

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агеев Владимир Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.09.2026 08:53:34
Уникальный программный ключ:
8731da132b41b9d7596147edfefb304425dbdfce

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.01 Русский язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области «Русский язык и литература», базового уровня.

3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины.

3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать

свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной

литературы.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	72

5. Тематический план

Раздел 1. Общие сведения о языке.

Тема 1.1. Русский язык – государственный язык Российской Федерации.

Тема 1.2. Лингвистика как наука. Основные функции языка.

Раздел 2. Речь. Речевое общение.

Тема 2.1. Виды речевой деятельности.

Тема 2.2. Речевой этикет в профессиональной коммуникации.

Раздел 3 Текст. Информационно-смысловая переработка текста.

Тема 3.1 Текст. Информационно-смысловая переработка текста Содержание учебного материала.

Раздел 4 Язык и речь. Культура речи. Система языка.

Тема 4.1 Язык как система.

Тема 4.2 Культура профессиональной речи.

Раздел 5 Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.

Тема 5.1 Фонетика и орфоэпия. Нормы ударения в современном русском языке.

Раздел 6 Лексикология и фразеология. Лексические нормы.

Тема 6.1 Лексикология.

Тема 6.2 Фразеология русского языка. Крылатые слова.

Раздел 7 Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.

Тема 7.1 Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы и фразеология. Лексические нормы.

Раздел 8 Морфология. Морфологические нормы.

Тема 8.1 Морфология. Основные нормы употребления разных частей речи.

Раздел 9 Орфография. Основные правила орфографии.

Тема 9.1 Орфография. Основные правила орфографии.

Тема 9.2 Орфографические нормы в профессиональной коммуникации.

Раздел 10 Синтаксис. Синтаксические нормы.

Тема 10.1 Синтаксис. Синтаксические нормы.

Тема 10.2 Основные нормы употребления сложных предложений в текстах профессиональной направленности.

Раздел 11 Пунктуация. Основные правила пунктуации.

Тема 11.1 Пунктуация. Основные правила пунктуации.

Раздел 12 Функциональная стилистика. Культура речи

Тема 12.1 Функциональная стилистика.

6.Методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 1.Рабочая программа учебной дисциплины
- 2.Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
- 3.ФОС по учебной дисциплине

7.Промежуточная аттестация в форме экзамена

8.Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Н.В. Абашкина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД. 02 Литература

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является общеобразовательной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно–историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- создавать связный текст (устный и письменный) на необходимую тему с учётом норм русского литературного языка;
- аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления литературы XIX-XX вв.;
- значение русской литературы в развитии русского и мирового литературного процесса;
- творчество писателей и поэтов различных периодов русской литературы;
- алгоритм написания сочинения, обладать навыками анализа художественного текста.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы (всего)	108
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

5. Тематический план

Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры

Тема 1.1. А.С. Пушкин как национальный гений и символ.

Тема 1.2. Основные темы лирики М. Ю. Лермонтова.

Тема 1.3. Что значит быть мастером своего дела?

Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?

Тема 2.1. Драматургия А.Н. Островского.

Тема 2.2. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского.

Тема 2.3. Илья Ильич Обломов как одна из граней национального характера.

Тема 2.4. Анализ эпизодов романа «Обломов»

Тема 2.5. Новый герой-нигилист в романе И. С. Тургенева «Отцы и дети».

Тема 2.6. Анализ эпизодов романа «Отцы и дети»

Тема 2.7. Профессиональная деятельность: ожидания и реальность.

Тема 2.8. Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина: русская жизнь в иносказаниях.

Тема 2.9. Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

Тема 2.10. Достоевский и его творчество.

Тема 2.11. Человек в поиске правды, любви и смысла жизни в творчестве Л. Н. Толстого.

Тема 2.12. Роман-эпопея «Война и мир».

Тема 2.13. Анализ творчества Л.Н. Толстого.

Тема 2.14. Пути совершенствования в профессии.

Тема 2.15. Н.А. Некрасов и герои его поэзии.

Тема 2.16. Анализ творчества Н.А. Некрасова.

Тема 2.17. Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет.

Тема 2.18. Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в творчестве А.П. Чехова.

Тема 2.19. Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу.

Раздел 3 «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи.

Тема 3.1. Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина.

Тема 3.2. Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна.

Тема 3.3. Герои М. Горького в поисках смысла жизни.

Тема 3.4. Человек и правда в произведениях М. Горького.

Тема 3.5. Серебряный век: общая характеристика и основные представители.

Тема 3.6. А.А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать».

Тема 3.7. Поэтическое новаторство В.В. Маяковского.

Тема 3.8. Драматизм судьбы поэта: С.А. Есенин.

Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века.

Тема 4.1. Исповедальность лирики М. И. Цветаевой.

Тема 4.2. Андрей Платонов. «В прекрасном и яростном мире».

Тема 4.3. Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой.

Тема 4.4. Стихи для людей моей профессии (специальности).

Тема 4.5. М. А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита».

Тема 4.6. Переплетение сюжетных линий романа «Мастер и Маргарита».

Тема 4.7. М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон».

Раздел 5 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века.

Тема 5.1. Поэтическое творчество 40-х – середины 50-х годов.

Тема 5.2. Мотивы поэзии 40-х – 50-х годов.

Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века.

Тема 6.1. Тема Великой Отечественной войны в литературе.

Тема 6.2. Проблема выбора человека на войне.

Тема 6.3. Тоталитарная тема в литературе второй половины XX века.

Тема 6.4. Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века.

Тема 6.5. Диалог как средство характеристики человека.

Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века.

Тема 7.1. Лирика: проблематика и образы.

Тема 7.2. Драматургия: традиции и новаторство.

Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века.

Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века.

Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века.

Раздел 9. Литература народов России.

Тема 9.1. Поэзия и проза народов России.

Раздел 10. Зарубежная литература XX века.

Тема 10.1. Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культовые» имена.

Тема 10.2. Отражение проблем человечества в рассказах зарубежных авторов.

Тема 10.3. Профессии в мире научно-технического прогресса.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Н.В. Абашкина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.03 Иностранный язык

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; строить свое речевое и неречевое поведение
- составлять резюме на основе прочитанного текста
- выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка
- переводить (со словарем) иностранные тексты

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- грамматический, лексический, страноведческий, языковой материал дисциплины.
- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

5. Тематический план

1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
2. Отношения поколений в семье.
3. Описание внешности и характера человека
4. Рабочий день.
5. Досуг. Хобби.
6. Активный и пассивный отдых

7. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.
8. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка
9. Виды магазинов. Ассортимент товаров.
10. Совершение покупок в продуктовом магазине
11. Совершение покупок в магазине одежды/обуви
12. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни
13. Еда полезная и вредная.
14. Почему и как люди путешествуют
15. Путешествие на поезде, самолете
16. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).
17. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции.
18. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)
19. Географическое положение, климат, население.
20. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.
21. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы
22. Традиции народов России
23. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности.
24. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности
25. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.
26. Работа на производстве.
27. Конкурсы профессионального мастерства
28. Достижения науки.
29. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности
30. Известные ученые и их открытия в России.
31. Известные ученые и их открытия за рубежом
- 6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**
 1. Рабочая программа учебной дисциплины
 2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
 3. ФОС по учебной дисциплине
- 7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**
- 8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС, Н.Н.Щербакова**

**Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины
ООД.04 Химия**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности *13.02.07 Электроснабжение*

2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательная дисциплина относится к общеобразовательному циклу, является профильной дисциплиной.

3. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (далее ОК и ПК соответственно).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1. Эксплуатировать железнодорожный подвижной состав (по видам подвижного состава).

