

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агеев Владимир Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.09.2026 07:39:00
Уникальный идентификатор:
8731da132b41b9d7596147edfebf304425dbdfce

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Курский железнодорожный техникум – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

**Курского железнодорожного
техникума– филиала ПГУПС**

Е.Н. Судаков

«16» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЛОКОМОТИВЫ)

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация – Техник

вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Курск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): *УЧАСТИЕ В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЛОКОМОТИВЫ)* и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Оформлять технологическую документацию.

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей и узлов;

уметь:

- выбирать необходимую технологическую документацию;

знать:

- технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка 232 часа, в том числе:

обязательная часть – 156 часов,

вариативная часть - 76 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *углубление (расширение)* объема знаний по разделам программы.

Всего – 232 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 232 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;
- производственной практики по модулю – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): *ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЛОКОМОТИВЫ)*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оформлять технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	В том числе в форме практической подготовки	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Производственная (по профилю специальности), часов	Учебная, часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 1. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПРИ РЕМОНТЕ, ОБСЛУЖИВАНИИ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ЛОКОМОТИВОВ	30	174	174	30	30	10			
	Производственная практика, часов		36						36	
Всего:			210	156	30	30	10		36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4	5
МДК. 03.01. Разработка технологических процессов и технологической документации (локомотивы)		210	30	
Раздел 1. Применение технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации локомотивов				
Тема 1.1. Технологические процессы ремонта деталей и узлов	Содержание учебного материала	16		2
	-Производственный процесс. Принципы организации, структура, виды, -производственный цикл, техническая и технологическая подготовка производства. -Технологический процесс. Виды, составные части, термины и определения, -методы ремонта, основы разработки технологических процессов. ---- -Система качества изготовления и ремонта. -Процессы изнашивания и -методы восстановления. -Технологичность и оценка конструкции			
Тема 1.2. Технологическая документация	Содержание учебного материала	22		2
	-Технологическая документация на производстве. -Графические и текстовые документы, ведомость технологических документов (далее — ВТД), -маршрутные карты (далее — МК), -карты технологических процессов (далее — КТП), -карты дефектации, -сводные операционные карты (далее СОК), - карты эскизов (далее — КЭ), -технологические инструкции (далее — ТИ),			

	- технолого-нормировочные карты. -Порядок и правила заполнения конструкторско-технических и технологических документов. -Правила, коды и обозначения, графические изображения на карте эскизов.			
	Практические занятия 1. «Заполнение маршрутной карты(МК) на единичный технологический процесс (маршрутного описания) снятием оборудования с ПС» 2. «Заполнение карты технологического процесса дефектации» 3. «Заполнение карты эскизов» 4. «Заполнение карты технологического процесса ремонта локомотива» 5. «Составление технолого-нормировочной карты» 6. «Обмер деталей ТПС универсальным и специальным измерительным инструментом»	12	12	2-3
Тема 1.3. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей локомотива	Содержание учебного материала	76		2
	Разработка технологического процесса ТО-1, ТО-2 ТО-3 дизеля. Разработка технологического процесса ТР дизеля. Разработка технологического процесса ремонта, поддизельной рамы. Разработка технологического процесса ремонта картера дизеля Разработка технологического процесса ремонта блока цилиндров, Разработка технологического процесса ремонта цилиндровых втулок. Разработка технологического процесса ремонта цилиндровых крышек. Разработка технологического процесса ремонта упругой муфты. Разработка технологического процесса ремонта коленчатых и кулачковых валов. Разработка технологического процесса ремонта шатунно-поршневой группы дизеля тепловоза Разработка технологического процесса ремонта маслопрокачивающего насоса тепловоза Разработка технологического процесса ремонта топливного насоса высокого давления тепловоза Разработка технологического процесса ремонта вентилятора холодильника. Освидетельствование колёсных пар локомотивов. Ремонт колёсных пар локомотивов. Разработка технологического процесса ремонта буксового узла локомотива Разработка технологического процесса ремонта тягового электродвигателя Разработка технологического процесса ремонта рессорного подвешивания. Разработка технологического процесса ремонта рам тележек.			

	Разработка технологического процесса ремонта главной рамы и шкворневого узла локомотивов. Разработка технологического процесса ремонта автосцепного оборудования Разработка технологического процесса ремонта тормозного оборудования. Разработка технологического процесса ремонта компрессора Разработка технологического процесса ремонта крана машиниста Разработка технологического процесса ремонта воздухораспределителя Разработка технологического процесса ремонта ЭПК-150 Разработка технологического процесса ремонта блока дифференциальных реле Разработка технологического процесса ремонта тягового генератора Разработка технологического процесса ремонта электрических и пневматических контакторов Разработка технологического процесса ремонта выпрямительных установок электроподвижного состава Разработка технологического процесса ремонта крышевых и заземляющих разъединителей Разработка технологического процесса ремонта электрических машин. Разработка технологического процесса ремонта главного выключателя электровоза Разработка технологического процесса ремонта тягового трансформатора электровоза Разработка технологии ремонта главного контроллера электровоза Разработка технологического процесса ремонта токоприемника Разработка технологического процесса ремонта аккумуляторной батареи Разработка технического процесса испытания локомотива после ремонта.			
	Практические занятия 1. «Проверка геометрических характеристик подшипников» 2. «Подбор и установка поршневых колец» 3. «Определение натяга, ступенчатости и зазоров коренного вкладыша» 4. «Испытание и регулирование форсунок на стенде» 5. «Испытание масляного насоса на производительность и давление в нагнетательном трубопроводе» 6. «Испытание водяного насоса с сальником и кольцами на герметичность и производительность» 7. «Испытание топливоподкачивающего насоса на герметичность и производительность» 8. «Очистка секций, методом пневмо-гидроудара. Проверка качества очистки, опрессовка секций охлаждения» 9. «Регулировка муфты привода вентилятора холодильника» 10. «Проверка зацепления цилиндрических и конических шестерен»	18	34	2-3

	11. «Проведение колесной пары шаблонами и измерительным инструментом 12. «Проверка колесной пары методами неразрушающего контроля» 13. «Виброакустический контроль состояния подшипников буксового узла» 14. «Сборка колесно-моторного блока тепловоза» 15. «Проверка состояния автотормозного оборудования тепловоза на ТО-2» 16. «Проверка состояния автотормозного оборудования тепловоза на ТО-3» 17. «Проверка состояния и действия компрессора КТ-7» 18. «Испытание компрессора КТ-7» 19. «Испытание крана машиниста №394, 395» 20. «Проверка состояния и действия механизма автосцепки с помощью шаблона №940 Р» 21. «Определение исправности щеткодержателя, регулировка, силы нажатия пальцев на щетки» 22. «Проведение ревизии якоря электрической машины постоянного тока» 23. «Проверка состояния и регулировка электромагнитного контактора» 24. «Проверка состояния и регулировка электропневматического контактора»			
Самостоятельная работа по раздел работы 1. Изучение нетиповых технологических процессов ремонта узлов и деталей локомотивов и МВПС. 2. Сравнение узлов одинакового назначения. 3. Оформление фрагментов технологической документации. 4. Изучение глав технической документации		10		2-3
Примерная тематика курсовых проектов (работ): Разработка технологического процесса ремонта воздухораспределителя Разработка технологического процесса ремонта крана машиниста Разработка технологического процесса ремонта крана вспомогательного тормоза Разработка технологического процесса ремонта компрессора Разработка технологического процесса ремонта автосцепного оборудования Разработка технологического процесса ремонта и освидетельствования колесных пар Разработка технологического процесса ремонта ЭПК-150 Разработка технологического процесса ремонта асинхронного тягового электродвигателя Разработка технологического процесса ремонта тягового электродвигателя постоянного тока Разработка технологического процесса ремонта тягового трансформатора Разработка технологического процесса ремонта аккумуляторной батареи Разработка технологического процесса ремонта электропневматического контактора Разработка технологического процесса ремонта блока дифференциальных реле		30		2-3

