

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Агеев Владимир Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.09.2026 13:40:02
Уникальный программный ключ:
8731da132b41b9d759c141d4f70c4425d04fca

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Курский железнодорожный техникум - филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНО

Начальник Курской
дистанции пути Московской
дирекции инфраструктуры
_____ Артамонов Е.Ю.
«___» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Агеев В.А.
«___» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.05.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация – **Техник**
вид подготовки - базовая

Форма обучения - очная

Курск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.08 *Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ОВД):

1. Наименование вида.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Монтер пути

Формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПП 05.01 Производственная практика

ПК 5.1. Выполнять простейшие и простые работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути

ПК 5.2. Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути

1.2. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПП.05.01 Производственная практика относится к профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ по основному виду деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен формировать общие и профессиональные компетенции, приобрести практический опыт:

ОПД	Практический опыт работы
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Монтер пути	- пополнения шпальных ящиков балластом до нормы; - замены балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; - сортировки, укладки старых деревянных шпал; - нумерации рельсовых звеньев; - крепления болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом; - комплектования закладных, клеммных болтов; - забивки кольев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути; - погрузки (выгрузки, транспортировки) скреплений;

- раскладки шпал, скреплений вручную;
- антисептирования шпал, брусьев вручную;
- очистки кюветов, водоотводных, нагорных канав, скреплений, рельсов от грязи и мазута;
- принятие мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути;
- смазки, подтягивания стыковых болтов;
- погрузки (выгрузки) с раскладкой шпал, брусьев, рельсов, звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов;
- укладки шпал по эюре;
- сверления отверстий в шпалах электроинструментом;
- выгрузки балласта из полувагонов;
- регулировки рельсовых зазоров гидравлическими разгоночными приборами
- регулировки рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами;
- выправки железнодорожного пути по ширине колеи и уровню;
- монтажа рельсовых стыков;
- ограждения мест производства работ переносными сигналами, петардами и сигнальными знаками;
- снятия ограждения мест производства работ;
- подачи звуковых и видимых сигналов при производстве работ;
- ограждения опасного места, места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов, при выполнении работ;
- закрепления болтов при выполнении работ;
- ремонта шпал в местах складирования;
- монтажа устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов при выполнении работ;
- устройства прорезей, шлаковых подушек при выполнении работ;
- замены балласта ниже подошвы шпал;
- укладки звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков;
- обслуживания шпалопитателя звеносборочной линии;
- замены балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал;

	- удаления засорителей из-под подошвы рельса; - окрашивания путевых и сигнальных знаков, используемых при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - очистки железнодорожного пути от снега вручную; - установки (снятия, перестановки) путевых знаков при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - установки (снятия, перестановки) щитов снегозащитной ограды при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - удаления растительности с путей; - принятия мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - погрузки (выгрузки) с раскладкой шпал, брусьев, рельсов с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава; - ограждения мест производства работ; - отделка балластной призмы при выполнении работ; - добивки костылей; - ремонта шпал на железнодорожном пути и в местах складирования; - устройства прорезей, шлаковых подушек.
--	--

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 180.

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании производственной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессиональных модулей.

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 5.1	Выполнять простейшие и простые работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути
ПК 5.2	Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Виды работ	Количество часов	Форма проведения практики (рассредоточено или концентрировано)
1	2	3	4
ПК 5.1 ПК 5.2	- Порядок установки и снятия сигналов на месте производства путевых работ на перегонах и станциях. - Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия. - Установка и снятие путевых и сигнальных знаков. - Выявление неисправностей в проходящем поезде и своевременная подача сигналов остановки. - Подача ручных и звуковых сигналов на перегоне при производстве путевых работ и при движении поездов. - Подача звуковых сигналов тревоги. - Устройство железнодорожного пути. - Нормы и допуски содержания железнодорожного пути. - Производство отдельных видов путевых работ: - замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; - пополнение балласта в шпальные ящики до нормы; - удаление засорителей из-под подошвы рельса; - крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом; - удаление растительности с путей; - одиночная смена элементов стыковых и промежуточных креплений различных конструкций; - очистка водоотводных канав; - комплектование закладных и клеммных болтов; - ремонт деревянных шпал в пути;	180	концентрировано

	- - окраска путевых и сигнальных знаков; - - клеймение деревянных шпал; - - погрузка, транспортировка и выгрузка скреплений; - - раскладка скреплений вручную; - - снятие и укладка щитов снегозащитной ограды; - - антисептирование шпал и брусьев вручную; - - установка и перестановка путевых знаков и снегозащитной ограды на перегоне. - Основные понятия охраны труда. - Инструкция по охране труда для монтера пути. - Оказание первой помощи пострадавшим при травмах		
--	---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Программа производственной практики реализуется на базе организаций, осуществляющих контроль, содержание и ремонт железнодорожного пути, обеспечивающих практику обучающихся в области профессиональной деятельности: 17 Транспорт.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика проводится *концентрированно* в рамках освоения профессионального модуля.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем основным видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. База практики должна обеспечивать условия охраны труда обучающихся.

При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда, а также возможность обеспечения социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах: «Работник по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути» (код ПС 17.011), №797н от 20 декабря 2022г.; «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте» (код ПС 17.045), №136н от 17 марта 2022 г.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в

организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

На базе практики за обучающимися закрепляются руководители практики от профильной организации.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе:

4.3.1 Печатные издания

4.3.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ашпиз, Е.С. (под ред.). Железнодорожный путь: учебник / Е.С.Ашпиз (под ред.). — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-907206-65-6. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/collection/35/251689/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Косенко, С.А. Устройство, ремонт и содержание железнодорожного пути: / С. А. Косенко, С. С. Акимов. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 184 с. — 978-5-907479-77-7. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1016/284222/>. — Режим доступа: по подписке.

3. Косенко, С.А. Диагностика и мониторинг железнодорожного пути: / С. А. Косенко, А. А. Севостьянов, М. А. Карюкин. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. — 144 с. — 978-5-907695-70-2. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/997/289720/>. — Режим доступа: по подписке.

4. Бобриков, В.Б. Технология, механизация и автоматизация железнодорожного строительства. Ч.3. Возведение объектов инфраструктуры железной дороги. Том 3: учебник/ В.Б.Бобриков — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 672 с. — ISBN 978-5-907206-50-2. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1193/251690/> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3.2. Дополнительные источники

1. Положение о системе ведения путевого хозяйства ОАО «Российские железные дороги»: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 31.12.2015 г. № 3212р. — Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-поисковая система. — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=712561#g6Eg5AU0FYdG70Ps>. — Режим доступа: свободный.

2. Положение о системе ведения рельсового хозяйства ОАО «РЖД»: утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 31.12.2015 г. №3209р. — Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-поисковая система. — URL:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=714618#5zQg5AUtfAQKX4N8>. — Режим доступа: свободный.

3. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 14.12.2016 N 2544р (с изм. от 10.04.2023) — Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-поисковая система. — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=692153#XqjGX9U0CaNxXvSw1>. — Режим доступа: свободный.

4. Инструкция по устройству, укладке и содержанию бесстыкового пути: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 29.12.12 № 2788р. — Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-поисковая система. — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=679860#btFHX9U6dwFt30fz>. — Режим доступа: свободный.

Инструкция по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ: утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 14.12.2016 № 2540/р. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-поисковая система. — URL:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=679859#ZUtHX9UbxtK1grx9>. — Режим доступа: свободный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику и заключение на пробную работу (при наличии).