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава в соответствии с требованиями технологических процессов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объём образовательной программы дисциплины	72
Содержание учебного материала	64
в т. ч.:	
теоретические занятия	36
практические занятия	18
лабораторные занятия	6
контрольные работы	4
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)¹	8

в т. ч.:	
теоретические занятия	4
практические занятия	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)²	

5. Тематический план

Раздел 1. Теоретические основы химии

Тема 1.1 Основные химические понятия и законы, строение атомов химических элементов

Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, их связь с современной теорией строения атомов

Тема 1.3. Строение вещества и природа химической связи. Многообразие веществ

Тема 1.4. Классификация, и номенклатура неорганических веществ

Тема 1.5. Типы химических реакций

Тема 1.6. Скорость химических реакций. Химическое равновесие

Тема 1.7. Растворы, теория электролитической диссоциации и ионный обмен

Раздел 2. Неорганическая химия

Тема 2.1. Физико-химические свойства неорганических веществ

Тема 2.2. Идентификация неорганических веществ

Контрольная работа 1

Раздел 3. Теоретические основы органической химии

Тема 3.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ

Раздел 4. Углеводороды

Тема 4.1. Углеводороды и их природные источники

Тема 4.2. Физико-химические свойства углеводородов

Раздел 5. Кислородосодержащие органические соединения

Тема 5.1. Спирты. Фенол

Тема 5.2. Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры

Тема 5.3. Углеводы

Тема 5.4. Физико-химические свойства кислородосодержащих органических соединений

Раздел 6. Азотсодержащие органические соединения

Тема 6.1. Амины. Аминокислоты. Белки

Раздел 7. Высокомолекулярные соединения

Тема 7.1. Пластмассы. Каучуки. Волокна

Контрольная работа 2

Профессионально ориентированное содержание

Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека

Тема 8.1. Химические технологии в повседневной и профессиональной деятельности человека

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.А. Дроздова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ООД.05 Биология

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.05 Биология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ООД.05 Биология является частью предметной области «Естественные науки», изучается в ОП СОО учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Биология» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.7.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося – 72 часа, в том числе:

теоретическое обучение – 47 часов

практические занятия – 19 часов

лабораторные занятия – 6 часов

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Биология как наука. Живые системы и их организация

Тема 1.1. Биология в системе наук. Общая характеристика жизни

Раздел 2. Химический состав и строение клетки

Тема 2.1. Химический состав клетки. Вода и минеральные вещества

Тема 2.2. Биологически важные химические соединения

Тема 2.3. Структурно-функциональная организация клеток

Раздел 3. Жизнедеятельность клетки

Тема 3.1. Обмен веществ и превращение энергии в клетке

Тема 3.2. Биосинтез белка

Тема 3.3. Вирусы

Раздел 4. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 4.1. Жизненный цикл клетки

Тема 4.2. Формы размножения организмов

Тема 4.3. Индивидуальное развитие организмов

Раздел 5. Наследственность и изменчивость организмов

Тема 5.1. Закономерности наследования

Тема 5.2. Сцепленное наследование признаков

Тема 5.3. Закономерности изменчивости

Тема 5.4. Генетика человека

Раздел 6. Эволюционная биология

Тема 6.1. Эволюционная теория и ее место в биологии

Тема 6.2. Микроэволюция

Тема 6.3. Макроэволюция

Раздел 7. Возникновение и развитие жизни на Земле

Тема 7.1. Зарождение и развитие жизни

Тема 7.2. Система органического мира. Происхождение человека – антропогенез

Тема 7.3. Основные стадии эволюции человека

Раздел 8. Организмы и окружающая среда

Тема 8.1. Экология как наука. Среда жизни. Экологические факторы

Тема 8.2. Экологические характеристики популяции

Раздел 9. Сообщества и экологические системы

Тема 9.1. Сообщества организмов, экосистемы

Тема 9.2. Природные экосистемы

Тема 9.3. Биосфера – глобальная экосистема Земли

Тема 9.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу

Тема 9.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека

Раздел 10. Селекция организмов, основы биотехнологии

Тема 10.1. Селекция как наука и процесс

Тема 10.2. Основы биотехнологии

Тема 10.3. Биотехнологии в жизни и профессии

Раздел 11. Решение кейсов в области биотехнологий

Тема 11.1. Биотехнологии в промышленности

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация

В форме дифференцированного зачета.

8. Разработчик

Преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС
Савельева А.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.06 История

1.1. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательная дисциплина ООД.06 История является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

1.3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Базовый уровень
Объем образовательной программы дисциплины	136
Основное содержание	136
в т. ч.:	
теоретическое обучение	118
практические занятия	8
Профессионально ориентированное содержание	10
в т. ч.:	
практические занятия	10
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

1.4. Тематический план

Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война 1914-1918.

Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.

Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе

Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений

Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.

Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.

Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.

Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.

Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.

Тема 3.1. Начало Второй мировой войны

Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны

Раздел 4. Введение. Россия в начале XX века (1914-1922 гг.)

Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны

Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне

Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.

Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков

Тема 4.5. Гражданская война

Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах

Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны

Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.

Тема 5.1. СССР в 20-е гг.

Тема 5.2. Советский Союз в 30-е гг.

Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.

Тема 6.1. Первый период войны

Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны

Тема 6.3. Наука и культура в годы войны

Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны

Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны

Тема 7.1. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.

Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки

Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.

Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.

Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.

Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.

Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.

Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.

Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.

Тема 11.1. СССР в послевоенные годы

Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.

Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.

Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.

Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.

Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.

Тема 12.2. Россия в XXI в.

1.5. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

1.6. Промежуточная аттестация в форме экзамена

1.7. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Горбунова О.Г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.07 Обществознание

1.1. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Основной целью изучения учебной дисциплины ООД.07 Обществознание в организациях среднего профессионального образования является воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям, истории и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества и закономерностей его развития, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС среднего общего образования (далее – СОО);

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности.

- Освоение содержания учебной дисциплины ООД.07 Обществознание обеспечивает достижение обучающимися общих, дисциплинарных и личностных результатов.

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины	72
в т.ч.:	
комбинированные занятия	72
Основное содержание	58
Профессионально ориентированное содержание	14
в т. ч.:	
практические занятия	14
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

1.4. Тематический план

Раздел 1 Человек и окружающий мир

Тема 1.1 Сознание человека. Мировоззрение и ценности

Тема 1.2 Способы познания окружающего мира

Тема 1.3 Логика и ее законы

Тема 1.4 Деятельность человека как способ существования личности

Тема 1.5 Человек в системе социальных взаимодействий

Раздел 2 Культура. Искусство

Тема 2.1 Как музеи сохраняют историю

Тема 2.2 Театр. Кино. Музыка. Библиотеки

Раздел 3 Экономическая жизнь в обществе

Тема 3.1. Экономика как наука и хозяйство

Тема 3.2 Рыночный механизм

Тема 3.3 Предпринимательская деятельность

Тема 3.4 Банковская система. Финансовые услуги и страхование

Тема 3.5 Современная российская экономика и денежно-кредитная политика
Центрального Банка

Раздел 4 Политическая жизнь общества

Тема 4.1 Политическая система общества

Тема 4.2 Политическая идеология

Тема 4.3 Политические партии, общественно-политические организации и
движения

Тема 4.4 Избирательная система

Раздел 5 Основы законодательства Российской Федерации

Тема 5.1 Гражданское право

Тема 5.2 Семейное право

Тема 5.3 Трудовое право

Тема 5.4 Административное право

Тема 5.5 Уголовное право

Тема 5.6 Экологическое право

Тема 5.7 Налоговое право

Тема 5.8 Процессуальное право

Раздел 6 Глобальные проблемы человечества

Тема 6.1 Современные проблемы устойчивого развития

Раздел 7 Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты

Тема 7.1 Российская цивилизация. Государственный суверенитет

Тема 7.2. Россия в глобальной экономике

Тема 7.3 Россия – социальное государство

Тема 7.4 Защита государственных интересов России

Раздел 8 Формирование справедливого миропорядка в XXI в.

Тема 8.1 Международные отношения

Тема 8.2 Биполярный мир и холодная война

Тема 8.3 Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок

1.5. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

1.6. Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*

1.7. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Горбунова О.Г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ООД.08 География

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной программы

Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина «География» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по 13.02.07 Электроснабжение. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК2.4.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 72 часа, в том числе в форме практической подготовки:

теоретическое обучение – 38 часов

практические занятия – 34 часа

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. География как наука

Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура.

Раздел 2. Природопользование и геоэкология

Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты

Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы

Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды

Раздел 3. Современная политическая карта

Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира

Раздел 4. Население мира

Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения

Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения

Раздел 5. Мировое хозяйство

Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда

Тема 5.2. Международная экономическая интеграция

Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира

Раздел 6. Регионы и страны мира

Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа

Тема 6.2. Зарубежная Азия

Тема 6.3. Америка

Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания

Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира

Раздел 7. Глобальные проблемы человечества

Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа учебной дисциплины
 2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
 3. Фонд оценочных средств по учебной дисциплине
- ## **7. Промежуточная аттестация**

В форме дифференцированного зачета.

8. Разработчик

Преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС
Савельева А.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.09 Физическая культура

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Теоретическое обучение	4
Практические работы	68
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

5. Тематический план

I семестр

Раздел 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО

Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта

Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья

Раздел 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности

Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой

Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»

Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности

Учебно-тренировочные занятия

Тема 3.1 (1) Основная гимнастика

Тема 3.1 (2) Спортивная гимнастика

Тема 3.1 (3) Акробатика

Тема 3.2 Спортивные игры Баскетбол

Тема 3.3 Лёгкая атлетика

II семестр

Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека

Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья

Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня

Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Раздел 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности

Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач

Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Учебно-тренировочные занятия

Тема: 3.5 Спортивные игры Мини-футбол

Тема: 3.6 Лёгкая атлетика

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2.Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3.ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

8. Разработчик программы:

Солдатов А.В., преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.10 Основы безопасности и защита Родины

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07. Электроснабжение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности и защита Родины» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

Освоение дисциплины ориентировано на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
 - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
 - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной Дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	68
в т.ч.	
Основное содержание	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	36
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т. ч.:	
практические занятия	10
Индивидуальный проект	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

5. Тематический план

Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства.

Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность.

Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности.

Раздел 3. Безопасность в быту.

Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах.

Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту.

Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования.

Раздел 4. Безопасность на транспорте.

Тема 4.1. Безопасность дорожного движения.

Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта.

Раздел 5. Безопасность в общественных местах.

Тема 5.1. Опасности социально-психологического характера.

Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций.

Раздел 6. Безопасность в природной среде.

Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде.

Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации.

Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи.

Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания.

Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики.

Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие.

Раздел 8. Безопасность в социуме.

Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения.

Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.

Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей.

Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве.

Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде.

Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде.

Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде.

Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму.

Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.

Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.

Тема 10.3. Противодействие экстремизму и терроризму.

Раздел 11. Основы военной подготовки.

Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.

Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия.

Тема 11.3. Виды оружия массового поражения и поражающие факторы.

Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь.

Прикладной модуль:

Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия.

Прикладной модуль:

Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве.

Прикладной модуль:

Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих

6. Методическое и информационное обеспечение обучения

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: нет.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС Евтушок О.Б.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины ООД.11 Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 13.02.07 *Электроснабжение*

2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательная дисциплина относится к общеобразовательному циклу, является профильной дисциплиной.

3. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (далее ОК и ПК соответственно).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 2.1 Планировать работу производственного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	340
в т.ч	
Основное содержание	250
в т.ч.:	
теоретическое обучение	184
практические занятия	42
контрольные работы	22
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	90
в т.ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	38
Консультация	2
Промежуточная аттестация	
<i>1 семестр – дифференцированный зачет</i>	6
<i>2 семестр - экзамен</i>	

5. Тематический план

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы

Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности

Тема 1.2 Числа и вычисления. Выражения и преобразования

Тема 1.3 Тождества и тождественные преобразования. Уравнения, неравенства и их системы

Тема 1.4 Процентные вычисления в профессиональных задачах

Тема 1.5 Последовательности и прогрессии

Тема 1.6 Функции и графики

Тема.1.7 Входной контроль

Раздел 2. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функция

Тема 2.1 Арифметический корень n -ой степени

Тема 2.2 Степени. Стандартная форма записи действительного числа

Тема 2.3 Степенная функция

Тема 2.4 Иррациональные уравнения и неравенства

Тема 2.5 Применение свойств степенной функции

Тема 2.6 Показательная функция, ее свойства

Тема 2.7. Показательные уравнения и неравенства

Тема 2.8. Применение свойств показательной функции

Тема 2.9. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы

Тема 2.10. Свойства логарифмов

Тема 2.11. Логарифмическая функция, ее свойства

Тема 2.12. Логарифмические уравнения и неравенства

Тема 2.13. Логарифмы в природе и технике

Тема 2.14. Применение логарифмов к решению задач

Раздел 3 Прямые и плоскости в пространстве

Тема 3.1. Повторение планиметрии. Основные понятия стереометрии

Тема 3.2. Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей

Тема 3.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей

Тема 3.4. Углы между прямыми и плоскостями

Тема 3.5. Прямые и плоскости в практических задачах

Тема 3.6. Основные пространственные фигуры и их взаиморасположение

Раздел 4. Координаты и векторы в пространстве

Тема 4.1. Векторы в пространстве. Действия с векторами

Тема 4.2. Координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах

Тема 4.3. Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости

Раздел 5. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

Тема 5.1. Основы тригонометрии

Тема 5.2. Основные тригонометрические тождества

Тема 5.3. Периодические функции. Тригонометрические функции

Тема 5.4. Преобразование графиков тригонометрических функций

Тема 5.5. Описание производственных процессов с помощью графиков функций

Тема 5.6. Обратные тригонометрические функции

Тема 5.7. Тригонометрические уравнения

Тема 5.8. Тригонометрические неравенства

Тема 5.9. Решение задач тригонометрии

Раздел 6. Производная функции, ее применение

Тема 6.1. Монотонность функции. Экстремумы функции. Точки экстремума

Тема 6.2. Понятие о непрерывности функции

Тема 6.3. Производная функции

Тема 6.4. Геометрический смысл производной

Тема 6.5. Физический смысл производной

в профессиональных задачах

Тема 6.6. Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы

Тема 6.7. Исследование функций и построение графиков

Тема 6.8. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке

Тема 6.9. Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах

Тема 6.10. Решение задач. Производная функции, ее применение

Раздел 7. Многогранники и тела вращения

Тема 7.1. Многогранники

Тема 7.2. Призма. Прямая и правильная призмы

Тема 7.3. Параллелепипед, куб

Тема 7.4. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида

Тема 7.5. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды

Тема 7.6. Движение в пространстве. Симметрия в пространстве

Тема 7.7. Правильные многогранники, их свойства

Тема 7.8. Симметрия в профессии. Сечения многогранников в профессиональных задачах

Тема 7.9. Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра

Тема 7.10. Конус, его составляющие. Сечение конуса

Тема 7.11. Усеченный конус. Сечение усеченного конуса

Тема 7.12. Шар и сфера, их сечения

Тема 7.13. Понятие об объеме тела. Объемы многогранников и тел вращения

Тема 7.14. Объемы и площади поверхностей подобных тел

Тема 7.15. Комбинации многогранников и тел вращения

Тема 7.16. Комбинации геометрических тел на практике

Тема 7.17. Решение задач. Многогранники и тела вращения

Раздел 8. Первообразная функции, ее применение

Тема 8.1. Первообразная функции

Тема 8.2. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница

Тема 8.3. Определенный интеграл в профессиональной деятельности и жизни

Тема 8.4. Решение задач на нахождение первообразной и ее применение

Раздел 9. Теория вероятностей и статистика

Тема 9.1. Представление данных и описательная статистика

Тема 9.2. Составление таблиц и диаграмм на практике

Тема 9.3. Операции над событиями, над вероятностями. Условная вероятность

Тема 9.4. Элементы комбинаторики

Тема 9.5. Вероятность в профессиональных задачах

Тема 9.6. Серии последовательных испытаний

Тема 9.7. Случайные величины и распределения. Математическое ожидание случайной величины

Тема 9.8. Закон больших чисел Непрерывные случайные величины (распределения). Нормальное распределение

Тема 9.9. Решение задач комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Раздел 10. Математический практикум

Тема 10.1. Матрицы и определители

Тема 10.2. Комплексные числа

Тема 10.3. Графы

Тема 10.4. Логические операции с множествами. Множества и логика

Тема 10.5. Решение задач математического практикума

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.А. Дроздова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.12 Информатика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общей учебной дисциплины по выбору из обязательных предметных областей предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ООД.12 Информатика входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, по специальности 13.02.07 Электроснабжение, относится к предметной области «Математика и Информатика», изучается на базовом уровне.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ООД.12 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия (в форме практической подготовки)	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	-

5. Тематический план

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека

Тема 1.1 Информация и информационные процессы

Тема 1.2 Подходы к измерению информации

Тема 1.3 Компьютер и цифровое представление информации.

Устройство компьютера

Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления.

Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики

Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет

Тема 1.7 Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания

Тема 1.8 Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы.

Тема 1.9 Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов

- Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах
- Тема 2.2 Технологии создания структурированных текстовых документов
- Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа
- Тема 2.4 Технологии обработки графических объектов
- Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций
- Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде
- Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации

Раздел 3. Информационное моделирование

- Тема 3.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования
- Тема 3.2 Списки, графы, деревья
- Тема 3.3 Математические модели в профессиональной области
- Тема 3.4 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры
- Тема 3.5 Анализ алгоритмов в профессиональной области
- Тема 3.6 Базы данных как модель предметной области.
- Тема 3.7 Технологии обработки информации в электронных таблицах.
- Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах
- Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах
- Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме:
дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума — филиала ПГУПС, Агеев Н.С.

Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины ООД.13 ФИЗИКА

1. 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ООД.13 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение

2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ООД.13 Физика направлено на достижение следующих целей:

- формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:

- приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;
- формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, соответствующей условиям задачи;
- понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;
- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;
- создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов, т.е. формирования межпредметного содержания одного или нескольких разделов дисциплины Физика с одной или более общепрофессиональных дисциплин или профессиональным модулем. При этом для такого раздела(ов) обеспечивается

овладение обучающимися умениями проводить прямые и косвенные измерения, исследования зависимостей физических величин и постановку опытов по проверке предложенных гипотез. Большое внимание уделяется решению расчётных и качественных задач. Для расчётных задач приоритетом являются задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью, позволяющие применять изученные законы и закономерности как из одного раздела курса, так и интегрируя применение знаний из разных разделов. Для качественных задач приоритетом являются задания на объяснение/предсказание протекания физических явлений и процессов в профессиональной сфере.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины в т.ч.	180
теоретические занятия	86
лабораторные занятия	36
Практические занятия	30
Основное содержание	122
Профессионально ориентированное содержание	58
Промежуточная аттестация 1 семестр – дифференцированный зачет 2 семестр - экзамен	***

5.Тематический план

Введение. Физика и методы научного познания

Раздел 1. Механика

Тема 1.1 Основы кинематики

Тема 1.2 Основы динамики

Тема 1.3 Законы сохранения в механике

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Тема 2.1 Основы молекулярно- кинетической теории

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Свойства газов, жидкостей и твердых тел

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1 Электрическое поле

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах

Тема 3.4 Магнитное поле

Тема 3.5 Электромагнитная индукция

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.1 Механические колебания и волны

Тема 4.2 Электромагнитные колебания

Тема 4.3 Электромагнитные волны

Раздел 5. Оптика

Тема 5.1. Волновая природа света. Свет как электромагнитная волна

Раздел 6. Специальная теория относительности

Раздел 7. Элементы квантовой физики. Строение атома

Тема 7.1. Фотоэффект и его законы

Тема 7.2. Строение атома

Раздел 8. Строение Вселенной

6.Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.Рабочая программа учебной дисциплины

2.Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3.ФОС по учебной дисциплине

7.Промежуточная аттестация в форме экзамена.

8.Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Масалов А.М.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СГЦ.01 История России включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Умеет:

- отражать понимание о роли России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;
- характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;
- понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;
- выявлять особенности развития культуры народов СССР (России);
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;
- сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;
- формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;

- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;
- систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;
- сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;
- оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

знать:

- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;
- выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- положение России накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

- основные события Февральской революции 1917 года. Двоевластия. Октябрьской революции. Первые преобразования большевиков. Гражданской войны и интервенции. Политику «военного коммунизма». Общество, культуру в годы революций и Гражданской войны;
- сущность политики Нэпа. Образования СССР. СССР в годы нэпа. «Великого перелома». Индустриализации, коллективизации, культурной революции. Первых Пятилеток. Политического строя и репрессий. Внешней политики СССР. Укрепления Обороноспособности;
- основные вехи Великой Отечественной войны 1941-1945 годов: причины, силы сторон, основные операции. Государства и общества в годы войны, массового героизма советского народа, единства фронта и тыла, человека на войне. Нацистского оккупационного режима, зверств захватчиков. Освободительной миссии Красной Армии. Победы над Японией. Решающего вклада СССР в Великую Победу. Защиты памяти о Великой Победе;
- особенности развития СССР в 1945-1991 годы. Экономического развития и реформ. Политической системы «развитого социализма». Развития науки, образования, культуры. «Холодной войны» и внешней политики. СССР и мировой социалистической системы. Причин распада Советского Союза;
- особенности развития Российской Федерации в 1992-2022 годы. Становления новой России. Возрождения Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономической и социальной модернизации. Культурного пространства и повседневной жизни. Укрепления обороноспособности. Воссоединения с Крымом и Севастополем. Специальной военной операции. Места России в современном мире.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
Всего	36

5. Содержание дисциплины

Раздел 1 Россия - великая наша держава

Тема 1.1. Россия – великая наша держава

Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси

Тема 1.3. Смута и её преодоление

Тема 1.4. Волим под царя восточного, православного

Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Тема 1.6. Отторженная возвратих

Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»

Тема 1.8. Гибель империи

Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе

Тема 1.10. «Вставай, страна огромная»

Раздел 2 Россия и мир в конце XX – нач. XXI века.

Тема 2.1. В буднях великих строек

Тема 2.2. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Тема 2.3. Россия. XXI век

Тема 2.4. История антироссийской пропаганды

Тема 2.5. Слава русского оружия

Тема 2.6. Россия в деле

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС О.Г. Горбунова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- изучить материал по учебнику и конспекту;
- самостоятельно поработать с дополнительной справочной литературой, словарями;
- выполнить и сдать преподавателю обязательные контрольные работы;
- сдать дифференцированный зачет.
- знать и понимать:
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	68
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4

5. Тематический план

Раздел 1. Природа электричества и виды электрических цепей

Тема 1.1 Последовательное и параллельное соединение цепи

Тема 1.2 Электрический ток

Тема 1.3 Основные понятия электротехники

Тема 1.4 Напряжение

Тема 1.5 Проводники и изоляторы

Раздел 2. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей

Тема 2.1 Электрические провода и кабели

Тема 2.2 Автоматические системы управления устройствами электроснабжения

Тема 2.3 Виды электрических станций

Тема 2.4 Трансформаторы

Тема 2.5 Реле

Тема 2.6 Эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи

Тема 2.7 Электрические приводы

Тема 2.8 Безопасность электрической системы

Тема 2.6 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС, Н.Н. Щербакова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07. Электроснабжение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимых для:

- Разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий ЧС мирного и военного времени
- Прогнозирования развития и оценки последствий ЧС
- Принятие решений по защите населения территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействия
- Выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации
- Своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и быту
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- Применять первичные средства пожаротушения
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности

- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
 - Основы военной службы и обороны государства
 - Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
 - Способы защиты населения от оружия массового поражения
 - Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностями СПО
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

5. Тематический план.

Раздел 1. Гражданская оборона.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Действия населения и личного состава в ЧС.

Тема 1.2. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). Мероприятия по защите персонала объекта.

Тема 1.3. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 1.4. Гражданская оборона

Раздел 2. Основы воинской службы.

Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства. Виды и рода войск современных вооруженных сил РФ.

Тема 2.2. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Тема 2.3. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений.

Тема 2.4. Организация воинского учета, его предназначение (служба по контракту, альтернативная гражданская служба).

Тема 2.5. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

Тема 2.6. Учебные сборы по обучению начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы.

Раздел 3. Основы медицинских знаний.

Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим при травмах, ожогах, кровотечениях и при поражениях электрическим током. Правила проведения реанимационных мероприятий.

6. Методическое и информационное обеспечение обучения.

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС Евтушок О.Б.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.04 Физическая культура

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	168

5. Тематический план

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной, профессиональной и социальной подготовке специалиста

Тема 1.2 Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.

Тема 1.3 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.4 Социально-биологические основы физической культуры

Тема 1.5 Основы здорового образа и стиля жизни

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1. Лёгкая атлетика.

Тема 2.2 Кроссовая подготовка.

Тема 2.3 Спортивные игры.

2.3.1 Баскетбол

2.3.2 Волейбол

2.3.3 Настольный теннис

Тема 2.4 Гимнастика.

Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

Тема 3.2 Военно-прикладная физическая подготовка

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

8. Разработчик программы:

Солдатов А.В., преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07. Электроснабжение.

1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина СГЦ.05 Основы финансовой грамотности относится к учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина СГЦ.05 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07. Электроснабжение.

Освоение содержания учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности обеспечивает достижение обучающимися общих, дисциплинарных и личностных результатов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

1.5. Тематический план

Раздел 1. Экономика семьи

Тема 1.1.

Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи

Тема 1.2.

Личный финансовый план

Раздел 2. Накопления и средства платежа

Тема 2.1.

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Тема 2.2.

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Тема 2.3.

Страхование: что и как нужно страховать, чтобы не попасть в беду

Тема 2.4.

Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.

Тема 2.5.

Обеспеченная старость:

возможности пенсионного накопления.

Тема 2.6.

Финансовые механизмы работы фирмы

Тема 2.7.

Риски в мире денег: как защититься от разорения

Тема 2.8.

Самозанятость и собственный бизнес: как создать и не потерять

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Кутепова М.Ю.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СЦГ.06 Основы бережливого производства

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы и концепцию бережливого производства;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

5. Тематический план

Раздел 1 Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях

Тема 1.1 Понятие и сущность бережливого производства.

Тема 1.2 Философия бережливого производства.

Тема 1.3 Инструменты бережливого производства.

Тема 1.4 Управление персоналом в системе бережливого производства.

Тема 1.5 Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере.

Раздел 2 Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения

Тема 2.1 Охрана окружающей среды.