Разработка технологического процесса ремонта колесно-моторного блока Разработка технологического процесса ремонта рам тележек Разработка технологического процесса ремонта буксового узла Разработка технологического процесса ремонта токоприемника Разработка технологического процесса ремонта крышевых и заземляющих разъединителей Разработка технологического процесса ремонта главного выключателя Разработка технологического процесса ремонта турбокомпрессора Разработка технологического процесса ремонта гидромуфты Разработка технологического процесса ремонта быстродействующего выключателя Разработка технологического процесса ремонта секции холодильника Разработка технологического процесса ремонта топливopодкачивающего насоса Разработка технологического процесса ремонта контроллера машиниста Разработка технологического процесса ремонта маслопрокачивающего насоса Разработка технологического процесса ремонта шатунно-поршневой группы дизеля тепловоза. Разработка технологического процесса ремонта топливного насоса высокого давления тепловоза Разработка технологического процесса ремонта тормозной рычажной передачи локомотива Разработка технологического процесса ремонта водяного насоса тепловоза Разработка технологического процесса ремонта цилиндрического комплекта тепловоза Разработка технологического процесса ремонта форсунки дизеля тепловоза Разработка технологического процесса ремонта кузова локомотива Разработка технологического процесса ремонта рессорного подвешивания локомотива Разработка технологического процесса ремонта рамы тележки локомотива Разработка технологического процесса ремонта противовоздушных устройств локомотива Разработка технологического процесса ремонта контроллера машиниста Разработка технологического процесса ремонта реверсора локомотива Разработка технологического процесса ремонта вилитового разрядника электроподвижного состава Разработка технологического процесса ремонта тягового генератора тепловоза Разработка технологического процесса ремонта мотор-вентилятора Разработка технологического процесса ремонта выпрямительных установок электроподвижного состава Разработка технологии ремонта главного контроллера электровоза			
Учебная практика Разработка и использование карты эскизов. Оформление ТУ28. Ведение формуляра Разработка и использование технологической карты на процесс ремонта. Оформление технологической карты на процесс ремонта. Оформление маршрутной карты Заполнение журнала осмотра колесных пар. Доклад результатов. Оформление карты дефектации. Использование правил ремонта подвижного состава. Заполнение журнала осмотра автосцепок.	36		2-3

Использование правил ремонта на отдельные операции.			
Использование типовых карт технологических процессов			
Всего	210		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение

учебного кабинета *КОНСТРУКЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА*;
лабораторий *ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА, АВТОМАТИЧЕСКИЕ ТОРМОЗА ПОДВИЖНОГО СОСТАВА*.

Оборудование кабинета (лаборатории, мастерской):

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Конструкция подвижного состава:

- Посадочные места по количеству обучающихся.;
- Рабочее место преподавателя;
- Экран;
- Видеопроектор;
- Компьютер;
- Элементы механического оборудования локомотивов и МВПС;
- Автосцепка СА-3;
- Колесная пара (расположена на полигоне);
- Стенды и учебно-наглядные пособия по темам.

Программное обеспечение по дисциплине:

- детали и узлы подвижного состава;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты, электронные обучающие ресурсы (ЭОР), видеофильмы.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Детали и узлы электровозов и электропоезда;
- Стенды по испытанию и проверке узлов и деталей электровозов и электропоезда;
- Метрический измерительный инструмент;
- Измерительные приборы;
- Комплект плакатов по программе модуля;
- комплект учебно-методической и нормативной документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории Автоматические тормоза подвижного состава:

- Посадочные места по количеству обучающихся.;
- Рабочее место преподавателя;
- Экран;
- Видеопроектор;

- Компьютер;
- Тренажерный комплекс подвижного состава;
- Стенд световой, отражающий работу крана машиниста усл. №394,395;
- Стол для разборки и сборки крана машиниста;
- Кран машиниста усл. №394,395;
- Стенд для изучения приборов управления автотормозами;
- Стенд световой, отражающий работу пневматических цепей поезда;
- Натуральные образцы всех тормозных приборов в разрезе;
- Стенд для проверки знаний по дисциплине «Автотормоза подвижного состава»;
- Стенд для проверки знаний комбинированный;
- Стенд-схема работы воздухораспределителя усл. №483;
- Мотор-компрессор КТ-6Л;
- Схемы прямодействующего неавтоматического и автоматического тормозов;
- Схема непрямодействующего автоматического тормоза;
- Схема электропневматического тормоза;
- Учебно-наглядные пособия по темам.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете *Конструкция подвижного состава*, лабораториях *Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава*, *Автоматические тормоза подвижного состава*.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Ермаков, О. И. МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (тепловозы и дизель-поезда) [] : Методическое пособие / О. И. Ермаков, А. В. Кривицкий ; рец. А. А. Балаев. - Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. - 68 с. - Б. ц. Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/37/251269/>
2. Ермаков, О. И. МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав) [] : Методическое пособие / О. И. Ермаков, А. В. Кривицкий ; рец. И. Н. Белозеров. - Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. - 64 с. - Б. ц. Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/37/251270/>
3. Лапицкий, В. Н. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (тепловозы и дизель-

поезда) : учебное пособие / В. Н. Лапицкий. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 144 с. — 978-5-907479-37-1. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/972/260712/>

4. Самаркина, И. К. Изготовление и ремонт колесных пар, буксовых узлов : учебное пособие / И. К. Самаркина, Д. А. Мойкин, В. И. Федорова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2021. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266108>

5.

Дополнительные источники

1. Приказ Минтранса России от 23.06.2022 N 250 "Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2022 N 69324) — Текст : электронный // Гарант : справочно-правовая система — URL: <https://base.garant.ru/405042985/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: свободный.

Интернет-ресурсы:

1. Локомотив: [Электронный ресурс]: Ежемесячный – производственно-технический и научно-популярный журнал. / ОАО РЖД. — М., 1994 — 2025. — URL: <http://www.lokom-info.ru/>

2.

3.

4.

5.

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля ПМ.03. возможно осуществлять параллельно или после освоения профессионального модуля ПМ.01.

Учебную практику (по профилю специальности) рекомендуется проводить концентрированно.

По окончании учебной практики (по профилю специальности) обучающиеся должны получить одну из профессий, указанных в приложении к ФГОС СПО; представить документальное подтверждение о выполнении ими работ, позволяющих освоить требуемые профессиональные компетенции по основным показателям оценки результата.

При изучении дидактических единиц и выполнении курсовой работы следует уделять внимание существующим технологическим процессам ремонта, которые реализованы при прохождении учебной практики (по профилю специальности), а также перспективе развития и модернизации технологических процессов ремонта подвижного состава.

При выполнении самостоятельных практических работ и курсового (проекта) обучающимся должны оказываться консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.5. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ РЕМОНТА ДЕТАЛЕЙ И УЗЛОВ в форме групповая дискуссия, информационно-проблемная лекция, тренинг, лекция – консультация, моделирование производственных процессов и ситуаций, обсуждение в группах.

Тема 1.2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ в форме групповая дискуссия, информационно-проблемная лекция, тренинг, лекция – консультация, моделирование производственных процессов и ситуаций, обсуждение в группах.

Тема 1.3. РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА РЕМОНТА УЗЛОВ И ДЕТАЛЕЙ ЛОКОМОТИВОВ в форме групповая дискуссия, информационно-проблемная лекция, тренинг, лекция – консультация, моделирование производственных процессов и ситуаций, обсуждение в группах.

4.6. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Тема 1.2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Практическое занятие №4

ЗАПОЛНЕНИЕ КАРТЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА РЕМОНТА ЛОКОМОТИВА

Тема 1.3. РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА РЕМОНТА УЗЛОВ И ДЕТАЛЕЙ ЛОКОМОТИВОВ

Практическое занятие №18

ПРОВЕРКА КОЛЕСНОЙ ПАРЫ МЕТОДАМИ НЕРАЗРУШАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. ОФОРМЛЯТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ ДОКУМЕНТАЦИЮ.	- демонстрация знаний по номенклатуре конструкторско-технической и технологической документации; - заполнение конструкторско-технической и технологической документации правильно и грамотно; - получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; - чтение чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации; - планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей, работ по производству ремонта коллективом исполнителей;	защита отчётов по практическим занятиям; зачёты по учебной практике, защита курсового проекта, квалификационный экзамен
ПК 3.2. РАЗРАБАТЫВАТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ НА РЕМОНТ ОТДЕЛЬНЫХ ДЕТАЛЕЙ И УЗЛОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАТИВНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ.	- демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем электровозов и электропоездов; - соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; - правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; - изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава.	Защита отчётов по практическим занятиям; зачёты по учебной практике, защита курсового проекта, квалификационный экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, курсовой работы
ОК 02 Использовать современные средства	- использование современных средств и информационных технологий для нахождения и использования	

поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информации в целях эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний финансовой грамотности в различных ситуациях	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике, курсовой работы
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- проявление интереса к инновациям в профессиональной области	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике