

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Агеев Владимир Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 29.09.2025 08:45:11

Уникальный программный ключ:

8731da152b41b9d7596147edfe0b504425d0d1ce

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора  
Александра I»**  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

**Курский железнодорожный техникум – филиал ПГУПС**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Курского железнодорожного  
техникума - филиала ПГУПС

\_\_\_\_\_ В.А. Агеев

«15» сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**Историко-патриотическое объединение «Наследие»**

Курск  
2025

Дополнительная общеобразовательная программа Историко-патриотическое объединение «Наследие» одобрена цикловой комиссией «Общие гуманитарные и социально – экономические дисциплины» Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС.

Председатель ППО студентов  
Курского железнодорожного  
техникума – филиала ПГУПС  
\_\_\_\_\_ А.Р. Дмитриев  
«15» сентября 2025 г.  
Протокол № 1

Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Н.В. Абашкина  
«15» сентября 2025 г.

**Разработчик программы:**

Горбунова О.Г., преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС.

## **Цели и планируемые результаты обучения**

**Цель данной программы:** Создание условий для воспитания гражданина и патриота с личной ответственностью перед Родиной и за нее. Высокой культурой, гуманистической направленностью для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения и подготовка студентов к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

**Задачи**  
*обучающие:*

- систематизировать и расширить знания обучающихся об истории родного края;
- познакомить с приемами исследовательской и проектной деятельности по краеведению;
- создать условия для усвоения обучающимися основных ценностей и понятий гражданского общества;
- изучить нормы общественной жизни, законы, её регулирующие, и деятельность общественных институтов;
- познакомить с нравственными и правовыми нормами, регулирующими жизнь отдельного человека и общества в целом;
- расширить общекультурный кругозор, сформировать правовую культуру и гражданскую грамотность.

*развивающие:*

- создать благоприятные условия для достижения результатов в познавательно - поисковой деятельности;
- развивать творческий потенциал личности средствами самореализации;
- развивать умение контактировать со сверстниками в совместной творческой деятельности;
- учить навыкам экскурсионной работы;
- применять мультимедийную технику в экскурсии и краеведческой работе;
- уметь выступать перед аудиторией.

*воспитательные:*

- воспитать качества гражданина-патриота, ответственность, уважение к другим и самому себе, чувство собственного достоинства;
- планомерный систематический сбор документов, памятников материальной и духовной культуры;
- содействовать гармоничному развитию личности,
- совершенствовать нравственные потребности обучающихся;

- прививать уважительное отношение, интерес к культуре и истории своего края;
- формировать патриотическое отношение к своей малой родине и бережное отношение к этнокультурному наследию родного края, гражданское самосознание, чувство гордости за родной край.

В результате обучения обучающиеся расширять знания об истории родного техникума, родного края. Увидев его в общем ходе истории, ощутив свою связь с прошлым и настоящим страны, приобщиться к исследованию родного края в разных формах - от простейших описаний до исследовательских и проектных работ в которых обучающиеся участвуют в течение всего учебного года.

Требования к слушателям – осуществляется без специальных отборочных мероприятий, желание юношей и девушек непосредственное участие в поисково-исследовательской работе по возрождению истории родного края.

*Программа направлена на совершенствование и получение следующих компетенций:*

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
OK-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
OK-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
OK-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
OK-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
OK-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**КУРСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ –**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора**  
**Александра I»**  
**Курский железнодорожный техникум – филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Курского железнодорожного  
техникума - филиала ПГУПС  
\_\_\_\_\_  
В.А. Агеев  
«15» сентября 2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**Историко-патриотическое объединение «Наследие»**

**Срок обучения:** 10 месяцев (72 часа)

**Режим занятий:** 2 часа в неделю

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	2	-	2
2	Музей	2	2	4
3	Героико-патриотическая работа	4	6	10
4	Историко-краеведческое наблюдение	4	4	8
5	Изучение истории техникума	6	4	10
6	Работа музея	4	4	8
7	Историческое краеведение	4	8	12
8	Изучение родного края	4	2	6
9	Записи историко-краеведческих наблюдений	2	4	6
10	Основные события в жизни техникума	2	4	6
	<b>Всего часов:</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>72</b>

## Календарный учебный график



# **Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дисциплин**

## **1. Вводное занятие (2 час).**

Беседа. Задачи и содержание, значение работы клуба. Особенности работы в музее.

## **2. Музей (4 час).**

Музей. Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции.

*Практические занятия:* составление тематико-экспозиционного плана.

## **3. Героико-патриотическая работа (10 час).**

Воспитательное значение героико-патриотической работы. Техникум в годы Великой Отечественной войны. Выпускники – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и её очевидцами. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. Использование военно-патриотического материала на уроках.

*Практические занятия:* встречи с выпускниками техникума – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для музея; подготовка временных выставок, рефератов.

## **4. Историко-краеведческое наблюдение (8 час).**

Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

*Практические занятия:* знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

## **5. Изучение истории техникума (10 час).**

Музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники. Основные события в жизни техникума.

*Практические занятия:* поиск документов по истории техникума (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников).

## **6. Работа музея (8 час).**

Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Как вести занятия по экспозициям музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

*Практические занятия:* составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

### **7. Историческое краеведение (12 час).**

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Фонды и экспозиция музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

*Практические занятия:* фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для музея.

### **8. Изучение родного края (6 час).**

Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития.

*Практические занятия:* экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для музея; встречи с интересными людьми.

### **9. Записи историко-краеведческих наблюдений (6 час).**

Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.

*Практические занятия:* фиксирование исторических событий в специальном дневнике; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; составление каталога и работа с ним.

### **10. Основные события в жизни техникума (6 час).**

Изучение истории техникума. Основные события в жизни техникума. Деятельность комсомольской организации.

*Практические занятия:* поиск и обработка документов; создание книги «Золотые и серебряные медалисты техникума».

## **Организационно-педагогические условия**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

В процессе реализации программы используются следующие виды контроля:

- входной контроль (беседа);
- текущий контроль будет проводиться на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого обучающегося;
- промежуточный контроль проводиться по окончании изучения каждой темы в виде практических заданий;
- итоговый контроль: проводиться презентация проектов и выполнение индивидуальных заданий.

### **ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

<b>Предметы оценивания</b>	<b>Объекты оценивания</b>	<b>Показатели оценки</b>
ОК-2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Объектом оценивания выступает осуществление поиска, анализа и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь выполнять задачи профессиональной деятельности
ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК-4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Способность работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Уметь работать в команде
ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Объектом оценивания выступает проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Способность содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь самостоятельно действовать в чрезвычайных ситуациях

Программа реализуется педагогом с образованием в области туристско-краеведческой направленности не ниже среднего профессионального.

### **Материально-технические условия**

Занятия проводятся в кабинете с хорошим освещением и удобной мебелью. В кабинете собрана библиотека из книг и журналов по соответствующей тематике. Для реализации данной общеобразовательной программы требуется:

- Мебель и учебные столы;
- Технические средства обучения: проектор, интерактивная доска, компьютер, принтер.

В дополнительной общеразвивающей программе намечена целесообразная последовательность развития способностей обучающихся.

Срок реализации программы – в течении всего календарного года, включая каникулярное время.

Программа рассчитана на обучающихся 16-17 лет.

Количество участников в группе – до 20 человек. Состав участников может меняться.

Объем аудиторных занятий 72 часа из расчета 2 часа в неделю.

Форма обучения: индивидуальная, коллективная и в малых группах.

Мониторинг программы направлен анализировать, применять полученную информацию, сопоставлять данные и делать выводы.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**1.** Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

**2.** Всеобщая История В 2 Ч. ЧАСТЬ 1, 2. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНИХ ВЕКОВ. Учебник для СПО. Под ред. Питулько Г. Н. Москва-Юрай-2020.

**3.** История Новейшего времени. Учебник и практикум для СПО. Под ред. Хейфеца В. Л. Москва-Юрайт-2019.

**4.** История России. Учебник и практикум для СПО. Под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. Москва-Юрайт-2020.

**5.** Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История. Дидактические материалы. – М.: «Академия», 2017.

**6.** История России 1945-2008 гг. 11 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений под ред. А. А. Данилова. – М.: Просвещение, 2009.

**7.** Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. История России: Учебник для вузов. – 3-е изд., изм. и доп. – М.: Издательство НОРМА, 2015. – 768 с.

**8.** Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455910>

**9.** История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия: учебник для вузов / А. П. Горбунов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Горбунова, В. П. Ермакова, С. И. Линца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10011-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455212>

**10.**История России (1914—2015): учебник для среднего профессионального образования / И. С. Ратьковский [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04440-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/406275>.

**11.**История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией

Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/451008>.

**12.** История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434005>.

**13.** История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450617>.

**14.** Самыгин, П. С. История: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва: КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543> (дата обращения: 21.03.2020). — Текст : электронный.

**15.** Семин, В. П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02883-4. — URL: <https://book.ru/book/933741> (дата обращения: 21.03.2020). — Текст: электронный.

### **Интернет-ресурсы:**

**1.** [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

**2.** [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ru: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

**3.** [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

**4.** [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео)..

**5.** [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).

**6.** [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

**7.** [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

**8.** [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

**9.** [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

**10.** [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

**11.** [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).

**12.** [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).

**13.** [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

**14.** <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

## ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Проведение экскурсий и других форм массовой работы.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. *Планируется создание экспозиций:*

1. Летопись Великой Отечественной войны:

- «Наши выпускники»;
- «Участники трёх войн» – о ветеранах войны;

2. История техникума:

- Альбомы по истории техникума
- Летопись техникума: праздники и будни.

3. История в лицах (преподаватели, обучающиеся).

- «Герои нашего времени»;
- Выпускники – групповые летописи.

2. Экскурсия в музее техникума и Музее Курского железнодорожного узла.

3. Экскурсия по маршруту «Герои стальных магистралей» Курск – Черемисиново – ст. Мармыжи – пос. Кшенский – село Мармыжи – к месту захоронения скульптора В. М. Клыкова (1939-2006).

4. Экскурсия Курского регионального отделения Российского военно-исторического общества (КРО РВИО), д. и. н. Коровиным В. В. по маршруту Курск-Прохоровка.

5. Участие в торжественно-траурном мероприятии, посвящённой годовщине со дня обороны г. Курска, экскурсия по Мемориалу памяти г. Курска и посещение Поста № 1.

6. Участие с докладами в Всероссийской научно-практической конференции студентов, молодых учёных и специалистов «Место и роль молодёжи в инновационном развитии транспортной отрасли».

7. Участие в окружном мероприятии, посвящённом Дню неизвестного солдата.

8. Участие в Митинге-реквиеме в техникуме; участие в городских мероприятиях, посвящённых освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков (вложение цветов у памятника и на Мемориале павших в гг. ВОВ, участие в торжественном заседании в филармонии).

9. Участие в торжествах, посвящённых празднованию Великой Победы.

10. Участие в мероприятиях, посвящённых Дню памяти и скорби: Мемориал павших.