

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Агеев Владимир Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 29.09.2025 08:45:11

Уникальный программный ключ:

8731da152b41b9d7596147edfe0b504425d0d1ce

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора
Александра I»**

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Курский железнодорожный техникум – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Курского железнодорожного
техникума - филиала ПГУПС

В.А. Агеев

«15» сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Творческое пространство «Вдохновение»

Курск
2025

Дополнительная общеобразовательная программа «Творческое пространство «Вдохновение» одобрена цикловой комиссией «Общие гуманитарные и социально – экономические дисциплины» Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС.

Председатель ППО студентов
Курского железнодорожного
техникума – филиала ПГУПС
_____ А.Р. Дмитриев
«15» сентября 2025 г.
Протокол № 1

Председатель цикловой комиссии
_____ Н.В. Абашкина

«15» сентября 2025 г.

Разработчик программы:

Цыганкова Г.Н., преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС.

Цели и планируемые результаты обучения

Цель данной программы: Создание условий для развития творческого воображения и эстетического восприятия обучающихся средствами декоративно-прикладного искусства.

Задачи

обучающие:

- обучить конкретным трудовым навыкам при работе с бумагой, соленым тестом, нитками, тканью и другими прикладными материалами;
- углубить и расширить знания о некоторых видах рукоделия;
- формировать устойчивый интерес к изготовлению сувениров и подарков с элементами декоративно-прикладного искусства.

развивающие:

- развить образное мышление, творческие способности, моторные навыки;
- сформировать эстетический и художественный вкус, фантазию;
- содействовать формированию всесторонне развитой личности.

воспитательные:

- привить интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества;
- воспитать аккуратность, усидчивость;
- формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи;
- воспитать толерантное отношение к окружающим развивающие.

Результативность программы во многом определяется умением заинтересовать обучающегося, зажечь его сердце, развить в нем творческую активность, не навязывая собственных мнений и вкусов. Пробудить в нем веру в его творческие способности, индивидуальность, неповторимость, веру в то, что творить добро и красоту, приносит людям радость, в которых обучающиеся участвуют в течение всего учебного года.

Требования к слушателям – осуществляется без специальных отборочных мероприятий. Принимаются все желающие. Специального отбора не производится.

Программа направлена на совершенствование и получение следующих компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК-1	Способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте
ОК-2	Развивать образное мышление, творческие способности, моторные навыки
ОК-3	Умение обрабатывать информацию: учащиеся анализируют имеющиеся факты, отбирают нужное, систематизируют полученные сведения и применяют их на практике
ОК-4	Владение различными средствами письменного и устного общения; владение способами презентации себя и своей деятельности
ОК-5	Содействовать формированию всесторонне развитой личности
ОПК-1	Планирование и управление собственной деятельностью
ОПК-2	Владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности
ОПК-3	Своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации; быть способным критически мыслить, искать пути решения проблем, четко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить

КУРСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора
Александра I»
Курский железнодорожный техникум – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Директор Курского железнодорожного
техникума - филиала ПГУПС

В.А. Агеев
«15» сентября 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Творческое пространство «Вдохновение»

Срок обучения: 10 месяцев (72 часа)

Режим занятий: 2 часа в неделю

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях	2	-	2
2	Текстильное творчество	8	12	20
3	Игрушечный мир	6	14	20
4	Тестопластика	4	12	16
5	Бумагопластика	4	10	14
	Всего часов:	24	48	72

Календарный учебный график

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дисциплин

1. Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях (2 час).

Знакомство с записавшимися в объединение «Творческое пространство «Вдохновение». Инструктаж по технике безопасности в кабинете, правилах поведения в помещениях, где будут проходить занятия.

2. Текстильное творчество (20 часов).

Необычные поделки, украшения из ниток. Знакомство с нитями и различными техниками плетения из них. Чудеса из ткани своими руками (аппликация из ткани). Знакомство с техникой аппликации на ткани.
Практическая работа: выбор нитей или пряжи, плетение фенечки. Выбор рисунка, ткани. Работа с шаблонами, выполнение аппликации. Оформление работы.

3. Игрушечный мир (20 часов).

Традиционная кукла. Знакомство с русским народным костюмом. Изучение швов. Игрушка из помпонов. Техника изготовления помпонов. Изготовление выкройки. Наматывание ниток. Соединение и оформление игрушки.

Практическая работа: выбор ткани, работа с выкройками, сшивание, соединение, оформление. Выбор ниток или пряжи.

4. Тестопластика (16 часов).

Плоские и полуобъемные игрушки – сувениры из теста. Техника лепки. Объемные изделия из теста. Знакомство с народными ремеслами.

Практическая работа: выбор сказочного персонажа или животного, подготовка основы, практическое выполнение работы, сушка, раскрашивание, оформление. Лепка шара, овала, соединение деталей, сушка, раскрашивание поделки, оформление работы.

5. Бумагопластика (14 часов).

Подарок из бумаги (оригами). Знакомство с техникой, изготовление треугольников модуля оригами. Аппликация из бумаги. Работа с шаблонами.

Практическая работа: изготовление модуля оригами, сборка изделий (открытки – подарка). Подготовка основы, изготовление декоративного панно, открытки. Работа с клеем. Оформление работы в рамку.

Организационно-педагогические условия

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Представление итоговой работы с использованием знаний и умений, учитывая применение изделия и его назначение.

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
ОК-1 Способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте	Объектом оценивания выступает способность обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте	Уметь обучаться в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте
ОК-2 Развивать образное мышление, творческие способности, моторные навыки	Способность использовать развивать образное мышление, творческие способности, моторные навыки	Уметь самостоятельно развивать образное мышление, творческие способности, моторные навыки
ОК-3 Умение обрабатывать информацию: учащиеся анализируют имеющиеся факты, отбирают нужное, систематизируют полученные сведения и применяют их на практике	Способность обрабатывать информацию, анализировать имеющиеся факты, отбирать нужное, систематизируют полученные сведения и применяют их на практике	Уметь самостоятельно обрабатывать информацию, анализировать имеющиеся факты, отбирать нужное, систематизируют полученные сведения и применяют их на практике
ОК-4 Владение различными средствами письменного и устного общения; владение способами презентации себя и своей деятельности	Объектом оценивания выступает способность владение различными средствами письменного и устного общения; владение способами презентации себя и своей деятельности	Уметь владеть различными средствами письменного и устного общения; владение способами презентации себя и своей деятельности

ОК-5 Содействовать формированию всесторонне развитой личности	Степень самостоятельно содействовать формированию всесторонне развитой личности	владения	Обучающиеся осознанно содействует формированию всесторонне развитой личности
ОПК-1 Планирование и управление собственной деятельностью	Способность планирование и управление собственной деятельностью		Уметь планировать и управлять собственной деятельностью
ОПК-2 Владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности	Объектом оценивания выступает владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности		Уметь владеть навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности
ОПК-3 Своебразное видение мира, способность определения многофункциональности и предметов и возможность их модификации; быть способным критически мыслить, искать пути решения проблем, чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить	Объектом оценивания выступает своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации; быть способным критически мыслить, искать пути решения проблем, чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить		Уметь способность определять многофункциональности предметов и возможность их модификации; быть способным критически мыслить, искать пути решения проблем, чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить

Программа реализуется педагогом с образованием в области социально-педагогической направленности не ниже среднего профессионального.

Материально-технические условия

Для реализации данной общеобразовательной программы требуется:

- аудиторное помещение;
- актовый зал, для проведения обсуждений предстоящих мероприятий, для подготовки массовых мероприятий.

Технические средства:

- компьютеры с доступом в Интернет;
- мультимедиа;
- фотоаппарат;
- аудио- и видеоаппаратура;
- Интернет-ресурсы.

В дополнительной общеразвивающей программе намечена целесообразная последовательность развития способностей обучающихся.

Срок реализации программы – в течении всего календарного года, включая каникулярное время.

Программа рассчитана на обучающихся 16-20 лет.

Количество участников в группе – до 20 человек. Состав участников может меняться.

Объем аудиторных занятий 72 часа из расчета 2 часа в неделю.

Форма обучения: индивидуальная, коллективная и в малых группах.

Мониторинг программы направлен воспитывать нравственно-волевые качества. Потребность доводить начатое дело до конца, сосредоточенно и целенаправленно заниматься, преодолевать трудности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Ивановская Т.В. Волшебная изонить – М.: Рипол Классик, 2015.
 2. Кудейко М.В. Оригами Самый полный и понятный самоучитель – М.: ЭКСМО-Пресс, 2017.
 3. Скляренко О.А. Народные куклы своими руками – Питер, 2019.
 4. Торманова А.С. Плетение из бумажных трубочек – М.: ЭКСМО, 2019.
- Штайнмейер М. Узоры на стекле – М.: Арт-родник, 2010

Источники сети Интернет:

1. <http://3ladies.ru/floristika-dlya-nachinayushhix>
2. <http://df-floristika.ru/poleznye-sovety/poleznye-sovety-nachinayushhimfloristam.html>
3. <http://go.mail.ru/search>
4. <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-15620/>
5. http://www.greeninfo.ru/floristics/index.html/Article/_/aID/4359
6. <http://www.vampodarok.com/kprazdnikam/tsvety/cont20.htm>

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Представление итоговой работы с использованием знаний и умений, учитывая применение изделия и его назначение.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный план по дополнительной обще развивающей программе «Творческое пространство «Вдохновение»

1. Изготовление сувениров к праздникам.
2. День пожилых людей.
3. День учителя.
4. День матери.
5. Новый год.
6. День Защитника Отечества
7. Международный женский день.
8. День Победы.
9. Фестиваль юношеского творчества и т.д.