Тема 2.2 Контроль и надзор в области охраны окружающей среды.

Тема 2.3 Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов.

Тема 2.4 Ресурсосбережение в организации.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по дисциплине

7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Коротеев Е.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.01 Инженерная и компьютерная графика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (базовая подготовка).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

5. Тематический план

Раздел 1 Геометрическое черчение

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.

Тема 1.2. Шрифт чертежный.

Тема 1.3. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей.

Раздел 2 Проекционное черчение

Тема 2.1 Методы и приемы проекционного черчения.

Тема 2.2. Проецирование модели.

Тема 2.3. Сечение геометрических тел плоскостью. Пересечение геометрических тел.

Раздел 3 Машиностроительное черчение

Тема 3.1 Сечения и разрезы.

Тема 3.2. Резьба и резьбовые изделия.

Тема 3.3 Эскизы и рабочие чертежи деталей.

Тема 3.4. Разъемные и неразъемные соединения.

Тема 3.5. Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах.

Раздел 4 Машинная графика

Тема 4.1 Общие сведения о САПР - системе автоматизированного проектирования.

Тема 4.2. Введение в автоматизированную систему проектирования САПР.

Раздел 5 Чертежи и схемы по специальности

Тема 5.1. Чертежи и схемы по специальности.

Раздел 6. Элементы строительного черчения

Тема 6.1 Строительные чертежи.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Черникова Е.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.02 Электротехника и электроника

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- собирать электрические схемы;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- работать под напряжением;
- работать в команде (бригаде);
- осваивать новые технологии (по мере их внедрения);
- работать со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции;
- оценивать отклонения и возможные факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;

- основные законы электротехники;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- правила эксплуатации и организации ремонта электрических сетей;
- правила устройства электроустановок;
- требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная учебная нагрузка (всего)	80
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

5. Тематический план

Раздел 1 Электрическое поле

Тема 1.1 Однородное электрическое поле

Раздел 2 Электрические цепи постоянного тока

Тема 2.1 Законы электрических цепей постоянного тока

Тема 2.2 Расчет сложных электрических цепей постоянного тока

Раздел 3. Электромагнетизм

Тема 3.1 Магнитное поле

Тема 3.2 Магнитные цепи

Тема 3.3 Электромагнитная индукция

Раздел 4. Электрические цепи переменного тока

Тема 4.1 Синусоидальный ток

Тема 4.2 Расчет электрических цепей синусоидального тока

Тема 4.3 Комплексный метод расчета цепей синусоидального тока

Тема 4.4 Трехфазные цепи

Тема 4.5 Электрические цепи несинусоидального тока. Нелинейные электрические цепи постоянного тока. Нелинейные электрические цепи переменного тока

Раздел 5. Переходные процессы в электрических цепях

Тема 5.1 Основные сведения о переходных процессах

Раздел 6. Основы электроники

Тема 6.1 Полупроводниковые приборы

Тема 6.2 Электронные преобразователи

Тема 6.3 Электронные усилители

Тема 6.4 Электронные генераторы

Тема 6.5 Основы импульсной и микропроцессорной техники

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Шумакова Л.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОПЦ.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить испытания оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно;
- применять справочные материалы в части оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно;
- осваивать новые технологии (по мере их внедрения) по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей;
- работать с измерительной и испытательной аппаратурой;
- применять справочные материалы и нормативно-техническую документацию в области ремонта кабельных линий электропередачи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы проведения испытаний оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно;
- правила чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно;
- требования нормативной, конструкторской, производственно-технологической и технической документации к выполнению работ по обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей;
- основы метрологии;
- технологический процесс прокладки силовых кабелей по трассе действующих кабельных линий электропередачи.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы обучающегося	36
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	34
консультации	2

5. Тематический план

Тема 1. Сущность стандартизации. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов

Тема 2. Основы метрологии

Тема 3 Основы сертификации

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по профессиональному модулю

2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля

3. ФОС по профессиональному модулю

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.С. Шумакова.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОПЦ.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять напряжения в конструкционных элементах;
- определять передаточное отношение;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- методику расчета на сжатие, срез и смятие;

- назначение и классификацию подшипников;
- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
- основные типы смазочных устройств;
- типы, назначение, устройство редукторов;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы обучающегося	53
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
консультации	2
экзамен	3

5. Тематический план

Раздел 1 Статика

Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3 Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.4 Центр тяжести

Раздел 2 Кинематика

Тема 2.1 Основные понятия кинематики, кинематика точки, кинематика тела

Раздел 3 Динамика

Тема 3.1 Основные понятия и аксиомы динамики. Работа и мощность

Раздел 4 Сопротивление материалов

Тема 4.1 Основные понятия, гипотезы и допущения сопротивления материалов

Тема 4.2 Растяжение и сжатие

Тема 4.3 Срез и смятие

Тема 4.4 Кручение

Тема 4.5 Изгиб

Раздел 5 Детали машин

Тема 5.1 Основные понятия и определения

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по профессиональному модулю

2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля

3. ФОС по профессиональному модулю

7. Промежуточная аттестация в форме экзамена

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.С. Шумакова.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОПЦ.05 ЭЛЕКТРОМАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять характеристики материалов, используя справочники;
- выбирать материалы по их свойствам и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- определять свойства материалов по их маркировке

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о строении материалов;
- классификацию электротехнических материалов;
- механические, электрические, тепловые, физико-химические характеристики материалов;
- основные типы проводниковых, полупроводниковых, диэлектрических и магнитных материалов, их свойства и области применения;
- основные сведения об электромонтажных изделиях;
- маркировку электроизоляционных изделий.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы обучающегося	53
объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
консультации	2
экзамен	3

5. Тематический план

Тема 1.1. Строение и свойства материалов

Тема 1.2. Конструкционные и инструментальные материалы

Тема 1.3. Электротехнические материалы

Тема 1.4. Материалы для подвижных контактов

Тема.1.5. Полимеры

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по профессиональному модулю

2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля

3. ФОС по профессиональному модулю

7. Промежуточная аттестация в форме экзамена

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.С. Шумакова.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной
деятельности**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Internet и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36

5. Тематический план

Раздел 1. Информация и информационные технологии

Тема 1.1 Информация и информационные ресурсы

Раздел 2. Базовые и прикладные информационные технологии

Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры

Тема 2.2 Технология обработки числовой информации. Электронные таблицы

Тема 2.3 Редактор для создания диаграмм и блок-схем

Тема 2.4 Мультимедийные технологии

Раздел 3. Технология обработки графической информации

Тема 3.1 Основы компьютерной графики

Раздел 4. Телекоммуникационные технологии

Тема 4.1 Локальные и глобальные информационные системы

Тема 4.2 Основы обеспечения информационной безопасности

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Брель Е.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПГ.07 Экономика отрасли

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- формы организации и оплаты труда.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная учебная нагрузка (всего)	51
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

5. Тематический план

Раздел 1 Организация и ее отраслевые особенности

Тема 1.1 Введение в экономику.

Раздел 2 Экономика энергетических предприятий

Тема 2.1 Основной капитал энергетических предприятий.

Тема 2.2оборотный капитал энергетических предприятий.

Раздел 3. Кадры энергетических предприятий

Тема 3.1. Персонал предприятия: понятие, классификация

Тема 3.2. Экономические основы оплаты труда

Раздел 4. Основные показатели деятельности энергопредприятий

Тема 4.1. Себестоимость электрической энергии

Тема 4.2. Основы ценообразования в энергетике

Тема 4.3. Сущность прибыли, её источники и виды

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по дисциплине

7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Носова А.Е.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОПЦ.08. Математические методы решения прикладных
профессиональных задач

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (базовая подготовка).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОПЦ.08. Математические методы решения прикладных профессиональных задач является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина ОПЦ.08. Математические методы решения прикладных профессиональных задач обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01 - 05, ОК.09, ПК 1.2.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно	— актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; — структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; — основные источники информации

	искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.

	правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и	– содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации – основные этапы разработки и реализации проекта

	документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе	– правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности	–

	научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; – -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 1.2 Производить ремонт	– применять методы дифференциального и	–основные понятия и методы

оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 киловольт включительно;	интегрального исчисления; – решать дифференциальные уравнения	математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; –основные методы интегрального и дифференциального исчисления; –основные численные методы решения математических задач
---	--	--

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательная часть - 36 часов;

вариативная часть – 0 часов.

Объем образовательной программы обучающегося – 36 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

5. Тематический план

Раздел 1. Теория пределов

Тема 1.1. Пределы

Раздел 2. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 2.1 Дифференциальное и интегральное исчисление

Раздел 3. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 3.1. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Раздел 4. Основы математического анализа

Тема 4.1. Основы дискретной математики. Матрицы

Раздел 5. Комплексные числа

Тема 5.1. Формы комплексного числа

Раздел 6. Теория вероятностей и математическая статистика

Тема 6.1. Вероятность случайного события. Сложение и умножение вероятностей

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. **Промежуточная аттестация в форме:** дифференцированного зачета.
8. **Разработчик:** преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.А. Дроздова.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.09 Охрана труда

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ травоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях;

3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	53	-
Самостоятельная работа	-	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	-
Всего	61	-

4. Тематический план

Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда

Тема 1.1 Правовые основы охраны труда.

Тема 1.2 Организация работы по охране труда на предприятиях.

Тема 1.3 Производственный травматизм и профессиональные заболевания.

Раздел 2 Взаимодействие человека с окружающей средой. Факторы производственной среды

Тема 2.1 Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда.

Тема 2.2. Факторы производственной среды.

Тема 2.3. Специальная оценка условий труда.

Раздел 3 Основы пожарной безопасности

Тема 3.1 Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта.

Раздел 4 Обеспечение безопасных условий труда

Тема 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях.

Тема 4.2 Электробезопасность.

Тема 4.3. Меры оказания первой помощи пострадавшим в аварийной ситуации.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по дисциплине

7. Итоговая аттестация в форме: экзамен

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Черникова Е.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.10 Экология на железнодорожном транспорте

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов
- производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов,
- стоков, твёрдых отходов;
- оценивать состояние окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды;
- природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории России;
- основные источники и масштабы образования отходов производства на железнодорожном транспорте;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе в форме практической подготовки	-
Самостоятельная работы обучающегося (всего)	2

5. Тематический план.

Раздел 1. Железная дорога и окружающая среда.

Тема 1.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Тема 1.2 Взаимодействие объектов железнодорожного транспорта с окружающей природной средой.

Тема 1.3 Экологическая безопасность при аварийных ситуациях на железнодорожном транспорте.

Тема 1.4 Мониторинг окружающей среды

Раздел 2. Отходы производства и потребления.

Тема 2.1 Общие сведения об отходах. Управление отходами.

Раздел 3. Эколого-правовые и организационные вопросы охраны окружающей природной среды.

Тема 3.1 Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Судаков Е.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.11. Транспортная безопасность

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение

2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе в форме практической подготовки	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультация	2

5. Тематический план

Введение.

Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности

Тема 1.1. Введение в дисциплину. Основные понятия и нормативно-правовые основы обеспечения транспортной безопасности.

Тема 1.2. Цели, задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности. Структура, функции и требования, предъявляемые к обеспечению транспортной безопасности.

Тема 1.3. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Тема 1.4. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте

Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Тема 2.2. Методика определения критических элементов на объектах и транспортных средствах железнодорожного транспорта. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Раздел 3. Современные технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности

Тема 3.1. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Тема 3.2. Выявление лиц, склонных к совершению акта незаконного вмешательства на объекты и средства железнодорожного транспорта (профайлинг).

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
2. Календарно – тематическое планирование учебной дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Н.Д. Дивянина

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу и является профессиональным модулем.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- производить ремонтные работы по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно;
- пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно;
- применять справочные материалы в части оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно;
- оценивать отклонения и возможные факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно;
- оценивать состояние оборудования, определять мероприятия по устранению дефектов оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно;
- разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей;
- вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств;
- обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
- обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок;
- использовать нормативную техническую документацию и инструкции;
- выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование;
- оформлять отчеты о проделанной работе.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;
- психологические основы деятельности коллектива;
- психологические особенности личности;
- правила оформления документов;
- правила построения устных сообщений;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- элементы конструкции закрытых и открытых распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно; минимальные допускаемые расстояния между оборудованием подстанций электрических сетей;
- правила чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно;
- конструкции и принцип работы трансформаторов;
- основные сведения о схемах вторичных цепей оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно;
- схемы распределительных сетей 35 - 110 кВ, в том числе схемы сети собственных нужд подстанции, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности;
- принципы работы устройств защиты от перенапряжений оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно и требования к их работе;
- устройство, назначение различных типов оборудования подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения
- организация работ под напряжением

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь навыки:

- составления электрических схем устройств электрических подстанций и сетей;
- модернизации схем электрических устройств подстанций;
- технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
- обслуживания оборудования распределительных устройств электроустановок;
- применения инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов;
- осуществления проверки перед началом работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности;
- выполнения работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 110 кВ включительно по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	304
Обязательная учебная нагрузка (всего)	202
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Консультации	2
Учебная практика (всего)	72
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12
Экзамен квалификационный	6

5. Тематический план

МДК.01.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей

Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических подстанций и сетей.

Тема 1.1 Оборудование электрических трансформаторных подстанций

Тема 1.2 Оборудование распределительных подстанций и устройств

Тема 1.3 Электрические схемы подстанций

Тема 1.4 Организация технического обслуживания и ремонта электрооборудования подстанций

Тема 1.5 Техническое обслуживание распределительных подстанций и устройств

Тема 1.6 Нормативная, техническая документация и инструкции

МДК 01.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения

Раздел 2. Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения

Тема 2.1. Контактные подвески. Основные материалы контактной сети

Тема 2.2 Арматура и узлы контактной сети

Тема 2.3 Ветроустойчивость контактной сети

Тема 2.4 Питание и секционирование контактной сети

Тема 2.5 Устройства контактной сети. Опоры контактной сети и закрепление их в грунте

Тема 2.6 Составление монтажных планов контактной сети

Тема 2.7 Организация труда при техническом обслуживании контактной сети. Техническое обслуживание устройств контактной сети

Учебная практика.

6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по профессиональному модулю

2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля

3. ФОС по профессиональному модулю

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена, экзамена квалификационного.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.С. Шумакова

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02 Организация и управление бригадами по техническому
обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических
сетей**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу и является профессиональным модулем.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию;
- демонстрировать осознанное поведение;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- работать со специальными диагностическими приборами и оборудованием в рамках выполняемой трудовой функции;
- оценивать состояние оборудования подстанций электрических сетей и определять мероприятия, необходимые для его дальнейшей эксплуатации;
- оперативно принимать и реализовывать решения по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей;
- планировать работу подчиненного персонала;
- контролировать состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда;
- применять справочные материалы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей;
- планировать и организовывать деятельность по ремонту подстанций электрических сетей.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;
- психологические основы деятельности коллектива;
- психологические особенности личности;
- правила оформления документов;
- правила построения устных сообщений;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции;
- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- основы построения цифровой подстанции;
- порядок вывода оборудования подстанции в ремонт и оформления нарядов-допусков для выполнения на них ремонтных и других работ;
- нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность по ремонту оборудования подстанции;
- основы экономики и организации производства, труда и управления в энергетике;
- правила работы с персоналом;
- принципы и правила организации безопасного производства ремонтных работ на оборудовании подстанций электрических сетей;
- порядок организации верхолазных работ на высоте и такелажных работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей;
- порядок организации работ под напряжением;
- правила допуска к работам в электроустановках;
- правила производства и приемки ремонтных работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей;
- технология ремонта, наладки и испытаний обслуживаемого оборудования подстанции;

- методики определения параметров технического состояния оборудования подстанций электрических сетей и его оценки;
- требования нормативной, конструкторской, производственно-технологической и технической документации к выполнению работ по обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей;
- специфика аварийно-профилактических работ на оборудовании подстанций электрических сетей;
- правила промышленной безопасности;
- инструкции по охране труда, пожарной безопасности и взрывобезопасности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь навыки:

- составления планов работы подчиненного персонала по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей;
- обеспечения подчиненного персонала инструкциями по эксплуатации оборудования подстанций электрических сетей, производственно-технологической документацией по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей;
- оформления, выдачи нарядов-допусков и распоряжений на проведение работ на оборудовании подстанций электрических сетей, согласно действующей нормативно-технической документацией;
- организации работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей в соответствии с проектами производства работ, технологическими картами;
- контроля соблюдения технологической последовательности, правил производства работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей, оперативного выявления и устранения причин их нарушения;
- обеспечения согласованной работы персонала бригады с другими подразделениями и организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей;
- принятия необходимых мер по предупреждению и ликвидации простоев, поломок оборудования, аварий при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей;
- принятия мер по исправлению дефектов, предупреждению брака при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций электрических сетей.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная учебная нагрузка (всего)	144
Курсовой проект	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Учебная практика (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Экзамен квалификационный	6

5. Тематический план

МДК.02.01 Организация ремонта и наладки устройств электроснабжения

Раздел 1. Организация ремонта и наладки устройств электроснабжения

Тема 1.1. Организация и планирование ремонта электрооборудования подстанций электрических сетей

Тема 1.2. Ремонт и наладка электрических машин

Тема 1.3. Ремонт и наладка трансформаторов

Тема 1.4. Ремонт и обслуживание распределительной и пускозащитной аппаратуры

МДК.02.02 Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения

Раздел 2. Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения

Тема 2.1 Приспособления и механизмы для ремонта электрооборудования

Тема 2.2 Современные методы диагностики систем электроснабжения

Курсовой проект.

Учебная практика.

6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по профессиональному модулю

2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля

3. ФОС по профессиональному модулю

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета, экзамена квалификационного.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.С. Шумакова

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт устройств релейной защиты и автоматики

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу и является профессиональным модулем.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы;
- настраивать электромеханические устройства РЗА;
- проверять работоспособность микроэлектронных устройств РЗА;
- работать с измерительной и испытательной аппаратурой;
- работать со слесарным и монтерским инструментами;
- разделять, сращивать, изолировать и паять провода устройств РЗА электрических Сетей;
- снимать показания и строить векторные диаграммы в цепях тока и напряжения;
- работать в бригаде;
- производить работы с соблюдением требований безопасности;
- подготовка необходимой документации для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА;
- ревизия дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности;
- сборка испытательных схем для проверки, наладки защит средней сложности и устройств автоматики, измерительных трансформаторов, приводов высоковольтных выключателей и испытания изоляции цепей вторичной коммутации;
- работать в бригаде;
- работать с измерительной и испытательной аппаратурой;
- работать со слесарным и монтерским инструментами;
- разбирать и собирать механические и электрические части устройств РЗА;
- разделять, сращивать, изолировать и паять провода устройств РЗА.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;

- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;
- психологические основы деятельности коллектива;
- психологические особенности личности;
- правила оформления документов;
- правила построения устных сообщений;
- особенности социального и культурного контекста
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- общие сведения о материалах, применяемых при ремонте устройств РЗА;
- общие сведения об источниках и схемах питания оперативного тока, применяемых на объектах электроэнергетики;
- порядок выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту защит средней сложности - правила технического обслуживания устройств РЗА;
- правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации в области устройств РЗА;
- сведения об устройствах РЗА, применяемых на объектах электроэнергетики;
- технические характеристики обслуживаемого оборудования РЗА;
- требования к устройствам сетевой автоматики, их назначение;
- требования к точности трансформаторов тока;
- условия селективности действия защитных устройств электрической сети.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь навыки:

- подготовки необходимой документации для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА;
- ревизии дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности;
- выполнения сложных слесарных работ при ремонте электрооборудования;
- изготовления и нанесение на устройства РЗА и оперативные элементы (ключи, накладки) надписей, указывающих их назначение, в соответствии с диспетчерскими наименованиями;
- проверки заданных уставок защит средней сложности под руководством работника более высокой квалификации;
- проверки и регулирование при необходимости механических характеристик устройств (люфтов, зазоров, провалов, растворов, прогибов) в лаборатории под руководством работника более высокой квалификации;
- работы по техническому обслуживанию защит средней сложности, устранение механических дефектов электрических схем;
- разборки, сборки, технического обслуживания и устранения дефектов оборудования, смонтированного на панелях защит средней сложности;

- ремонта и технического обслуживания комплектных испытательных устройств для проверки защит средней сложности, устройств электромагнитной и электромеханической блокировки;
- частичного ремонта устройств сложных релейных защит.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная учебная нагрузка (всего)	102
Курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Консультации	2
Производственная практика (всего)	110
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-
Экзамен квалификационный	6

5. Тематический план

Раздел 1. Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики электрических сетей

МДК 03.01 Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики электрических сетей

Раздел 1. Основные понятия и виды релейных защит (РЗ)

Тема 1.1 Назначение, функции, требования, предъявляемые к РЗ

Тема 1.2 Основные элементы РЗ

Тема 1.3 Токовые защиты

Раздел 2. Релейная защита отдельных элементов системы электроснабжения

Тема 2.1 Релейная защита электрических сетей и оборудования

Тема 2.2 Расчет установок защит

Раздел 3. Противоаварийная автоматика

Тема 3.1 Устройства автоматики в системе электроснабжения

Раздел 4. Защита систем электроснабжения от перенапряжений

Тема 4.1 Перенапряжения и защита от перенапряжений

Тема 4.2 Молниезащита зданий и сооружений

Раздел 5. Техническое обслуживание релейной защиты и автоматики

Тема 5.1 Нормы приемосдаточных испытаний

Тема 5.2 Техническое обслуживание аппаратов управления, защиты и устройств автоматики

Тема 5.3 Обслуживание автоматизированных систем управления
Производственная практика.

6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. ФОС по профессиональному модулю

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета, экзамена квалификационного.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.С. Шумакова

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу и является профессиональным модулем.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- читать рабочие и сборочные чертежи несложных деталей;
- выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей;
- применять ручной и механизированный инструмент при ремонте металлических деталей;
- выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего от действия электрического тока;
- оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;
- применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;
- применять средства пожаротушения (огнетушитель) в случае возникновения необходимости;
- соблюдать требования охраны и безопасности труда при проведении работ;
- зачищать контакты;
- выполнять мероприятия по освобождению пострадавшего от действия электрического тока;
- оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;
- применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;
- применять средства пожаротушения (огнетушитель) в случае возникновения необходимости;
- выполнять простые слесарные операции по изготовлению несложных конструкций и деталей;
- применять ручной и механизированный инструмент при ремонте металлических деталей;
- устранять простые дефекты элементов воздушных линий электропередачи;
- готовить и устанавливать ремонтные зажимы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;
- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;
- психологические основы деятельности коллектива;
- психологические особенности личности;
- правила оформления документов;
- правила построения устных сообщений;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила осмотров и охраны воздушных линий электропередачи;
- общие сведения о работах, выполняемых под напряжением;
- требования охраны труда, промышленной, пожарной, экологической и энергетической безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции;
- правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями;
- приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под навесным напряжением;
- порядок применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках;
- порядок и приемы оказания первой помощи на производстве;
- правила подготовки и производства работ на высоте;
- замена опор, пасынков, арматуры, изоляторов, проводов на отключенных воздушных линиях электропередачи в составе бригады;
- правила подготовки и производства земляных работ;
- правила подготовки и производства работ на высоте;
- общие сведения о работах, выполняемых под напряжением;
- приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под навесным напряжением;
- порядок применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках;
- правила осмотров и охраны воздушных линий электропередачи;
- требования охраны труда, промышленной, пожарной, экологической и энергетической безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции;
- правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями;
- приемы безопасного ведения работ на воздушных линиях, находящихся под напряжением, под навесным напряжением;
- порядок и приемы оказания первой помощи на производстве;

- общие сведения о работах, выполняемых под напряжением;
- правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь навыки:

- выполнение земляных работ;
- подготовка оборудования и материалов к установке и использованию (вскрытие тары, удаление и нанесение транспортных смазок);
- ремонт инструмента и приспособлений;
- изготовление несложных конструкций для обслуживания воздушных линий электропередачи (кронштейнов, крючков, скоб, шплинтов, заклепок);
- восстановление надписей, знаков и плакатов на опорах;
- проверка элементов опор на загнивание;
- проведение верхового осмотра воздушных линий электропередачи;
- проверка состояния заземляющих устройств;
- выполнение земляных работ;
- изготовление несложных конструкций для обслуживания воздушных линий электропередачи (кронштейнов, крючков, скоб, шплинтов, заклепок);
- восстановление надписей, знаков и плакатов на опорах;
- механическая чистка проводов и тросов воздушных линий электропередачи от гололеда без поднятия на высоту;
- окраска опор воздушных линий электропередачи без поднятия на высоту;
- чистка, смазка, регулировка, протяжка болтовых соединений на отключенных воздушных линиях электропередачи в составе бригады;
- проверка элементов опор на загнивание;
- проверка элементов опор на загнивание.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	354
Обязательная учебная нагрузка (всего)	196
Курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	2
Учебная практика (всего)	36
Производственная практика	110
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Экзамен квалификационный	6

5. Тематический план

Раздел 1. Монтаж и наладка воздушных линий электропередачи

МДК.04.01 Монтаж и наладка воздушных линий электропередачи

Тема 1.1 Общие вопросы организации монтажных работ воздушных линий электропередач

Тема 1.2 Нормативная документация

Тема 1.3 Провода и защитные тросы

Тема 1.4 Расчет тяжения провода при обрыве в одном из пролетов

Тема 1.5 Расстановка опор по профилю трассы

Тема 1.6 Расположение проводов и тросов на опорах. Нагрузки на опоры.

Тема 1. 7 Фундаменты и расчет закрепления опор в грунте

Тема 1. 8 Организация и подготовка строительства ВЛ

МДК.04.02 Эксплуатация и ремонт воздушных линий электропередачи

Раздел 2. Эксплуатация и ремонт воздушных линий электропередачи

Тема 2.1 Организация эксплуатации воздушных линий электропередач

Тема 2.2 Современные методы диагностики технического состояния линий электропередачи

Раздел 3. Ремонт воздушных линий электропередач

Тема 3.1 Ремонт воздушных линий электропередачи

Учебная практика.

Производственная практика

6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по профессиональному модулю

2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля

3. ФОС по профессиональному модулю

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета, экзамена квалификационного.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.С. Шумакова

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Монтаж, наладка и ремонт кабельных линий электропередачи

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу и является профессиональным модулем.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
- оценивать практическую значимость результатов поиска
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- применять справочные материалы и нормативно-техническую документацию в области ремонта кабельных линий электропередачи;
- работать на кабелях специальных конструкций (в том числе с изоляцией из сшитого полиэтилена);
- проверять изоляцию кабеля;
- разбирать концевые воронки;
- управлять сложными универсальными и специальными приспособлениями и механизмами с электрическим и пневматическим приводом;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- соблюдать требования охраны труда при проведении работ;
- применять средства пожаротушения (огнетушитель);
- инструкция по охране труда стропальщика, на производство погрузки/разгрузки подвижного состава, а автотранспорта грузоподъемными кранами;
- порядок монтажа термоусаживаемых муфт для силовых кабелей напряжением 0,4-35 кВ;
- технологические карты капитального ремонта силовых кабельных линий электропередачи.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;
- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;
- психологические основы деятельности коллектива;
- психологические особенности личности;
- правила оформления документов;
- правила построения устных сообщений;

- особенности социального и культурного контекста;
 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
 - особенности произношения;
 - правила чтения текстов профессиональной направленности;
 - схемы участков кабельной сети;
 - технологический процесс прокладки силовых кабелей по трассе действующих кабельных линий электропередачи;
 - назначение арматуры и оборудования конечных кабельных помещений;
 - марки и область применения маслонаполненных кабелей и силовых кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена;
 - способы соединения и оконцевания токопроводящих жил кабеля различных конструкций и видов изоляции;
- назначение и конструкция соединительных, стопорных и концевых муфт;
инструкция по охране труда при расчистке трассы;
- приемы работ и последовательность операций при ремонте, демонтаже и монтаже маслонаполненных кабелей;
 - приемы работ и последовательность операций при ремонте, демонтаже и монтаже маслонаполненных кабелей, силовых кабелей с изоляцией из сшитого полиэтилена;
 - характерные повреждения кабельных линий электропередачи и арматуры, способы их определения и устранения.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь навыки:

- чтению монтажных чертежей и схем кабельных электропередачи;
- оконцевание и соединение силовых кабелей с медными и алюминиевыми жилами до 35 кВ включительно;
- демонтаж, ремонт и монтаж кабельных линий электропередачи, вводных устройств кабельной арматуры напряжением до 35 кВ в закрытых помещениях, в земле, в колодцах и тоннелях;
- ремонт и монтаж концевых и соединительных муфт напряжением до 35 кВ.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная учебная нагрузка (всего)	84
Курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	-
Учебная практика (всего)	36
Производственная практика	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Экзамен квалификационный	6

5. Тематический план

МДК 05.01 Монтаж и наладка кабельных линий электропередачи

Раздел 1. Сведения о монтаже кабельных линий

Тема 1.1 Введение. Основные понятия и определения

Тема 1.2. Конструкция силовых кабелей и кабельной арматуры.

Тема 1.3. Технология монтажа кабельной линии

Тема 1.4. Оборудование и приспособление для монтажа кабельных линий

Раздел 2 Технология монтажа кабелей различными способами

Тема 2.1 Технология подготовки трасс для прокладки кабелей в грунте

Тема 2.2 Технология бестраншейной прокладки кабелей

Тема 2.3 Технология прокладки кабелей в туннелях

Тема 2.4 Технология прокладки кабелей на эстакадах и в галереях

Тема 2.5 Технология прокладки кабелей по мостам

МДК.05.02 Эксплуатация и ремонт кабельных линий электропередачи

Раздел 3. Ремонт кабельных линий электропередачи

Тема 3.1 Требования к контактным соединениям

Раздел 4. Эксплуатация кабельных линий электропередачи

Тема 4.1 Маркировка кабельных трасс

Тема 4.2 Испытание кабелей после окончания монтажа

Тема 4.3 Документация для сдачи кабельной линии в эксплуатацию

Тема 4.4 Меры безопасности при выполнении работ по кабельным сетям

Учебная практика.

Производственная практика

6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. ФОС по профессиональному модулю

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета, экзамена квалификационного.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.С. Шумакова

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.06 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте
оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу и является профессиональным модулем.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;

- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах;
- выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты
- заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда;
- выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;
- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;
- психологические основы деятельности коллектива;
- психологические особенности личности;
- правила оформления документов;
- правила построения устных сообщений;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях;

-перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь навыки:

- подготовка рабочих мест для безопасного производства работ;
- оформлять работы нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	302
Обязательная учебная нагрузка (всего)	166
Курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	4
Учебная практика (всего)	-
Производственная практика	110
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Экзамен квалификационный	6

5. Тематический план

Раздел 1. Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей

МДК 04.01. Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения

Тема 1.1. Общие сведения по обеспечению безопасного выполнения работ при эксплуатации и ремонте электроустановок

Тема 1.2. Организация

безопасных условий труда при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения

Тема 1.3. Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте линии электропередач

Тема 1.4 Обеспечение безопасности производства работ на контактной сети

Тема 1.5. Защитные средства, применяемые в электроустановках

Тема 1.6. Меры защиты от перенапряжений

МДК 06.02 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Раздел 2. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Тема 2.1 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта

Тема 2.2 Сооружения и устройства

Тема 2.3 Система сигнализации

Тема 2.4 Подвижной состав и специальный подвижной состав

Тема 2.5 Организация движения поездов

Тема 2.6 Обеспечение безопасности движения поездов

Производственная практика

6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по профессиональному модулю

2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля

3. ФОС по профессиональному модулю

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена, экзамена квалификационного.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.С. Шумакова

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.07 Освоение работ по профессии Электромонтер по ремонту
воздушных линий электропередачи**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу и является профессиональным модулем.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;

- проявлять гражданско-патриотическую позицию;
- демонстрировать осознанное поведение;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечивать выполнение работ по техническому обслуживанию воздушных линий электропередачи до 110 кВ включительно;
- обеспечивать выполнение работ по верховым ремонтным работам на отключенных линиях электропередачи напряжением до 110 кВ включительно;
- обеспечивать выполнение работ по низовым работам на линиях электропередачи любых напряжений.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;
- психологические основы деятельности коллектива;
- психологические особенности личности;
- правила оформления документов;
- правила построения устных сообщений;
- особенности социального и культурного контекста;
- сущность гражданско-патриотической позиции;
- традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях;
- виды работ и технологию выполнения работ по обслуживанию воздушных линий электропередачи до 110 килвольт включительно;
- виды работ и технологию работ по верховым ремонтным работам на отключенных линиях электропередачи напряжением до 110 килвольт включительно;
- виды работ и технологию работ по низовым работам на линиях электропередачи любых напряжений.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь навыки:

- технического обслуживания воздушных линий электропередачи до 110 килвольт включительно;
- верховые ремонтные работы на отключенных линиях электропередачи напряжением до 110 килвольт включительно;
- низовые работы на линиях электропередачи любых напряжений.

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	242
Обязательная учебная нагрузка (всего)	85
Курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1
Консультации	-
Учебная практика (всего)	-
Производственная практика	144
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Экзамен квалификационный	6

5. Тематический план

Раздел I. Выполнение работ по ремонту воздушных линий электропередачи
МДК.07.01 Выполнение работ по ремонту воздушных линий электропередачи
 Тема 1.1. Воздушные и кабельные линии электропередачи
 Тема 1.2. Трансформаторные подстанции
 Тема 1.3. Техническое обслуживание и ремонт устройств электроснабжения
Производственная практика

6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. ФОС по профессиональному модулю

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета, экзамена квалификационного.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.С. Шумакова