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

Результаты обучения (приобретенный практический опыт, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки
Практический опыт:	
1. пополнения шпальных ящиков балластом до нормы; 2. замены балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; 3. сортировки, укладки старых деревянных шпал; 4. нумерации рельсовых звеньев; 5. крепления болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом; 6. комплектования закладных, клеммных болтов; 7. забивки кольев при разбивке и нивелировке железнодорожного пути; 8. погрузки (выгрузки, транспортировки) скреплений; 9. раскладки шпал, скреплений вручную; 10. антисептирования шпал, брусьев вручную; 11. очистки кюветов, водоотводных, нагорных канав, скреплений, рельсов от грязи и мазута; 12. принятие мер по остановке поезда в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, при выполнении работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути; 13. смазки, подтягивания стыковых болтов; 14. погрузки (выгрузки) с раскладкой шпал, брусьев, рельсов, звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов; 15. укладки шпал по эпюре; 16. сверления отверстий в шпалах электроинструментом; 17. выгрузки балласта из полувагонов;	-наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - дифференцированный зачет

18. регулировки рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами 19. регулировки рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами; 20. выправки железнодорожного пути по ширине колеи и уровню; 21. монтажа рельсовых стыков; 22. ограждения мест производства работ переносными сигналами, петардами и сигнальными знаками; 23. снятия ограждения мест производства работ; 24. подачи звуковых и видимых сигналов при производстве работ; 25. ограждения опасного места, места повреждения железнодорожного пути, угрожающего безопасности движения поездов, при выполнении работ; 26. закрепления болтов при выполнении работ; 27. ремонта шпал в местах складирования; 28. монтажа устройств для предупреждения продольных перемещений рельсов при выполнении работ; 29. устройства прорезей, шлаковых подушек при выполнении работ; 30. замены балласта ниже подошвы шпал; 31. укладки звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков; 32. обслуживания шпалопитателя звеноборочной линии; 33. замены балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; 34. удаления засорителей из-под подошвы рельса; 35. окрашивания путевых и сигнальных знаков, используемых при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути; 36. очистки железнодорожного пути от снега вручную; 37. установки (снятия, перестановки) путевых знаков при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути; 38. установки (снятия, перестановки) щитов снегозащитной ограды при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути; 39. удаления растительности с путей; 40. принятия мер по остановке поезда в	
---	--

случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения, при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути; 41. погрузки (выгрузки) с раскладкой шпал, брусьев, рельсов с помощью крановых установок специального железнодорожного подвижного состава; 42. ограждения мест производства работ; 43. отделка балластной призмы при выполнении работ; 44. добивки костылей; 45. ремонта шпал на железнодорожном пути и в местах складирования; 46. устройства прорезей, шлаковых подушек.	
Умения:	
1. - применять методики выполнения простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути; 2. - применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути; 3. - пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути; 4. - выполнять погрузочно-разгрузочные работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути; 5. - пользоваться технико-нормировочными картами при выполнении простейших и простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути; 6. - пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути; 7. - пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути; 8. - ограждать места производства работ и препятствия для движения поездов при	-наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; - дифференцированный зачет

выполнении простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути; 9. - применять методики выполнения простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; 10. - применять средства индивидуальной защиты при выполнении простейших и простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; 11. - пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути; 12. - выполнять погрузочно-разгрузочные работы; 13. - пользоваться технико-нормировочными картами при выполнении простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути; 14. - пользоваться гидравлическими рихтовочными приборами при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; 15. - пользоваться электроинструментом при выполнении простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; 16. -ограждать места препятствий для движения поездов и производства работ при выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути	
---	--

Результаты обучения (освоенные профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Выполнять простейшие и простые работы при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения железнодорожного пути	- осуществление простейших и простых видов работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути в соответствии с технологией выполняемых работ - использование ручного инструмента для выполнения монтажа, демонтажа и ремонта конструкций верхнего строения пути, соблюдая правила техники безопасности;	деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики ; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет
ПК 5.2. Выполнять простейшие и простые работы по текущему содержанию железнодорожного пути	- выполнение простейших видов работ по текущему содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов; - использование ручного инструмента для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности; - - осуществление ремонта и текущего содержания железнодорожного пути с применением ручного инструмента.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по производственной практике , защита отчёта по производственной практике .
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять	

профессиональной деятельности	результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию. Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - описывает значимость своей специальности; - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения	

антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Обучающийся владеет знаниями о способах организации здорового образа жизни; демонстрирует умение применять современные технологии укрепления и сохранения здоровья с целью поддержания работоспособности, демонстрирует владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, определяет их применение в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере	