 2 Основы воинской службы**

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.

Тема 2.2. Учебные сборы по обучению начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы.

## **6. Методическое и информационное обеспечение обучения**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета**

## **8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС Евтушок О.Б.**

# **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05. Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути**

## **1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

## **2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу, профессиональные модули.

## **3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;
- выполнения простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути;
- работы с ручным путевым инструментом;
- оказывать первую помощь пострадавшим при травмах;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ;
- осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна контролировать состояние проходящих поездов;
- ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях отправления, пропуске поездов и производстве маневровых работ;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- виды основных материалов для устройства верхнего строения пути;
- общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна, а также требования по их эксплуатации;
- наименования основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна;
- способы и приёмы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути;

- схемы ограждения мест производства работ на перегоне и станции;
- значение переносных, ручных и звуковых сигналов, сигнальных знаков;
- правила пользования средствами связи;

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Учебная практика	72
Консультации	-
Промежуточная аттестация	6

#### **5. Тематический план**

##### **МДК 05.01 Выполнение работ по профессии монтер пути**

**Тема 1.** Общие требования к организации и выполнению работ по профессии Монтер пути

**Тема 2** Производство путевых работ

#### **6 Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. ФОС по профессиональному модулю

#### **7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена квалификационного**

**8. Разработчик:** преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Е.С. Коротеев

# **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03. Надзор за устройством и техническим состоянием железнодорожного пути и искусственных сооружений**

## **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

## **2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу, профессиональные модули.

## **3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- определения конструкции железнодорожного пути, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков;
- диагностики состояния основных элементов и конструкции железнодорожного пути, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков;
- определения конструкции искусственных сооружений;
- диагностики состояния искусственных сооружений железнодорожного транспорта;
- проведения осмотра участка железнодорожного пути с использованием диагностическим оборудованием;
- выявления дефектов и неисправностей рельсов, элементов железнодорожного пути и сооружений с использованием диагностического оборудования;
- эксплуатации средств диагностики железнодорожного пути и сооружений;
- использования инновационных методов диагностики железнодорожного пути и сооружений;
- проведения автоматизированной обработки информации;
- формирования комплексной оценки состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений на основе анализа обработки результатов;
- пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при осмотре конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений;



- применять методики при выполнении надзора и контроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений согласно технологии выполняемых работ;

- выполнять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- производить осмотр участка железнодорожного пути на соответствие техническим условиям эксплуатации;

- выявлять имеющиеся неисправности элементов и конструкций земляного полотна, железнодорожных переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения железнодорожного пути;

- производить осмотр искусственных сооружений;

- выявлять имеющиеся неисправности элементов искусственных сооружений;

- производить осмотр участка железнодорожного пути, искусственных сооружений с использованием диагностического оборудования;

- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна диагностическим оборудованием;

- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;

- производить мониторинг и анализ состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений средствами диагностики;

- выполнять расчеты периодичности проверки пути и иных объектов инфраструктуры различными диагностическими средствами;

- обрабатывать данные средств диагностики в системе автоматизированного управления путевого хозяйства;

- анализировать выявленные неисправности, устанавливать причины их возникновения и планировать работы по их устранению;

- выполнять оценку предотказного состояния объектов железнодорожной инфраструктуры на основе данных, получаемых средствами диагностики;

- вести необходимую техническую документацию на производство работ по контролю, техническому обслуживанию и ремонту пути и сооружений;

- пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при осмотре конструкции верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений;

- применять методики при выполнении надзора и контроля технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений согласно технологии выполняемых работ;

- выполнять требования охраны труда при надзоре и контроле технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- конструкция, устройство основных элементов железнодорожного пути, путевых и сигнальных знаков, железнодорожных переездов;
- нормативы и допуски на содержание элементов верхнего строения пути, земляного полотна;
- конструкция, устройство искусственных сооружений;
- нормативы и допуски на содержание искусственных сооружений;
- средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;
- система надзора, ухода и ремонта железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- процедуры диагностики железнодорожного пути, выполняемой съемными средствами контроля;
- процедуры диагностики железнодорожного пути, выполняемой мобильными средствами контроля;
- настройка и контроль средств диагностики железнодорожного пути и сооружений;
- технология и организация работы автоматизированной обработки информации;
- нормативная и техническая документация, регламентирующая организацию и проведение комплексной диагностики объектов путевого хозяйства;
- нормативно-технические документы по выполнению работ по надзору и контролю технического состояния железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	665
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	405
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Производственная практика (по профилю специальности)	216
Консультации	6
Промежуточная аттестация	24

## **5. Тематический план**

### **Раздел ПМ 1. Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию железнодорожного пути**

#### **МДК 03.01 Контроль технического состояния и устройств железнодорожного пути**

**Тема 1.1** Конструкция железнодорожного пути

**Тема 1.2** Устройство рельсовой колеи

### **Раздел ПМ 2. Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию искусственных сооружений**

#### **МДК 03.02 Эксплуатация искусственных сооружений**

**Тема 2.1.** Конструкция искусственных сооружений

**Тема 2.2** Система надзора и ремонта искусственных сооружений

### **Раздел ПМ 3. Выполнение работ по неразрушающему контролю Рельсов**

#### **МДК 03.03 Технология неразрушающего контроля рельсов**

**Тема 3.1** Основы неразрушающего контроля рельсов

**Тема 3.2** Приборы и средства неразрушающего контроля

## **6 Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. ФОС по профессиональному модулю

## **7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена квалификационного**

## **8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Е.С. Коротеев**

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02.  
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание  
железнодорожного пути**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу, профессиональные модули.

**3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- разработки технологических процессов ремонта, строительства и реконструкции железнодорожного пути и сооружений;
- разработки технологических процессов ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений;
- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
- разработки технологических процессов по строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений;
- проектирования работ по строительству железных дорог, зданий и сооружений с использованием основных достижений научно-технического прогресса;
- выполнения требований охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог;
- проведения обучения персонала на рабочем месте безопасным методам и приемам труда.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;
- выполнять основные виды работ по строительству, текущему содержанию, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации в соответствии с требованиями технологических процессов;
- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути и сооружений, определять причины их возникновения;

- определять объемы земляных работ, потребности в материалах, машинах, механизмах, рабочей силе при производстве ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений;
- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути и сооружений;
- выполнять техническую диагностику при текущем содержании железнодорожного пути, ремонтных и строительных работах в соответствии с требованиями технологических процессов;
- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, определять причины их возникновения;
- определять объемы земляных работ, потребности в материалах, машинах, механизмах, рабочей силе для производства работ по строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений;
- составлять варианты проектных решений;
- пользоваться приспособлениями, инструментом, применять средства индивидуальной защиты при строительстве, эксплуатации железных дорог;
- анализировать вредные факторы производства, принимать меры по их устранению;
- применять методики при строительстве, эксплуатации железных дорог согласно технологии выполняемых работ.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- назначение и устройство машин и средств малой механизации;
- организация и технология работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции железнодорожного пути и сооружений;
- технические требования, обеспечивающие качество работ;
- требования безопасности движения поездов и охраны труда;
- требования по обеспечению охраны окружающей среды;
- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и сооружений;
- организация и технология ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений;
- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;
- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути, зданий и сооружений;
- организация и технология работ по строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений;
- технологические процессы по строительству железных дорог, земляного полотна и искусственных сооружений;
- цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте;

- нормативно-технические документы по строительству и эксплуатации железных дорог;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1024
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	516
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Производственная практика (по профилю специальности)	432
Консультации	16
Промежуточная аттестация	42

#### **5. Тематический план**

##### **Раздел ПМ 1. Строительство и реконструкция железных дорог**

##### **МДК 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог.**

**Тема 1.1** Строительство железнодорожного пути

**Тема 1.2** Строительство железнодорожных зданий и сооружений

**Тема 1.3** Реконструкция железнодорожного пути

##### **Раздел ПМ 2. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути**

##### **МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути.**

**Тема 2.1.** Общие сведения о путевом хозяйстве

**Тема 2.2** Текущее содержание железнодорожного пути

**Тема 2.3** Контроль технического состояния пути и сооружений

**Тема 2.4** Правила и технология выполнения путевых работ.

**Тема 2.5** Ремонт элементов верхнего строения пути.

**Тема 2.6** Защита пути от снежных заносов и паводковых вод

**Тема 2.7** Организация и технология ремонта пути.

##### **Раздел ПМ 3. Применение машин, механизмов для ремонтных и строительных работ**

##### **МДК 02.03 Применение машин, механизмов для ремонтных и строительных работ**

**Тема 3.1** Путьвые машины для ремонта и текущего содержания пути

**Тема 3.2** Средства малой механизации в путевом хозяйстве

**Тема 3.3** Строительные машины

**6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. ФОС по профессиональному модулю

**7. Промежуточная аттестация в форме:** экзамена квалификационного

**8. Разработчик:** преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Е.С. Коротеев

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01  
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции,  
проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог**

**1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

**2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 01.	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>	-



	помощью наставника)		
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	-

ОК 03.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации;</li> <li>- составлять различные правовые документы;</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки презентации;</li> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>	-
ОК 04.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> </ul>	-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>	
ОК 05.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- правила построения устных сообщений;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> </ul>	-
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции;</li> <li>- традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>	-
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>- правила поведения в</li> </ul>	-

	<p>деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	чрезвычайных ситуациях	
ПК 1.1	<p>- пользоваться геодезическими приборами;</p> <p>- выполнять построение разбивочных чертежей;</p> <p>- производить съемку ситуации;</p> <p>- производить нивелирование</p>	<p>- способы съемки ситуации области применения и порядок производства съемок;</p> <p>- виды теодолитных работ;</p> <p>- различные модели теодолитов;</p> <p>- устройство, применение и поверка теодолита;</p> <p>- способы и правила геодезических измерений;</p> <p>- способы и порядок измерения горизонтальных углов и азимутов;</p> <p>- устройство, применение и поверка нивелира</p>	<p>- применения геодезии в работе по специальности, выполнения основных видов геодезических съемок</p>
ПК 1.2	<p>- выполнять порядок записи и первичный контроль результатов геодезических съемок;</p> <p>- выполнять порядок обработки журналов нивелирования;</p> <p>- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;</p> <p>- выполнять продольные и поперечные профили в специализированных автоматизированных</p>	<p>- правила оформления плана съемки;</p> <p>- требования к плану местности;</p> <p>- требования к построению профилей по данным нивелирования;</p> <p>- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним;</p> <p>- специализированные автоматизированные системы для проектирования продольных и поперечных профилей</p>	<p>обработки технической документации геодезических съемок</p>

	системах		
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обработку материалов съемок и разбивочных работ с помощью компьютерной и вычислительной техники;</li> <li>- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;</li> <li>- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выполнения съемок;</li> <li>- методы проведения разбивочных работ с применением современных электронных приборов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбивки трассы, закрепления точек на местности;</li> <li>- измерений с применением электронных приборов</li> </ul>
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выполнения съемок;</li> <li>- методы проведения разбивочных работ с применением современных электронных приборов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы безопасности в части, регламентирующей выполнение работ;</li> <li>- правила технической эксплуатации железных дорог в объеме, необходимом для выполнения работ;</li> <li>- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения геодезических работ с соблюдением требований охраны труда</li> </ul>

### 3. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	388	-
в том числе:		
Теоретическое обучение	132	-
Практическое обучение	88	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	-
Консультации	2	-
Практика, в том числе:	144	-
учебная	144	-

производственная	-	-
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 Технология геодезических работ в форме экзамена МДК 01.02 Изыскания и проектирование железных дорог в форме дифференцированного зачета УП 01.01 Учебная практика в форме дифференцированного зачета ПМ.01 Экзамен по профессиональному модулю	12	-
Всего	388	-

#### **4. Тематический план**

##### **МДК 01.01 Технология геодезических работ**

##### **Раздел 1 Выполнение основных геодезических работ**

**Тема 1.1** Способы и производство геодезических разбивочных работ.

**Тема 1.2** Геодезические работы при изысканиях, строительстве и эксплуатации железных дорог.

##### **Учебная практика**

**УП.01.01. Учебная практика по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог**

##### **Виды работ**

1. Тахеометрическая съемка участка местности
2. Нивелирные работы
3. Геодезические работы при эксплуатации железных работ

##### **МДК 01.02 Изыскания и проектирование железных дорог**

##### **Раздел 2 Проведение изысканий и проектирование железных дорог**

**Тема 2.1** Технические изыскания и трассирование железных дорог

**Тема 2.2** Проектирование новых и реконструкция существующих железных дорог.

#### **5. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. ФОС по профессиональному модулю

#### **6. Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного**

**7. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Емельянова Н.М.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.12 Охрана труда**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях;

### **3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	50	-
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	<b>50</b>	<b>-</b>

#### **4. Тематический план**

##### **Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда**

Тема 1.1 Основы трудового законодательства.

Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии.

Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

##### **Раздел 2 Гигиена труда и производственная санитария**

Тема 2.1 Анализ системы «человек-производственная среда»

Тема 2.2. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты.

Тема 2.3. Производственное освещение.

Тема 2.4 Производственный шум и вибрация. Производственное излучение.

##### **Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности**

Тема 3.1 Электробезопасность.

Тема 3.2. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях.

Тема 3.3. Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве.

Тема 3.4. Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин.

##### **Раздел 4 Основы безопасности технологических процессов.**

Тема 4.1 Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских.

Тема 4.2 Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и оборудования.

##### **Раздел 5 Основы пожарной профилактики.**

Тема 5.1. Основы пожарной профилактики.

#### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по дисциплине

#### **7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета**

#### **8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Черникова Е.В.**



# Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине ОПЦ.07. Общий курс железных дорог

## 1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОПЦ.07 Общий курс железных дорог: формирование представления об организации движения поездов, о видах подвижного состава, системе электроснабжения железных дорог, а также формирование способности классифицировать подвижной состав и основные сооружения железных дорог.

Дисциплина ОПЦ.07 Общий курс железных дорог включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>	-

ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	-
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>	-
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- правила построения устных сообщений;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> </ul>	-

ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции;</li> <li>- традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>	-
ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.1	- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;</li> <li>- путь и путевое хозяйство;</li> <li>- отдельные пункты;</li> <li>- сооружения и устройства сигнализации и связи;</li> <li>- устройства электроснабжения железных дорог;</li> <li>- подвижной состав железных дорог;</li> <li>- организацию движения поездов;</li> </ul>	- определения типов подвижного состава, основных сооружений и устройств железных дорог

### 3. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Учебные занятия	<b>82</b>	-
в том числе:		
Теоретическое обучение	58	-
Практические занятия	14	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	<b>82</b>	-

#### **4. Тематический план**

##### **Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте.**

Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе.

Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта.

Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте.

##### **Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог.**

Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути.

Тема 2.2. Устройства электроснабжения.

Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе.

Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава.

Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи.

Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы.

Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог.

##### **Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов.**

Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы.

Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления.

Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса.

##### **5. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

##### **6. Итоговая аттестация в форме экзамена.**

##### **7. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС, Емельянова Н.М.**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ. 04 Прикладная математика

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*, включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к математическому и естественнонаучному циклу.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

**знать:**

- основные понятия и методы математически-логического синтеза и анализа логических устройств;
- способы решения прикладных задач методом комплексных чисел.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>58</b>
практические занятия	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Консультация</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

### 5. Тематический план

## **Введение**

### **Раздел 1. Линейная алгебра**

Тема 1.1. Комплексные числа

### **Раздел 2. Основы дискретной математики**

Тема 2.1. Теория множеств

### **Раздел 3. Математический анализ**

Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 3.3. Дифференциальные уравнения в частных производных

Тема 3.4. Ряды

### **Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики**

Тема 4.1. Основы теории вероятностей и математической статистики

### **Раздел 5. Основные численные методы**

Тема 5.1. Численное интегрирование

Тема 5.2. Численное дифференцирование

Тема 5.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. ФОС по дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Л.А. Дроздова.**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.03 Техническая механика

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- производить расчеты по теоретической механике и сопротивлению материалов;
- формирование знаний об устройстве и расчете механизмов и машин.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы теоретической механики, статики, кинематики и динамики;
- сопротивление материалов
- детали механизмов и машин;
- элементы конструкций.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная учебная нагрузка (всего)	128
В том числе в форме практической подготовки	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

### 5. Тематический план

#### Раздел 1. Основы теоретической механики

Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сил

Тема 1.3. Статика сооружений

Тема 1.4. Пространственная система сил

Тема 1.5. Кинематика

Тема 1.6. Динамика

## **Раздел 2. Сопротивления материалов**

Тема 2.1. Сопротивления материалов, основные положения

Тема 2.2. Растяжение и сжатие

Тема 2.3. Срез и смятие

Тема 2.4. Сдвиг и кручение

Тема 2.5. Изгиб

## **Раздел 3. Детали механизмов и машин**

Тема 3.1. Основные понятия и определения. Соединения деталей машин

Тема 3.2. Механические передачи. Детали и сборочные единицы передач

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.**

**8. Разработчик:** преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Переверзев И.А.



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.02 Электротехника и электроника

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта».

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- основы электроники, электронные приборы и усилители.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная учебная нагрузка (всего)	122
В том числе в форме практической подготовки	40
Консультации	2
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

### 5. Тематический план

#### Раздел 1 Электротехника

Тема 1.1 Электрическое поле

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3 Электромагнетизм

Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока

Тема 1.5 Электрические цепи трехфазного переменного тока

Тема 1.6 Электрические измерения

Тема 1.7 Электрические машины постоянного тока

Тема 1.8 Электрические машины переменного тока

Тема 1.9 Трансформаторы

Тема 1.10 Основы электропривода

Тема 1.11 Передача и распределение электрической энергии

## **Раздел 2 Электроника**

Тема 2.1 Физические основы электроники

Тема 2.2 Полупроводниковые приборы

Тема 2.3 Электронные выпрямители и стабилизаторы

Тема 2.4 Общие принципы построения и работы схем электрических усилителей

Тема 2.5 Электронные генераторы и измерительные приборы

Тема 2.6 Устройства автоматики и вычислительной техники

Тема 2.7 Микропроцессоры и микро – ЭВМ

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.**

**8. Разработчик:** Н.И. Агеева, преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.01 Инженерная графика**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- читать технические чертежи;
- выполнять эскизы деталей и сборочных единиц;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная учебная нагрузка (всего)	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2

### **5. Тематический план**

#### **Раздел 1 Графическое оформление чертежей**

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.

Тема 1.2 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей

## **Раздел 2. Проекционное черчение**

Тема 2.1 Методы и приемы проекционного черчения.

Тема 2.2 Сечение геометрических тел плоскостью.

## **Раздел 3. Элементы технического рисования.**

Тема 3.1 Техническое рисование.

## **Раздел 4 Машиностроительное черчение**

Тема 4.1 Основные правила выполнения машиностроительных чертежей.

Тема 4.2 Сборочные чертежи.

Тема 4.3 Чертежи и схемы по специальности.

## **Раздел 5 Элементы строительного черчения**

Тема 5.1 Общие сведения о строительных чертежах.

## **Раздел 6 Общие сведения о машинной графике.**

Тема 6.1 Общие сведения о системе автоматизированного проектирования (САПР)

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Черникова Е.В.**

**Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине  
ОПЦ.06 Строительные материалы и изделия**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять вид и качество материалов и изделий;
- производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования;

**знать:**

- основные свойства строительных материалов;
- методы измерения параметров и свойств строительных материалов;
- области применения материалов.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	97	24
в том числе:		
Теоритическое обучение	73	-
Практические занятия	24	-
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	<b>109</b>	-

**5. Тематический план**

**Раздел 1. Основные понятия строительного материаловедения.**

Тема 1.1. Классификация и требования к строительным материалам.

Тема 1.2. Строение и свойства строительных материалов.

**Раздел 2. Природные материалы.**

Тема 2.1. Природные каменные материалы.

Тема 2.2. Древесина и материалы из неё.

**Раздел 3. Материалы и изделия, получаемые спеканием и плавлением..**

Тема 3.1. Керамические материалы.

Тема. 3.2. Стекло, ситаллы и каменное литьё.

Тема 3.3. Металлы и металлические изделия.

#### **Раздел 4. Вяжущие материалы.**

Тема 4.1. Неорганические вяжущие вещества.

Тема 4.2. Органические вяжущие вещества.

#### **Раздел 5. Материалы на основе вяжущих веществ.**

Тема 5.1. Заполнители для бетонов и растворов.

Тема 5.2. Строительные растворы.

Тема 5.3. Бетоны.

Тема 5.4. Железобетон и железобетонные изделия.

Тема 5.5. Искусственные каменные материалы и изделия на основе вяжущих веществ.

#### **Раздел 6. Материалы специального назначения.**

Тема 6.1. Строительные пластмассы.

Тема 6.2. Кровельные, гидроизоляционные и герметизирующие материалы.

Тема 6.3. Теплоизоляционные и акустические материалы.

Тема 6.4. Лакокрасочные и клеящие материалы.

Тема 6.5. Смазочные материалы.

Тема 6.6. Электротехнические материалы.

#### **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

#### **7. Итоговая аттестация в форме экзамена.**

#### **8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС, Леонидов Д.Н.**

## **Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине ОПЦ.05 Метрология, стандартизация и сертификация.**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;

**знать:**

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки;
- технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия:	48	14
в том числе:		
Теоритическое обучение	34	-
Практические занятия	14	-
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-	-
Всего	<b>48</b>	<b>-</b>

### **5. Тематический план**

#### **Раздел 1. Метрология.**

Тема 1.1. Основные понятия в области метрологии.

Тема 1.2. Средства измерений.

Тема 1.3. Технические измерения.

Тема 1.4 Правовые основы метрологической службы

## **Раздел 2. Стандартизация.**

Тема 2.1. Система стандартизации.

Тема 2.2. Нормативная документация.

Тема 2.3. Общетехнические стандарты.

Тема 2.4 . Понятие о допусках и посадках.

## **Раздел 3 Сертификация.**

Тема 3.1. Качество продукции.

Тема 3.2. Сертификация как форма подтверждения соответствия.

Тема 3.3. Правила и документы системы сертификации РФ.

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.

3. ФОС по учебной дисциплине.

## **7. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС, Леонидов Д.Н.**



## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

### **1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина СГЦ.05 Основы финансовой грамотности относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Учебная дисциплина СГЦ.05 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Освоение содержания учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности обеспечивает достижение обучающимися общих, дисциплинарных и личностных результатов.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>32</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

### **1.5. Тематический план**

#### ***Раздел 1. Экономика семьи***

##### **Тема 1.1.**

Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи

##### **Тема 1.2.**

Личный финансовый план

#### ***Раздел 2. Накопления и средства платежа***

##### **Тема 2.1.**

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Тема 2.2.

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Тема 2.3.

Страхование: что и как нужно страховать, чтобы не попасть в беду

Тема 2.4.

Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.

Тема 2.5.

Обеспеченная старость:

возможности пенсионного накопления.

Тема 2.6.

Финансовые механизмы работы фирмы

Тема 2.7.

Риски в мире денег: как защититься от разорения

Тема 2.8.

Самозанятость и собственный бизнес: как создать и не потерять

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета***

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Кочеров Д.Г.**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОПЦ.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность  
движения**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка).

**2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины ОПЦ.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: формирование теоретических знаний и практических умений по выполнению работ по текущему содержанию железнодорожного пути, а также монтажу и ремонту верхнего строения железнодорожного пути.

Дисциплина ОПЦ.14 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

**3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной сфере и смежных сферах;</li><li>- оценивать результат и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной области и смежных областях;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- методы работы в профессиональной сфере и смежных сферах;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>	-

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое решение в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	-
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>	-
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- правила построения устных сообщений;</li> <li>- особенности социального и</li> </ul>	-

	<p>языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<p>культурного контекста;</p>	
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	-

<p>ПК 5.1 ПК 5.2</p>	<p>- применять методики выполнения простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;</p> <p>- применять методики выполнения простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</p> <p>- оценивать поездную обстановку при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути;</p> <p>- оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства работ на железнодорожном пути;</p>	<p>- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути;</p> <p>- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</p> <p>- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ;</p> <p>- нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению мест производства работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ.</p>	<p>- применения нормативно-технической документации при выполнении различных работ на железнодорожном пути и работе с подвижным составом</p>
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т. ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	<b>74</b>	-
В том числе:		
Теоретическое обучение	42	-
Практические занятия	22	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	<b>74</b>	-

## **5. Тематический план**

### **Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта**

Тема 1.1. Обязанности и ответственность работников железнодорожного транспорта

### **Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам инфраструктуры железных дорог**

Тема 2.1. Общие положения габариты

Тема 2.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства

Тема 2.3. Сооружения и устройства сигнализации и связи

Тема 2.4. Техническая эксплуатация технологической электросвязи

Тема 2.5 Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта.

Тема 2.6. Осмотр сооружений и устройств и их ремонт

### **Раздел 3 Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава**

Тема 3.1 Общие требования к ПС. Проведение ТО и ремонт ПС.

Тема 3.2 Требования, предъявляемые к колёсным парам

Тема 3.3 Требования, предъявляемые к тормозному оборудованию и автосцепному устройству.

### **Раздел 4 Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов**

Тема 4.1 График движения поездов

Тема 4.2 Раздельные пункты

Тема 4.3 Организация технической работы станции.

Тема 4.4 Средства сигнализации и связи при движении поездов.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Емельянова Н.М.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.04 Физическая культура**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	168



## **5. Тематический план**

**Раздел 1.** Научно-методические основы формирования физической культуры личности

**Тема 1.1** Физическая культура в общекультурной, профессиональной и социальной подготовке специалиста

**Тема 1.2** Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.

**Тема 1.3** Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

**Тема 1.4** Социально-биологические основы физической культуры

**Тема 1.5** Основы здорового образа и стиля жизни

**Раздел 2.** Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

**Тема 2.1.** Лёгкая атлетика.

**Тема 2.2** Кроссовая подготовка.

**Тема 2.3** Спортивные игры.

2.3.1 Баскетбол

2.3.2 Волейбол

2.3.3 Настольный теннис

**Тема 2.4** Гимнастика.

**Раздел 3** Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

**Тема 3.1** Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

**Тема 3.2** Военно-прикладная физическая подготовка

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

## **8. Разработчик программы:**

Солдатов А.В., преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС

Зуев Е.М., преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.09 Физическая культура

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Теоретическое обучение	6
Практическая работа	66
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

## **5. Тематический план**

### **I семестр**

#### **Раздел 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО**

Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта

Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья

#### **Раздел 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности**

Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой

Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»

Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности

#### **Учебно-тренировочные занятия**

Тема 3.1 (1) Основная гимнастика

Тема 3.1 (2) Спортивная гимнастика

Тема 3.1 (3) Акробатика

Тема 3.2 Спортивные игры Баскетбол

Тема 3.3 Лёгкая атлетика

### **II семестр**

#### **Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека**

Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья

Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня

Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка

#### **Раздел 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности**

Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач

Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка

#### **Учебно-тренировочные занятия**

Тема: 3.5 Спортивные игры Мини-футбол

Тема: 3.6 Лёгкая атлетика

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2.Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3.ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**8. Разработчик программы:**

Солдатов А.В., преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС

Зуев Е.М., преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## ОПЦ.08 Геодезия

### 1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОПЦ.08 Геодезия: формирование способности производить геодезические измерения специальными геодезическими приборами, а также разбивку трассы для железной дороги и искусственных сооружений.

Дисциплина ОПЦ.08 Геодезия включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li></ul>	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	-
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>	-
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- правила построения устных сообщений;</li> <li>- особенности социального и</li> </ul>	-

	- проявлять толерантность в рабочем коллективе	культурного контекста;	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	- производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений;  - производить разбивку и закрепление трассы железной дороги;  - производить разбивку и закрепление на местности искусственных сооружений	- основы геодезии;  - основные геодезические определения, методы и принципы выполнения топографо-геодезических работ;  - устройство геодезических приборов	- разбивки и закрепления трассы железной дороги и искусственных сооружений

### 3. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т. ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	<b>98</b>	-
В том числе:		
Теоретическое обучение	54	-
Практические занятия	16	-
Лабораторные занятия	18	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	<b>98</b>	-

### 4. Тематический план

#### Раздел 1. Основы Геодезии

Тема 1.1 Общие сведения по геодезии.

Тема 1.2 Рельеф местности и его изображение на планах и картах.

#### Раздел 2. Теодолитная съемка

Тема 2.1 Линейные измерения.

Тема 2.2. Приборы для измерения горизонтальных и вертикальных углов.

Тема 2.3. Производство теодолитной и тахеометрической съемки.

Тема 2.4. Обработка полевых материалов теодолитной съемки.

Тема 2.5. Составление планов теодолитных ходов и вычислений площадей.

#### Раздел 3. Геометрическое нивелирование

Тема 3.1. Общие сведения о нивелировании.

Тема 3.2. Приборы для геометрического нивелирования.

Тема 3.3. Производство геометрического нивелирования трассы железной дороги. Обработка полевых материалов.

**5. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

**6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

**7. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Емельянова Н.М.**



## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.11 Экология на железнодорожном транспорте**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу и является естественнонаучной дисциплиной.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов
- производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов,
- стоков, твёрдых отходов;
- оценивать состояние окружающей среды на производственном объекте.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- виды и классификацию природных ресурсов;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды;
- природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории России;
- основные источники и масштабы образования отходов производства на железнодорожном транспорте;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического

регулирования;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе в форме практической подготовки	-
Самостоятельная работы обучающегося (всего)	2

#### **5. Тематический план.**

##### **Введение.**

##### **Раздел 1. Железная дорога и окружающая среда.**

Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Тема 1.2. Взаимодействие объектов железнодорожного транспорта с окружающей природной средой.

Тема 1.3. Экологическая безопасность при аварийных ситуациях на железнодорожном транспорте.

Тема 1.4. Мониторинг окружающей среды

##### **Раздел 2. Отходы производства и потребления.**

Тема 2.1. Общие сведения об отходах. Управление отходами.

##### **Раздел 3. Эколого-правовые и организационные вопросы охраны окружающей природной среды.**

Тема 3.1. Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта.

#### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

#### **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

#### **8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС Е. Н. Судаков**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СЦГ.06 Основы бережливого производства**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии строительства.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы и концепцию бережливого производства;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная учебная нагрузка (всего)	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

## **5. Тематический план**

### **Раздел 1 Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях**

Тема 1.1 Понятие и сущность бережливого производства.

Тема 1.2 Философия бережливого производства.

Тема 1.3 Инструменты бережливого производства.

Тема 1.4 Управление персоналом в системе бережливого производства.

Тема 1.5 Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере.

### **Раздел 2 Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения**

Тема 2.1 Охрана окружающей среды.

Тема 2.2 Контроль и надзор в области охраны окружающей среды.

Тема 2.3 Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов.

Тема 2.4 Ресурсосбережение в организации.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по дисциплине

## **7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета**

## **8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Коротеев Е.С.**