

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агеев Владимир Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.09.2026 21:32:21
Уникальный программный ключ:
8731da15204105a0759a147edfe05044250ddce

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора
Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Курский железнодорожный техникум – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Директор Курского железнодорожного
техникума - филиала ПГУПС

В.А. Агеев
«15» сентября 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Мастерская «Гармония»

Курск
2026

Дополнительная общеобразовательная программа мастерская «Гармония» одобрена цикловой комиссией «Общие гуманитарные и социально – экономические дисциплины» Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС.

Председатель ППО студентов
Курского железнодорожного
техникума – филиала ПГУПС
_____ А.Р. Дмитриев
«15» сентября 2026 г.
Протокол № 1

Председатель цикловой комиссии
_____ Н.В. Абашкина
«15» сентября 2026 г.

Разработчик программы:

Савельева А.В., преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС.

Цели и планируемые результаты обучения

Цель данной программы: Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося; апробация новых форм организации занятости обучающихся для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи

обучающие:

- знакомить с методиками проведения досуговых мероприятий;
- учить оценивать и осмысливать результаты своей деятельности;
- учить при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать информацию по заданной теме;
- обучать организации и проведению мероприятий различной направленности.

развивающие:

- формировать активную жизненную позицию и стремление заниматься добровольческой работой;
 - формировать первичные организаторские умения и навыки;
 - развивать умение представлять материал с помощью средств мультимедийных презентаций;
 - развивать коммуникативные качества, умение работать в команде;
 - развивать уверенность в себе;
 - развивать навыки разработки и реализации социальных проектов;
 - развивать умение обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике;
- развить способности к выявлению причинно-следственных связей в решении экологических проблем;
- поддерживать и укреплять стремление обучающихся к личному участию в практических делах;
 - содействовать развитию системы совместной деятельности подростков и взрослых;
 - развивать логическое и образное мышление.

воспитательные:

- способствовать воспитанию активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитывать толерантные качества личности: снисходительность, прощение, терпение, доверие, умение владеть собой, доброжелательность, умение не осуждать и слушать других;
- формировать у обучающихся личностную ответственность за выполняемую работу, чувство ответственности перед коллективом;
- прививать умение общаться и совместно решать творческие задачи;
- воспитывать инициативу, самостоятельность и активность;
- воспитывать этику взаимоотношений, культуру общения.

Результативность программы способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния подрастающего поколения, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту, в которых обучающиеся участвуют в течение всего учебного года.

Требования к слушателям – осуществляется без специальных отборочных мероприятий, желание юношей и девушек рассчитано на творческую коллективную работу, организацию и участие в мероприятиях различной направленности: проектах, конкурсах, выставках, социально-значимых акциях и др.

Программа направлена на совершенствование и получение следующих компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОК-1	Учить оценивать и осмысливать результаты своей деятельности
ОК-2	Учить при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать информацию по заданной теме
ОК-3	Обучать организации и проведению мероприятий различной направленности
ОК-4	Формировать активную жизненную позицию и стремление заниматься добровольческой работой
ОК-5	Формировать первичные организаторские умения и навыки
ОПК-1	Развивать коммуникативные качества, умение работать в команде
ОПК-2	Развивать уверенности в себе
ОПК-3	Способствовать воспитанию активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни
ОПК- 4	Воспитывать этику взаимоотношений, культуру общения

КУРСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ –

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора
Александра I»

Курский железнодорожный техникум – филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Директор Курского железнодорожного
техникума - филиала ПГУПС

В.А. Агеев

«15» сентября 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Мастерская «Гармония»

Срок обучения: 10 месяцев (72 часа)

Режим занятий: 2 часа в неделю

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Вводное занятие	2	-	2
2	Добро, милосердие и сострадание	4	18	22
3	Отвори волшебные двери добра и доверия	4	18	22
4	Любим добрые поступки	4	18	22
5	Итоговое занятие. Защита проектов	2	2	4
	Всего часов:	16	56	72

Календарный учебный график

[illegible]

[illegible]

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дисциплин

1. Вводное занятие (2 часа).

Вводное занятие. Задача курса и планах работы на учебный год. Инструктаж по технике безопасности.

2. Добро, милосердие и сострадание (22 часа).

Что такое добро? Кого можно назвать добрым? Понятие «Милосердие», работа со словарём и интернет-источниками. Потребность делать добро. Качества доброго человека. Твори добро. Волонтёры и добрые дела. Быть честным перед собой и перед другими.

Практическая работа:

- Игры на доверие.
- Дискуссия на тему «Мир без добра. Какой он?»

3. Отвори волшебные двери добра и доверия (22 часа).

Диспут «Доброта, что солнце». Познавательные беседы «Тепло родного дома», «Путешествие в страну Справедливости». Развлекательный калейдоскоп «Смеяться право не грешно над тем, что кажется смешно». Конкурсы: рассказов «Расскажу о хорошем человеке», «Добрые руки человеческой помощи», рисунков и мини-сочинений «Вся красота от мира Божьего». Интеллектуально-познавательные игра «Волшебники добра». Сказочное путешествие «Радостно жить на белом свете добрым».

4. Любим добрые поступки (22 часа).

Акции «Белый цветок», «Георгиевская ленточка». Операция ко Дню пожилого человека «Чью старость утешил, кого осчастливил». Путешествие по родному краю «Тропа исследований». Акции «Первоцвет». Совместная творческая деятельность - праздничные программы: «Рождественский бал», «День матери». Совместная трудовая деятельность - трудовые десанты: «Доброе дело два века живёт», «Экологический субботник», «Чистый обелиск», «Чистый двор техникума», «Цветочная клумба».

5. Итоговое занятие. Защита проектов (2 часа).

Итоговое занятие. Защита проектов.

Организационно-педагогические условия

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Представление итоговых материалов по проведённым мероприятиям.

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки
ОК-1 Учить оценивать и осмысливать результаты своей деятельности	Степень оценивания и осмысливания результатов своей деятельности	Обучающийся осознанно оценивает результаты своей деятельности
ОК-2 Учить при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать информацию по заданной теме	Степень владения самостоятельно искать, отбирать, анализировать информацию по заданной теме	Обучающийся не испытывает в затруднение в информации по заданной теме
ОК-3 Обучать организации и проведению мероприятий различной направленности	Степень оценивания организации и проведению мероприятий различной направленности	Обучающийся осознанно оценивает организации и проведению мероприятий различной направленности
ОК-4 Формировать активную жизненную позицию и стремление заниматься добровольческой работой	Нравственная активность личности: проявление жизненной и гражданской позиции	Обучающийся осознанно оценивает активную жизненную позицию и стремление заниматься добровольческой работой
ОК-5 Формировать первичные организаторские умения и навыки	Формирование первичных и организаторских умений и навыков	Наличие интереса к общественной работе, инициативу, исполнительность, осознание личной значимости,

		наличие организаторских умений
ОПК-1 Развивать коммуникативные качества, умение работать в команде	Степень оценивания самостоятельно развивать коммуникативные качества, умение работать в команде	Обучающийся обладает хорошими коммуникативными способностями, легко идет на контакт, активно участвует в массовых мероприятиях объединения, готов помогать и работать совместно с другими обучающимися
ОПК-2 Развивать уверенность в себе	Стрессоустойчивость, саморазвитие, самоорганизация	Использовать различные средства самопознания и саморазвития
ОПК-3 Способствовать воспитанию активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни	Степень оценивания Способствовать воспитанию активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни	Уметь способствовать воспитанию активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни
ОПК-4 Воспитывать этику взаимоотношений, культуру общения	Способность воспитывать этику взаимоотношений, культуру общения	Уметь воспитывать этику взаимоотношений, культуру общения

Программа реализуется педагогом с образованием в области социально-педагогической направленности не ниже среднего профессионального.

Материально-технические условия

Для реализации данной общеобразовательной программы требуется:

- аудиторное помещение;
- актовый зал, для проведения обсуждений предстоящих мероприятий, для подготовки массовых мероприятий.

Технические средства:

- компьютеры с проектором и с доступом в Интернет;
- учебная доска;

- методический материал, канц. товары, инвентарь;
- Интернет-ресурсы.

В дополнительной общеразвивающей программе намечена целесообразная последовательность развития способностей обучающихся.

Срок реализации программы – в течении всего календарного года, включая каникулярное время.

Программа рассчитана на обучающихся 16-20 лет.

Количество участников в группе – до 20 человек. Состав участников может меняться.

Объем аудиторных занятий 72 часа из расчета 2 часа в неделю.

Форма обучения: индивидуальная, коллективная и в малых группах.

Мониторинг программы направлен на организацию занятости обучающихся для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Итоговое занятие. Защита проектов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерный план акций или мероприятий по дополнительной общеразвивающей программе Мастерская «Гармония»

1. Акция «Белый цветок».
2. Акция «Георгиевская ленточка».
3. Акция «Первоцвет».
4. Совместная творческая деятельность - праздничные программы: «Рождественский бал», «День учителя», «День матери», «День защитника Отечества», «Международный женский День», «День Победы», Фестиваль юношеского творчества и т.д.
5. Совместная трудовая деятельность - трудовые десанты: «Доброе дело два века живёт».
6. «Экологический субботник».
7. «Чистый обелиск».
8. «Чистый двор техникума».
9. «Цветочная клумба».
10. Путешествие по родному краю «Тропа исследований».