

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агеев Владимир Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.09.2026 07:51:24
Уникальный программный ключ:
8731da132b41b9d7596147edaefb504425dddfce

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Курский железнодорожный техникум – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

**Курского железнодорожного
техникума –**

филиала ПГУПС

_____ **Е.Н. Судаков**

«16» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**Квалификация – Техник
вид подготовки - базовая**

Форма обучения - очная

**Курск
2026**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина *СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина *СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: *ОК 1, ОК 4, ОК 9, ПК 2.4, ПК 3.1.*

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК,	Умение	Знание
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или

	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

ПК 2.4	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
ПК 3.1	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 168 часов, в том числе:

обязательная часть - 168 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 168 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем–162 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	168
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	162
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося	2
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	10	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
Тема 1. Описание человека		2	
1.1. Внешность. Характер.	Практические занятия. Алфавит. Фонетика. Грамматический материал	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		7	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
2.1 Благодарность. Ответы на благодарности. Приветствие. Прощание. Извинение.	Практические занятия. Грамматический материал	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
2.2. Представление и знакомство людей.	Практические занятия. Грамматический материал	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
2.3 Моя семья.	Практические занятия. Грамматический материал	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
	Самостоятельная работа: Презентация: «Ярмарка увлечений».	2	
Раздел 2.	Развивающий курс.	181	181
Тема 1. Распорядок дня студента колледжа		4	4
1.1. Общественная жизнь в техникуме.	Практические занятия. Грамматический материал	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
1.2. Выходной день.	Практические занятия. Грамматический материал	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
Тема 2. Досуг		4	4
2.1. Мои увлечения.	Практические занятия. Грамматический материал	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1

2.2. Путешествие поездом.	Практические занятия. Грамматический материал	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
Тема 3. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.		4	4
3.1 Здоровый образ жизни.	Практические занятия. Грамматический материал	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
3.2. Спорт в жизни людей.	Практические занятия. Грамматический материал	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
Тема 4. Человек и природа, экологические проблемы.		2	2
4.1. Климат, погода и прогноз. Экология, проблемы экологии.	Практические занятия. Грамматический материал	1	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
4.2. Экология на транспорте. Загрязнение окружающей среды.	Практические занятия. Грамматический материал	1	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
Тема 5. Экскурсии и путешествия.		10	10
5.1 Город, где я живу.	Практические занятия. Грамматический материал	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
5.2. На вокзале.	Практические занятия. Грамматический материал	1	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
5.3. На пограничной станции.	Практические занятия. Грамматический материал	1	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
	Контрольная работа.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
	Анализ контрольной работы.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
Тема 6. Описание местоположения объекта.		4	4
6.1 Запрос и объяснение маршрута	Практические занятия. Грамматический материал	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1

Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок.		2	2	
7.1 Мой поход в магазин.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
Тема 8. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.		4	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
8.1. Моя страна.	Практические занятия. Грамматический материал	4	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
Тема 9. Описание жилища и учебного заведения		8	8	
9.1 Железнодорожный техникум.	Практические занятия. Грамматический материал	4	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
9.2. Моя профессия.	Практические занятия. Грамматический материал	4	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
Тема 10. Научно-технический прогресс.		6	6	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
10.1 Компьютеры в современном мире.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
10.2 Интернет и глобальная сеть.	Практические занятия. Грамматический материал	4	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
Тема 11. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.		14	14	
11.1 История развития железной дороги.	Практические занятия. Грамматический материал	4	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
11.2 Высокоскоростное движение в России.	Практические занятия. Грамматический материал	4	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
	Контрольная работа.	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
	Анализ контрольной работы.	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	2	2	
Тема 12. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.		6	6	
12.1 Транссибирская магистраль.	Практические занятия. Грамматический материал	4	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
12.2 Восточный экспресс.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
Тема 13. Оборудование, работа.		24	24	
13.1 История развития строительства железной дороги.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1

13.2 Строительство железной дороги.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
13.3 Железнодорожный путь.	Практические занятия. Грамматический материал	4	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
13.4 Балласт.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
13.5 Укладка железнодорожного пути.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
13.6 Железнодорожные подъемы.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
13.7 Обслуживание и ремонт железнодорожного пути.	Практические занятия. Грамматический материал	4	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
13.8 Монорельсовый путь	Практические занятия. Грамматический материал	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
	Контрольная работа.	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
	Анализ контрольной работы.	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
Тема 14. Оборудование, работа.		26	26	

14.1 Заключение и подписание договоров.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
14.2 Письмо-запрос.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
14.3 Письмо-предложение. Письмо-подтверждение заказов.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
14.5 Письмо-отклонение заказов.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
14.6 Письмо-рекламация и ответ на него.	Практические занятия. Грамматический материал	4	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
14.7 Устройство на работу. Резюме.	Практические занятия. Грамматический материал	4	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
14.8 Устройство на работу. Собеседование.	Практические занятия. Грамматический материал	4	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
	Контрольная работа	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
	Анализ контрольной работы.	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	2	2	
Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники		16	16	
15.1 Электрификация железных дорог России	Практические занятия. Грамматический материал	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
15.2 Октябрьская железная дорога.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
15.3 Международные железнодорожные маршруты.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
15.4 Классификация железнодорожной системы.	Практические занятия. Грамматический материал	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
	Контрольная работа.	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1

	Анализ контрольной работы.	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
	Итоговое занятие.	2	2	
Тема 16. Достижения и инновации в области науки и техники		10	10	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
16.1 Железнодорожные мосты.	Практические занятия. Грамматический материал	6	6	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
16.2 Тоннели	Практические занятия. Грамматический материал	4	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.		16	16	
17.1 Автоматизация и компьютеризация на железной дороге.	Практические занятия. Грамматический материал	4	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
17.2 Транспортные документы.	Практические занятия. Грамматический материал	4	4	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
Обобщающее повторение.		2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
	Контрольная работа.	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
	Анализ контрольной работы.	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
	Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 2.4, ПК 3.1
	Всего:	168	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины требуется наличие учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование кабинета:

- специализированная учебная мебель;
- технические средства обучения (музыкальный центр, кодоскоп, набор кодотранспорантов по страноведению);
- учебно-наглядные пособия (словари, плакаты, стенды, пособия и наглядный материал).

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в учебной аудитории «Информационных технологий», оснащенной оборудованием:

- ПК Pentium (R) dual-core E6700 13 шт., интерактивная доска screen media 1шт., ноутбук ASUS 1 шт.
- Пакет прикладных программ:
- OS Windows 7, MS Office, Microsoft Security Essentials, Интернет цензор, Средство просмотра XPS, Sestem Center 2012 Endpoint Protection, MS Visio 2010, Архиватор 7Zip, Borland Developer Studio 2006.
- Коммутатор, маршрутизатор, патч-панели, источник бесперебойного питания.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная учебная литература

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик . 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр « Академия», 2022г., 256с.: ил.
2. Иванова, Н. В. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Иванова. –

Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 327 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-19583-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/569177>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: /учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022г., 441 с. Текст электронный: <https://urait.ru/bcode/469465>

4. Ивкина А.А. Английский язык в профессиональной деятельности: учебное пособие/А.А. Ивкина, М.Н. Ермакова, Н.И. Кузнецова, Ю.Н. Пархоменкова, - Москва: УМЦ ЖДТ, 2022, – 344с. – Текст: электронный//УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/937/260721/>

5. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение: тесты: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк , И. Б. Смирнова. - 3-е изд. доп. -Москва: КНОРУС, 2021. -386с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-08132-7. - Текст: непосредственный.

Дополнительная учебная литература

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437709>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433316>

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437254>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Архипова Н. В. Тексты и упражнения по английскому языку: Методическое пособие для студентов средних специальных учебных заведений железнодорожного транспорта. - М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.
2. Бжиская Ю.В., Краснова Е.В. Английский язык: информационные системы и технологии: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

3.2.3. Дополнительные источники

ЭБС ЛАНЬ <http://e.lanbook.com>

ЭБС ПГУПС <http://libraru.pgups.ru>

Словарь-переводчик www.lingvo-online.ru

Словарь-переводчик www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

Энциклопедия www.britannica.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знает:</u> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	обучающийся воспроизводит лексический и грамматический минимума, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- письменный опрос; - устный опрос; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
<u>Умеет:</u> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- обучающийся воспроизводит диалоги (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - обучающийся осуществляет грамотный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, регулярное пополнение словарного запаса	- письменный опрос; - устный опрос; - экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;