

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области «Русский язык и литература», базового уровня.

### **3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины.**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

#### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать

свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

| Вид учебной работы                          | Объём часов |
|---------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)       | 117         |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)    | 78          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39          |

**5. Тематический план**

**Введение.**

**Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили языка.**

Тема 1.1. Язык и речь.

Тема 1.2. Функциональные стили языка.

**Раздел 2.. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.**

Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия.

Тема 2.2. Графика, орфография.

**Раздел 3. Лексикология и фразеология.**

Тема 3.1. Лексика.

Тема 3.2. Фразеология.

**Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.**

Тема 4.1. Морфемика, словообразование.

Тема 4.2. Орфография.

**Раздел 5. Морфология и орфография.**

Тема 5.1. Знаменательные части речи. Орфография.

Тема 5.2. Незнаменательные части речи. Орфография.

**Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.**

Тема 6.1. Словосочетание.

Тема 6.2. Простое предложение. Виды осложнения. Пунктуация.

Тема 6.3. Сложное предложение. Пунктуация.

**6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС И.В. Соломатина.**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 02 Литература

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является общеобразовательной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно–историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- создавать связный текст (устный и письменный) на необходимую тему с учётом норм русского литературного языка;
- аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления литературы XIX-XX вв.;
- значение русской литературы в развитии русского и мирового литературного процесса;
- творчество писателей и поэтов различных периодов русской литературы;
- алгоритм написания сочинения, обладать навыками анализа художественного текста.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы                    | Объем часов |
|---------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 76          |

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)    | 51 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 25 |

## **5. Тематический план**

### **Раздел 1. Русская литература 1-ой половины XIX века.**

Тема 1.1. Литература первой половины XIX века (обзор).

Тема 1.2. Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина. Основные темы и мотивы лирики.

Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов. Основные мотивы лирики.

Тема 1.4. Н.В. Гоголь. Тема «маленького человека» в творчестве Гоголя.

### **Раздел 2. Русская литература 2-ой половины XIX века.**

Тема 2.1. А. Н. Островский. Идеино-художественное своеобразие пьесы «Гроза».

Тема 2.2. И.А. Гончаров. Очерк жизни и творчества. Роман «Обломов».

Тема 2.3. И.С. Тургенев. Очерк жизни и творчества. Проблемы поколений в романе «Отцы и дети».

Тема 2.4. Поэзия «чистого искусства». (А.А. Фет и Ф.И. Тютчев).

Тема 2.5. Н.А. Некрасов. Очерк жизни и творчества. Лирика.

Тема 2.6. Обзор творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина.

Тема 2.7. Ф.М. Достоевский. Обзор жизни и творчества. Роман «Преступление и наказание».

Тема 2.8. А.П. Чехов. Очерк жизни и творчества. Рассказы «Человек в футляре», «Ионыч». Пьеса «Вишнёвый сад».

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

## **8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС Н.В. Абашкина**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; строить свое речевое и неречевое поведение
- составлять резюме на основе прочитанного текста
- выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка
- переводить (со словарем) иностранные тексты

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- грамматический, лексический, страноведческий, языковой материал дисциплины.
- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

| Вид учебной работы                          | Объем часов |
|---------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка(всего)        | 175         |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)    | 117         |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58          |

### **5. Тематический план**

Тема 1. Знакомство. Приветствие.

- Тема 2. Описание людей. Внешность.
- Тема 3. Описание людей. Характер.
- Тема 4. Описание людей. Личностные качества.
- Тема 5. Межличностные отношения. Семья.
- Тема 6. Межличностные отношения. Дружба.
- Тема 7. Межличностные отношения. Работа и учёба.
- Тема 8. Мой техникум.
- Тема 9. Мой родной дом.
- Тема 10. Виды спорта.
- Тема 11. История олимпийского движения.
- Тема 12. Спорт в России.
- Тема 13. Спорт в Великобритании.
- Тема 14. Мой любимый вид спорта.
- Тема 15. Спорт-залог здоровья.
- Тема 16. Моя родина.
- Тема 17. Россия. Государственное и политическое устройство.
- Тема 18. Москва-столица РФ.
- Тема 19. Достопримечательности России.
- Тема 20. Культурные и национальные традиции в России.
- Тема 21. Государственное и политическое устройство Великобритании.
- Тема 22. Лондон- столица Великобритании.
- Тема 23. Культурные и национальные традиции в Великобритании.
- Тема 24. Путешествие по англоговорящим странам.
- Тема 25. Достопримечательности Великобритании.
- Тема 26. Распорядок дня.
- Тема 27. Досуг. Хобби.
- Тема 28. Шопинг. За и против.
- Тема 29. Природа и человек. Экология.
- Тема 30. Экологические проблемы.
- Тема 31. Научно- технический прогресс в нашей жизни.
- Тема 32. Достижения и инновации в области науки и техники в 20 веке.
- Тема 33. Достижения и инновации в области науки и техники в 21 веке.
- Тема 34. Машины и механизмы в нашей жизни.
- Тема 35. Компьютер в нашей жизни.
- Тема 36. Современные компьютерные технологии в промышленности и нашей жизни.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине
7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума - филиала ПГУПС М.Ю. Евтеева.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 ИСТОРИЯ**

## **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства..

## **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 57          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 51          |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)       | 6           |

#### **5. Тематический план**

##### **Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

##### **Раздел 2 Россия и мир в конце XX – нач. XXI века.**

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

#### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

#### **7. Промежуточная аттестация по итогам текущей аттестации.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС А. В. Крохина**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.05 Математика**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к циклу обще учебных дисциплин общеобразовательного цикла, к предметной области «Математика и информатика».

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и

изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>351</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>234</b>         |
| в том числе:                                            |                    |
| практические занятия                                    | <b>24</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>117</b>         |

#### **5. Тематический план**

##### **Раздел 1. Развитие понятия о числе**

Тема 1.1. Целые и рациональные числа. Действительные числа.

##### **Раздел 2. Корни, степени и логарифмы.**

Тема 2.1. Степени и корни.

Тема 2.2. Логарифм числа.

Тема 2.3. Преобразование алгебраических выражений.

### **Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве.**

Тема 3.1. Прямые и плоскости в пространстве.

### **Раздел 4. Элементы комбинаторики.**

Тема 4.1. Элементы комбинаторики.

### **Раздел 5. Координаты и векторы**

Тема 5.1. Координаты и векторы.

### **Раздел 6. Основы тригонометрии.**

Тема 6.1. Основные понятия.

Тема 6.2. Основные тригонометрические тождества.

Тема 6.3. Преобразования простейших тригонометрических выражений.

Тема 6.4. Тригонометрические уравнения и неравенства.

### **Раздел 7. Функции, их свойства и графики.**

Тема 7.1. Функции.

Тема 7.2. Свойства функций.

Тема 7.3. Обратные функции.

Тема 7.4. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

### **Раздел 8. Многогранники и круглые тела.**

Тема 8.1. Многогранники.

Тема 8.2. Тела и поверхности вращения.

Тема 8.3. Измерения в геометрии.

### **Раздел 9. Начало математического анализа.**

Тема 9.1. Последовательности.

Тема 9.2. Производная.

### **Раздел 10. Интеграл и его применение.**

Тема 10.1. Первообразная и интеграл.

### **Раздел 11. Элементы теории вероятности и математической статистики.**

Тема 11.1. Элементы теории вероятностей.

Тема 11.2. Элементы математической статистики.

### **Раздел 12. Уравнения и неравенства.**

Тема 12.1. Уравнения и системы уравнений.

Тема 12.2. Неравенства.

Тема 12.3. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование дисциплины

3. ФОС по дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме экзамена

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС Дроздова Л.А.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.06 Астрономия**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке базового уровня, к предметной области «Естественные науки».

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

#### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов,

формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы**

- смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;
- определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;
- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- выражение результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- решение задачи на применение изученных астрономических законов.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>66</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>44</b>          |
| в том числе:                                            |                    |
| практические занятия                                    | <b>6</b>           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>22</b>          |

#### **5. Тематический план**

Раздел 1. Предмет «Астрономия»

Раздел 2. Практические основы астрономии

Раздел 3. Строение Солнечной системы

Раздел 4. Планеты солнечной системы

Раздел 5. Солнце и звезды

Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной

#### **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. ФОС по дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС Судаков Е. Н.**

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью дисциплин общеобразовательного цикла и предназначена для реализации образования базового уровня СПО очной формы обучения в техникуме по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу, базовые дисциплины. Дисциплина изучается на 1-м курсе, и предназначена для реализации требований к среднему (полному) общему образованию в учреждениях СПО.

Дисциплина относится к профессиональному циклу, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения.

Программа предусматривает выполнение практических занятий, написание рефератов с целью закрепления полученных теоретических знаний

### *Для реализации программы студент должен:*

-Разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;

-Контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;

### *В результате изучения дисциплины студент должен уметь:*

-Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### *знать и понимать:*

- физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды;

- использовать приобретенные знания умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине – 175 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов;  
самостоятельная работа – 58 часов.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1 Объем изучения дисциплины и виды учебной нагрузки

2.2 Содержание учебной дисциплины

### **3. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

3.1 Введение

3.2. Основы здорового образа жизни.

3.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

3.4. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

### **4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

4.1. «Легкая атлетика»

4.2. «Гимнастика»

4.3. «Лыжные гонки»

4.4. «Спортивные игры»

4.5. Дифференцированный зачет.

### **5. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.**

5.1 Рабочая программа

5.2 Календарно-тематическое планирование

5.3 КОСы

5.4 Программа самостоятельных работ

Разработчики: преподаватели Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС, Солдатов А.В., Клесов В.В.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.08 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10. «Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство», входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения**

– **Цель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся
  - . формирование знаний в расчетно-кассовых операциях;
  - . защита от мошеннических действий на финансовом рынке;
  - . формирование знаний о рынке страхования

### **4. В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

|                               |                                        |
|-------------------------------|----------------------------------------|
| Шифр<br>объекта<br>контроля и | Результаты освоения учебной дисциплины |
|-------------------------------|----------------------------------------|

| оценки                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>личностные:</i></b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Л1                           | развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Л2                           | готовность к служению Отечеству, его защите;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Л3                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Л4                           | освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b><i>метапредметные</i></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| М1                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;</li> <li>- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> |
| М2                           | - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| М3                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> <li>- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> |
| М4                       | - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;                                                                                                                                                                             |
| М5                       | - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;                                                                                                                               |
| М6                       | - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;                                                                                                                                                   |
| М7                       | - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;                                                                                                                                                                                             |
| М8                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</li> <li>- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li> </ul>                                  |
| М9                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование установки на здоровый образ жизни;</li> <li>- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</li> </ul>                                                                |
| <b><i>предметные</i></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| П1                       | - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| П2  | - знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| П3  | - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| П4  | - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| П5  | - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| П6  | - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| П7  | - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| П8  | - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| П9  | - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| П10 | - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:<br>законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;<br>освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,<br>особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; |
| П11 | - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------|
|  | включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |
|--|-------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

| Вид учебной работы                          | Объем часов |
|---------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)       | 95          |
| Обязательная учебная нагрузка (всего)       | 73          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22          |

#### 5. Тематический план

##### Введение

##### 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

- 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.
- 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
- 1.4. Расчетно-кассовые операции. Страхование.
- 1.5. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.
- 1.6. Правила и безопасность дорожного движения.
- 1.7. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
- 1.8. Правовые основы взаимоотношения полов.

##### 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

- 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера,
- 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
- 2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.
- 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
- 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.
- 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
- 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

##### 3 Основы воинской службы

Тема 3.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.

Тема 3.2. Учебные сборы по обучению начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы.

**4. Основы медицинских знаний**

**6. Методическое и информационное обеспечение обучения**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета**

**8. Разработчик: преподаватель-организатор ОБЖ Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС, В.И. Лаврентьев**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 09 Родная литература

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является общеобразовательной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно–историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- создавать связный текст (устный и письменный) на необходимую тему с учётом норм русского литературного языка;
- аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления литературы XIX-XX вв.;
- значение русской литературы в развитии русского и мирового литературного процесса;
- творчество писателей и поэтов различных периодов русской литературы;
- алгоритм написания сочинения, обладать навыками анализа художественного текста.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы                    | Объем часов |
|---------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 110         |

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)    | 88 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |

## **5. Тематический план**

### **Раздел 1. Особенности развития литературы и других видов искусства конца 19 века - начала 20 века.**

Тема 1.1 Л.Н. Толстой. Жизненный путь. Роман «Война и мир».

Тема 1.2. И.А. Бунин. Сведения из биографии. Философичность лирики и прозы.

Тема 1.3. А.И. Куприн. Сведения из биографии и творчества. Нравственные и социальные проблемы в творчестве А.И. Куприна («Гамбринус», «Поединок»).

Тема 1.4. Особенности развития русской поэзии конца XIX – начала XX в.

Тема 1.5. М. Горький. Путь в литературу. Обзор ранних рассказов. Пьеса «На дне».

Тема 1.6. Очерк жизни и творчества А.А. Блока. Основные мотивы лирики.

### **Раздел 2. Особенности развития литературы 1920 – х годов**

Тема 2.1. Особенности развития литературы в 20-е годы (обзор).

Тема 2.2. Объекты сатирического изображения в прозе 20-х годов (творчество М. Зощенко, И. Ильфа и Е. Петрова, М. Булгакова.).

Тема 2.3. Очерк жизни и творчества В.В. Маяковского. Новаторство поэзии.

Тема 2.4. С.А. Есенин. Основные мотивы лирики.

### **Раздел 3. Особенности развития литературы 1930-начала 1940 годов**

Тема 3.1. Литературный процесс в 30-е годы. Социалистический реализм как новый художественный метод.

Тема 3.2. М.А. Шолохов. Сведения из биографии. Роман «Тихий Дон».

Тема 3.3. А.Н. Толстой. «Петр I». Проблема выдающейся личности и ее роль в истории.

Тема 3.4. М.А. Булгаков. Очерк жизни и творчества. Роман «Мастер и Маргарита».

Тема 3.5. А.П. Платонов. Сведения из биографии и творчества. Социально-философское содержание творчества А. Платонова.

Тема 3.6. Очерк жизни и творчества М.И. Цветаевой. Основные мотивы лирики.

Тема 3.7. Очерк жизни и творчества А.А. Ахматовой. Основные мотивы лирики.

Тема 3.8. Общая характеристика поэзии периода Великой Отечественной войны.

Тема 3.9. Очерк жизни и творчества А.Т. Твардовского.

### **Раздел 4. Особенности развития литературы 1950–1980-х годов. Отражение национально-регионального компонента в литературе XX века**

Тема 4.1. Особенности развития литературы 1950-80-х годов.

Тема 4.2. Новое осмысление проблемы человека на войне. Воробьев К.Д. «Убиты под Москвой».

Тема 4.3. А.И. Солженицын. Сведения из биографии. Судьба человека в тоталитарном обществе. «Один день Ивана Денисовича».

Тема 4.4. Судьбы русской деревни. Человек и природа в современной литературе. В. Шукшин. Рассказы. В. Распутин. «Прощание с Матерой». В. Астафьев. «Людочка».

Тема 4.5. Специфика городской прозы: герой, сюжет, язык произведений. Ю. Трифонов. «Обмен».

Тема 4.6. Поэзия в родной литературе. Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов.

### **Раздел 5. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)**

Тема 5.1. Характерные черты литературы русского зарубежья 1920—1930-х годов. Возникновение диссидентского движения в СССР.

### **Раздел 6. Особенности развития родной литературы конца 1980 - 2000-х годов.**

Тема 6.1. Векторы развития родной литературы в 21 веке.

### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

### **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

### **8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС Н.В. Абашкина**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.10 Информатика**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общей учебной дисциплины по выбору из обязательных предметных областей предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОУД.10 Информатика входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство., относится к предметной области «Математика и Информатика», изучается на базовом уровне.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в

командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### **метапредметных:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

#### **предметных**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 216         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 139         |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 77          |

#### **5. Тематический план**

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Тема 1.1. Информационная деятельность человека

Тема 1.2. Информация и ее дискретное представление

Раздел 2. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов

Тема 2.1. Аппаратное обеспечение

Тема 2.2. Программное обеспечение

Тема 2.3. Защита от вредоносных программ

Тема 2.4. Коммуникационные технологии

Раздел 3. Моделирование и формализация

Тема 3.1. Моделирование в графическом редакторе и текстовом процессоре. Моделирование в электронной таблице

Тема 3.2. Информационные модели и их моделирование в СУБД  
Раздел 4. Основы алгоритмизации и программирования  
Тема 4.1. Общие принципы построения базовых алгоритмических структур в среде программирования  
Тема 4.2. Структурированные типы данных  
Тема 4.3. Графический режим

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

- 1. Рабочая программа по учебной дисциплине.**
- 2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.**
- 3. ФОС по учебной дисциплине.**

**7. Промежуточная аттестация проводится в форме:**  
дифференцированного зачета.

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж.д. техникума — филиала ПГУПС, Сибилёва С. В.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.11 Физика**

### **1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина Физика является учебной дисциплиной углубленного уровня обязательной предметной области Естественные науки ФГОС среднего общего образования.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **Личностные результаты освоения основной образовательной программы:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

#### **Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;
- понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                   | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)       | 388                |
| Обязательная учебная нагрузка (всего)       | 234                |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 154                |

**5. Тематический план**

**Введение**

**РАЗДЕЛ «ФИЗИКА»**

**Раздел 1. Механика**

**Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.**

**Раздел 3. Электродинамика.**

**Раздел 4. Колебания и волны**

**Раздел 5. Оптика**

**Раздел 6. Элементы квантовой физики**

**Раздел 7. Эволюция Вселенной**

**6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

**7. Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета и экзамена.

**8. Разработчик:** преподаватели Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС Агеева М.Г., Масалов А. М.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.12.1 Химия в специальности**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к дополнительным учебным дисциплинам по выбору обучающихся.

### **3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

#### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы.**

– сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

### **4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины::**

| <b>Вид учебной работы</b>                          | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>       | 128                |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>    | 95                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | 33                 |

### **5. Тематический план**

**Введение. Предмет и задачи химии. Химия и специальность. Химия и экология.**

**Раздел 1 Общая и неорганическая химия**

Тема 1.1 Основные понятия и законы.

Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева строение атома.

Тема 1.3 Строение вещества.

Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.

Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.6 Химические реакции.

Тема 1.7 Металлы и неметаллы.

Контрольная работа №1 по Разделу I Общая и неорганическая химия.

## **Раздел 2 Органическая химия**

Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения

Тема 2.5 Полимеры

Тема 2.6 Контрольная работа №2 по Разделу II Органическая химия

Зачетное занятие.

### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС Авдеева Г.Д

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

| Вид учебной работы                          | Объем часов |
|---------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)       | 53          |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)    | 48          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 5           |

### **5. Тематический план**

#### **Раздел I. Философия и её история**

### **Тема. 1.1. Основные понятия и предмет философии.**

Становление философии из мифологии.

Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.

Предмет и определение философии.

### **Тема. 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.**

Предпосылки философии в Древнем мире ( Китай и Индия).

Становление философии в Древней Греции.

Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.

Философия Древнего Рима.

Средневековая философия: патристика и схоластика.

### **Тема. 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.**

Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.

Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

Немецкая классическая философия.

Философия позитивизма и эволюционизма.

### **Тема. 1.4. Современная философия.**

Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.

Философия бессознательного.

Особенности русской философии. Русская идея.

## **Раздел II. Структура и основные направления философии.**

### **Тема. 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.**

Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.

Основные картины мира – философская ( античность), религиозная ( Средневековье), научная ( Новое время, XX век).

Методы философии: формально - логический, диалектический, прагматический, системный.

Строение философии и ее основные направления.

### **Тема. 2.2. Учение о бытии и теория познания.**

Онтология – учение о бытии.

Происхождение и устройство мира.

Современные онтологические представления.

Пространство, время, причинность, целесообразность.

Гносеология – учение о познании.

Соотношение абсолютной и относительной истины.

Соотношение философской, религиозной и научной истин.

Методология научного познания.

### **Тема. 2.3. Этика и социальная философия.**

Общая значимость этики.

Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.

Религиозная этика.

Свобода и ответственность.

Насилие и активное непротивление злу.

Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Влияние природы на общество.

Социальная структура общества.

Типы общества.

Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.

Философия и глобальные проблемы современности.

### **Тема. 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.**

Философия как рациональная отрасль духовной культуры.

Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.

Структура философского творчества.

Типы философствования.

Философия и мировоззрение.

Философия и смысл жизни.

Философия как учение о целостной личности.

Роль философии в современном мире.

Будущее философии

### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

### **7. Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС Меркулова Н. А.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 57          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 51          |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)       | 6           |

## **5. Тематический план**

### **Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

### **Раздел 2 Россия и мир в конце XX – нач. XXI века.**

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация по итогам текущей аттестации.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС О. Г. Горбунова**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

| Вид учебной работы                          | Объем часов |
|---------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка(всего)        | 206         |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)    | 168         |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 38          |

### **5. Тематический план**

#### **Раздел 1 «Новости Средства массовой информации»**

Тема 1.1. Пресса

Тема 1.2. Телевидение/радио

Тема 1.3. Кино

Тема 1.4. Интернет

## **Раздел 2 «Природа и человек»**

Тема 2.1. Экология

Тема 2.2. Проблемы защиты окружающей среды

## **Раздел 3 «Навыки общественной жизни»**

Тема 3.1. Повседневное поведение

Тема 3.2. Выбор профессии

Тема 3.3. Профессиональные навыки и умения

## **Раздел 4 «Образование в России и за рубежом»**

Тема 4.1. Образование в России

Тема 4.2. Образование в Великобритании

Тема 4.3. Образование в США

## **Раздел 5 «Искусство и развлечения»**

Тема 5.1. Театр

Тема 5.2. Кино

Тема 5.3. Музеи/Галереи

## **Раздел 6 «Основные геометрические понятия и физические явления»**

Тема 6.1. Цифры, числа, математические действия

Тема 6.2. Основные математические понятия

Тема 6.3. Основные физические явления

Тема 6.4. Английская система мер и весов

## **Раздел 7 «Государственное устройство, правовые институты»**

Тема 7.1. Государственное и политическое устройство РФ

Тема 7.2. Правовые институты РФ

Тема 7.3. Государственное и политическое устройство Великобритании

Тема 7.4. Государственное и политическое устройство США

## **Раздел 8 «Технический перевод»**

Тема 8.1. Лексические и грамматические трудности

Тема 8.2. Этапы работы при переводе

Тема 8.3. Технические термины

Тема 8.4. Буквенные сокращения в специальной литературе

Тема 8.5. Аннотирование и реферирование

## **Раздел 9 «Научно-технический прогресс»**

Тема 9.1. История развития железных дорог

Тема 9.2. История развития компьютера

Тема 9.3. Освоение космического пространства

Тема 9.4. Понятие о патентной системе

## **Раздел 10 «Профессии, карьера»**

Тема 10.1. Моя будущая профессия

Тема 10.2. Моя биография

## **Раздел 11 «Отдых, каникулы, отпуск»**

Тема 11.1. Страны и континенты

Тема 11.2. Лучший отдых

Тема 11.3. Путешествия

Тема 11.4. В отеле

Тема 11.5. Прохождение таможенного контроля

**Раздел 12 «Документы»**

Тема 12.1. Документы. Письма/контракты

**Раздел 13 «Промышленность»**

Тема 13.1. Развитие промышленности в России

Тема 13.2. Развитие промышленности в Великобритании

**Раздел 14 «Транспорт»**

Тема 14.1. Виды транспортных средств

Тема 14.2. Развитие транспорта на железной дороге

**Раздел 15 «Оборудование .Работа»**

Тема 15.1. Мой рабочий день

Тема 15.2. особенности работы на сложном оборудовании

**Раздел 16 «Инструкции ,руководства»**

Тема 16.1. Особенности работы с инструментами для электрооборудовании

**Раздел 17 «Зачетное занятие»**

**6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**8.Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума - филиала ПГУПС М.Ю. Евтеева.**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, входящей в состав укрупненной группы специальности 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специальности среднего звена:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

| Вид учебной работы                          | Объем часов |
|---------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)       | 206         |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)    | 168         |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 38          |

### 5. Тематический план

#### *Основной модуль*

Тема 1: От школы к профессии.

Тема 2: Страноведение. Погода. Климат.

Тема 3: Страноведение. Россия и страна изучаемого языка в сравнении друг с другом.

Тема 4: Праздники в стране изучаемого языка и России.

Тема 5: Свободное время. Отпуск. Каникулы. Путешествие.

Тема 6: Защита окружающей среды.

#### *Профессионально направленный модуль.*

- Тема 1: Энергетика и защита природы.  
Тема 2. 21й век и новые технологии.  
Тема 3. Перевод специальных текстов.  
Тема 3.1 Перевод специальных текстов. Термины.  
Тема 3.2 Перевод специальных текстов. Устойчивые словосочетания.  
Тема 4. Трудности перевода специальных текстов.  
Тема 4.1. Требования к переводу специальных текстов.  
Тема 4.2.Требования к переводу специальных текстов. Реферирование текста.  
Тема 5.1. Современная техника. Компьютер  
Тема 6.1.Особенности технических переводов. (Виды словарей. Работа со специальным словарём).  
Тема 6.2. Особенности технических переводов. Буквенные сокращения  
Тема 6.3. Особенности технических переводов. (информационные группы, грамматические конструкции.)  
Тема 7. Германия. Государственное устройство. Политика.  
Тема 8. Еда. Продукты питания.  
Тема 9. Заявление на работу  
Тема 10. Свободное время.  
Тема 11. Экономика. Расходы немецкой семьи.  
Тема 12. Автомобиль. Правила дорожного движения.  
Тема 13. Самочувствие.  
Тема 14. Магазин. Покупки.  
Тема 15.Страны, говорящие по-немецки.  
Тема 16. Зачётное занятие.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.**

1. Рабочая программа учебной дисциплины.
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

## **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**8.Разработчики: преподаватель Курского ж. д. техникума-филиала ПГУПС А. Г. Петрищев, преподаватель Курского ж. д. техникума-филиала ПГУПС Л. А. Барлит.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство(базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

| Вид учебной работы                              | Объем часов |
|-------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)           | 336         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) | 168         |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)     | 168         |

### **5. Тематический план**

**Раздел 1.** Научно-методические основы формирования физической культуры личности

**Тема 1.1** Физическая культура в общекультурной, профессиональной и социальной подготовке специалиста

**Тема 1.2** Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.

**Тема 1.3** Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

**Тема 1.4** Социально-биологические основы физической культуры

**Тема 1.5** Основы здорового образа и стиля жизни

**Раздел 2.** Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

**Тема 2.1.** Лёгкая атлетика.

**Тема 2.2** Кроссовая подготовка.

**Тема 2.3** Спортивные игры.

2.3.1 Баскетбол

2.3.2 Волейбол

2.3.3 Настольный теннис

**Тема 2.4** Гимнастика.

**Раздел 3** Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

**Тема 3.1** Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

**Тема 3.2** Военно-прикладная физическая подготовка

**6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета**

**8. Разработчики программы:**

руководитель физического воспитания Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС А.В.Солдатов.,

преподаватель Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС, В.В.Клесов

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

| Вид учебной работы                          | Объем часов |
|---------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)       | 76          |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)    | 51          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 25          |

#### **5. Тематический план**

##### **Введение**

Понятие о культуре речи, ее социальные аспекты.

##### **Раздел 1. Фонетика**

1.1. Варианты русского литературного произношения.

##### **Раздел 2. Лексика и фразеология**

2.1. Лексика.

2.2. Из истории русской фразеологии.

##### **Раздел 3. Словообразование**

3.1. Способы словообразования.

##### **Раздел 4. Морфология**

4.1. Морфологические нормы.

##### **Раздел 5. Синтаксис**

5.1. Основные единицы синтаксиса.

##### **Раздел 6. Нормы русского правописания**

6.1. Принципы русской орфографии.

6.2. Принципы русской пунктуации.

##### **Раздел 7. Текст. Стили речи**

7.1. Основные признаки текста. Типы речи.

7.2. Функциональные стили речи.

#### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

#### **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС Н.В. Абашкина**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН. 01 Прикладная математика

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла и предназначена для реализации программ подготовки специалистов среднего звена базового уровня СПО очной формы по специальности **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**, входящей в состав укрупненной группы специальностей: 08.00.00 Техника и технологии строительства

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

**знать:**

- основные понятия и методы математически-логического синтеза и анализа логических устройств;
- способы решения прикладных задач методом комплексных чисел.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | <b>114</b>  |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <b>76</b>   |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | <b>38</b>   |

### 5. Тематический план

**Введение**

**Раздел 1. Линейная алгебра**

Тема 1.1. Системы линейных уравнений

Тема 1.2. Комплексные числа

**Раздел 2. Основы дискретной математики**

Тема 2.1. Теория множеств

**Раздел 3. Математический анализ**

Тема 3.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 3.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 3.3. Дифференциальные уравнения в частных производных

Тема 3.4. Ряды

**Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики**

Тема 4.1. Теория вероятностей

**Раздел 5. Основные численные методы**

Тема 5.1. Численное дифференцирование

Тема 5.2. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

Тема 5.3. Численное интегрирование

**6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование дисциплины

3. ФОС по дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала**

**ПГУПС**

**Л.А. Дроздова.**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02. Информатика

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### 2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 159         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 106         |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 53          |

### 5. Тематический план

**Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии.**

**Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Их программное обеспечение.**

**Тема 2.1** Архитектура персонального компьютера и вычислительных систем.

**Тема 2.2** Операционные системы и оболочки: ОС Windows.

**Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения, передачи информации, защита от несанкционированного доступа.**

**Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации.**

**Раздел 5. Прикладные программные средства.**

**Тема 5.1** Текстовые процессоры.

**Тема 5.2** Электронные таблицы.

**Тема 5.3** Программы создания презентаций.

**Тема 5.4** Графические редакторы.

**Тема 5.5** Автоматизированные системы: понятие, состав, виды.

**6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме:** дифференцированного зачета.

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, Сибилева С. В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей, по направлению подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы                          | Объем часов |
|---------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)       | 190         |
| Обязательная учебная нагрузка (всего)       | 125         |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 65          |

### 5. Тематический план

#### Раздел 1 Графическое оформление чертежей

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.

Тема 1.2 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей

#### Раздел 2. Проекционное черчение

Тема 2.1 Методы и приемы проекционного черчения.

Тема 2.2 Сечение геометрических тел плоскостью.

#### Раздел 3. Элементы технического рисования.

Тема 3.1 Техническое рисование.

#### Раздел 4 Машиностроительное черчение

Тема 4.1 Основные правила выполнения машиностроительных чертежей.

Тема 4.2 Сборочные чертежи.

Тема 4.3 Чертежи и схемы по специальности.

### **Раздел 5 Элементы строительного черчения**

Тема 5.1 Общие сведения о строительных чертежах.

### **Раздел 6 Общие сведения о машинной графике.**

Тема 6.1 Общие сведения о системе автоматизированного проектирования (САПР)

### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

### **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.М.Ковалева**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- основы электроники, электронные приборы и усилители.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы                          | Объем часов |
|---------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)       | 187         |
| Обязательная учебная нагрузка (всего)       | 123         |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 64          |

### 5. Тематический план

#### Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1 Электрическое поле

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3 Электромагнетизм  
Тема 1.4 Электрические цепи однофазного переменного тока  
Тема 1.5 Электрические цепи трехфазного переменного тока  
Тема 1.6 Электрические измерения  
Тема 1.7 Электрические машины постоянного тока  
Тема 1.8 Электрические машины переменного тока  
Тема 1.9 Трансформаторы  
Тема 1.10 Основы электропривода  
Тема 1.11 Передача и распределение электрической энергии

## **Раздел 2. Электроника**

Тема 2.1 Физические основы электроники  
Тема 2.2 Полупроводниковые приборы  
Тема 2.3 Электронные выпрямители и стабилизаторы  
Тема 2.4 Общие принципы построения и работы схем электрических усилителей  
Тема 2.5 Электронные генераторы и измерительные приборы  
Тема 2.6 Устройства автоматики и вычислительной техники  
Тема 2.7 Микропроцессоры и микро-ЭВМ

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

## **7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Кочеткова А. Е.**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03. Техническая механика

### 1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- производить расчёты на срез, смятие, кручение и изгиб.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы теоретической механики, статики, кинематики и динамики;
- детали механизмов и машин;
- элементы конструкций.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы                          | Объём часов |
|---------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)       | 161         |
| Обязательная учебная нагрузка (всего)       | 106         |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 55          |

### 5. Тематический план

#### Введение

#### Раздел 1. Основы теоретической механики

Тема 1.1 Статика. Основные понятия и аксиомы статики.

Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.3 Статика сооружений.

Тема 1.4 Пространственная система сил.

Тема 1.5 Кинематика.

Тема 1.6 Динамика.

#### Раздел 2. Сопротивление материалов.

Тема 2.1 Сопротивление материалов, основные положения.

Тема 2.2 Растяжение и сжатие.

Тема 2.3 Срез и смятие.

Тема 2.4 Сдвиг и кручение.

Тема 2.5 Изгиб.

### **Раздел 3. Детали механизмов и машин.**

Тема 3.1 Основные понятия и определения. Соединения деталей машин.

Тема 3.2 Механические передачи. Детали и сборочные единицы передач.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.

2. Календарно – тематическое планирование учебной дисциплины.

3. ФОС по учебной дисциплине.

## **7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС Моржавин А. В.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04. Метрология, стандартизация, сертификация**

### **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки;
- технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

| Вид учебной работы                          | Объём часов |
|---------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)       | 53          |
| Обязательная учебная нагрузка (всего)       | 34          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 19          |

### **5. Тематический план**

#### **Введение**

#### **Раздел 1. Метрология**

Тема 1.1 Основные понятия в области метрологии.

Тема 1.2 Средства измерений. Организация и проведение измерений

Тема 1.3 Государственная метрологическая служба.

## **Раздел 2. Стандартизация.**

Тема 2.1 Система стандартизации.

Тема 2.2 Нормативная документация.

Тема 2.3 Общетехнические стандарты.

## **Раздел 3. Сертификация.**

Тема 3.1 Качество продукции.

Тема 3.2 Сертификация как форма подтверждения соответствия.

Тема 3.3 Правила и документы системы сертификации РФ.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.

2. Календарно – тематическое планирование учебной дисциплины.

3. ФОС по учебной дисциплине.

## **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС Моржавин А. В.**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05. Строительные материалы и изделия

### 1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять вид и качество материалов и изделий;
- производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные свойства строительных материалов;
- методы измерения параметров и свойств строительных материалов;
- области применения материалов.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы                          | Объём часов |
|---------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)       | 141         |
| Обязательная учебная нагрузка (всего)       | 95          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 46          |

### 5. Тематический план

#### Введение

#### Раздел 1. Основные понятия строительного материаловедения.

Тема 1.1 Классификация и требования к строительным материалам.

Тема 1.2 Строение и свойства строительных материалов.

#### Раздел 2. Природные материалы.

Тема 2.1 Древесина и материалы из неё.

Тема 2.2 Природные каменные материалы.

#### Раздел 3. Материалы и изделия, получаемые спеканием и плавлением.

Тема 3.1 Керамические материалы.

Тема 3.2 Стекло, ситаллы и каменное литьё.

Тема 3.3 Металлы и металлические изделия.

#### **Раздел 4. Вяжущие материалы.**

Тема 4.1 Неорганические вяжущие вещества.

Тема 4.2 Органические вяжущие вещества.

#### **Раздел 5. Материалы на основе вяжущих веществ.**

Тема 5.1 Заполнители для бетонов и растворов.

Тема 5.2 Строительные растворы.

Тема 5.3 Бетоны.

Тема 5.4 Железобетон и железобетонные изделия.

Тема 5.5 Искусственные каменные материалы и изделия на основе вяжущих веществ.

#### **Раздел 6. Материалы специального назначения.**

Тема 6.1 Строительные пластмассы.

Тема 6.2 Кровельные, гидроизоляционные и герметизирующие материалы.

Тема 6.3 Теплоизоляционные и акустические материалы.

Тема 6.4 Лакокрасочные и клеящие материалы.

Тема 6.5 Смазочные материалы.

Тема 6.6 Электротехнические материалы.

### **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.

2. Календарно – тематическое планирование учебной дисциплины.

3. ФОС по учебной дисциплине.

### **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта.**

### **8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС Носорева К. С.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Общий курс железных дорог**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- подвижной состав железных дорог;
- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- организацию движения поездов.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

| Вид учебной работы                          | Объем часов |
|---------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)       | 79          |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)    | 51          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28          |

### **5. Тематический план:**

#### **Введение**

#### **Раздел 1 Общие сведения о железнодорожном транспорте**

Тема 1.1 Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе.

Тема 1.2 Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта России и его место в единой транспортной системе.

Тема 1.3 Организация управления на железнодорожном транспорте.

## **Раздел 2 Сооружения и устройства инфраструктуры. Железнодорожный подвижной состав**

Тема 2.1 Элементы железнодорожного пути

Тема 2.2 Устройства электроснабжения

Тема 2.3 Общие сведения о железнодорожном подвижном составе.

Тема 2.4 Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава.

Тема 2.5 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи.

Тема 2.6 Раздельные пункты и железнодорожные узлы.

Тема 2.7 Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог.

## **Раздел 3 Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов**

Тема 3.1 Планирование и организация перевозок и коммерческой работы.

Тема 3.2 Информационные технологии и системы автоматизированного управления.

Тема 3.3 Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

## **7. Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

## **8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС, Емельянова Н. М.**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07. Геодезия

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### 3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений;
- производить разбивку и закрепление трассы железной дороги;
- производить разбивку и закрепление на местности искусственных сооружений.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы геодезии;
- основные геодезические определения, методы и принципы выполнения топографо-геодезических работ;
- устройство геодезических приборов.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

| Вид учебной работы                               | Объём часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 104         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 36          |

### 5. Тематический план

#### Раздел 1 Основы Геодезии

Тема 1.1 Общие сведения по геодезии.

Тема 1.2 Рельеф местности и его изображение на планах и картах.

#### Раздел 2 Теодолитная съемка

Тема 2.1 Линейные измерения.

Тема 2.2. Приборы для измерения горизонтальных и вертикальных углов.

Тема 2.3. Производство теодолитной съемки.

Тема 2.4. Обработка полевых материалов теодолитной съемки.

Тема 2.5. Составление планов теодолитных ходов и вычислений площадей.

### **Раздел 3. Геометрическое нивелирование**

Тема 3.1. Общие сведения о нивелировании.

Тема 3.2. Приборы для геометрического нивелирования.

Тема 3.3. Производство геометрического нивелирования трассы железной дороги. Обработка полевых материалов.

### **Раздел 4. Тахеометрическая съёмка**

Тема 4.1 Общие сведения о тахеометрической съёмке. Приборы, применяемые при тахеометрической съёмке.

Тема 4.2 Производство тахеометрической съёмки.

Тема 4.3 Обработка полевых материалов тахеометрической съёмки.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

## **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачёта.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС, Н.М. Емельянова**

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01  
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции,  
проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог**

**1. Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу, профессиональные модули.

**3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- разбивки трассы, закрепления точек на местности;
- обработки технической документации.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- устройство и применение геодезических приборов;
- способы и правила геодезических измерений;
- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

| Вид учебной работы                               | Объём часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 499         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 246         |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 109         |
| Учебная практика                                 | 144         |

## **5. Тематический план**

### **Раздел 1 Выполнение основных геодезических работ**

#### **МДК 01.01 Технология геодезических работ**

**Тема 1.1** Способы и производство геодезических разбивочных работ.

**Тема 1.2** Геодезические работы при изысканиях, строительстве и эксплуатации железных дорог.

### **Раздел 2 Проведение изысканий и проектирование железных дорог**

#### **МДК 01.02 Изыскания и проектирование железных дорог**

**Тема 2.1** Технические изыскания и трассирование железных дорог

**Тема 2.2** Проектирование новых и реконструкция существующих железных дорог.

### **Раздел 3 Проведение реконструкции железных дорог**

#### **МДК 01.03 Проектирование реконструкции железных дорог и дополнительных главных путей**

**Тема 3.1** Основные положения проектирования железных дорог

**Тема 3.2** Проектирование мероприятий по усилению мощности эксплуатируемых железных дорог

**Тема 3.3** Техничко-экономические расчёты при реконструкции

**Тема 3.4** Экономические изыскания железных дорог

## **6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. ФОС по профессиональному модулю

**7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена квалификационного**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС, Н.М. Емельянова**

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03.  
Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и  
искусственных сооружений**

**2. Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу, профессиональные модули.

**3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

-по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;

-по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

-производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;

-выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;

-производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

-конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;

-средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;

-систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений

**4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

|                    |             |
|--------------------|-------------|
| Вид учебной работы | Объём часов |
|--------------------|-------------|

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                | 860 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)     | 372 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)          | 200 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 288 |

## **5. Тематический план**

**Раздел ПМ 1. Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию железнодорожного пути**

**МДК 03.01 Устройство железнодорожного пути**

**Тема 1.1** Конструкция железнодорожного пути

**Тема 1.2** Устройство рельсовой колеи

**Раздел ПМ 2. Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию искусственных сооружений**

**МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений**

**Тема 2.1.** Конструкция искусственных сооружений

**Тема 2.2** Система надзора и ремонта искусственных сооружений

**Раздел ПМ 3. Выполнение работ по неразрушающему контролю рельсов**

**МДК 03.03 Неразрушающий контроль рельсов**

**Тема 3.1** Основы неразрушающего контроля рельсов

**Тема 3.2** Приборы и средства неразрушающего контроля

**7. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. ФОС по профессиональному модулю

**7. Промежуточная аттестация в форме:** экзамена квалификационного

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС, Носорева К. С.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

| Вид учебной работы                          | Объем часов |
|---------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка(всего)        | 206         |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)    | 168         |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 38          |

### **5. Тематический план**

#### **Раздел 1 «Новости Средства массовой информации»**

Тема 1.1. Пресса

Тема 1.2. Телевидение/радио

Тема 1.3. Кино

Тема 1.4. Интернет

## **Раздел 2 «Природа и человек»**

Тема 2.1. Экология

Тема 2.2. Проблемы защиты окружающей среды

## **Раздел 3 «Навыки общественной жизни»**

Тема 3.1. Повседневное поведение

Тема 3.2. Выбор профессии

Тема 3.3. Профессиональные навыки и умения

## **Раздел 4 «Образование в России и за рубежом»**

Тема 4.1. Образование в России

Тема 4.2. Образование в Великобритании

Тема 4.3. Образование в США

## **Раздел 5 «Искусство и развлечения»**

Тема 5.1. Театр

Тема 5.2. Кино

Тема 5.3. Музеи/Галереи

## **Раздел 6 «Основные геометрические понятия и физические явления»**

Тема 6.1. Цифры, числа, математические действия

Тема 6.2. Основные математические понятия

Тема 6.3. Основные физические явления

Тема 6.4. Английская система мер и весов

## **Раздел 7 «Государственное устройство, правовые институты»**

Тема 7.1. Государственное и политическое устройство РФ

Тема 7.2. Правовые институты РФ

Тема 7.3. Государственное и политическое устройство Великобритании

Тема 7.4. Государственное и политическое устройство США

## **Раздел 8 «Технический перевод»**

Тема 8.1. Лексические и грамматические трудности

Тема 8.2. Этапы работы при переводе

Тема 8.3. Технические термины

Тема 8.4. Буквенные сокращения в специальной литературе

Тема 8.5. Аннотирование и реферирование

## **Раздел 9 «Научно-технический прогресс»**

Тема 9.1. История развития железных дорог

Тема 9.2. История развития компьютера

Тема 9.3. Освоение космического пространства

Тема 9.4. Понятие о патентной системе

## **Раздел 10 «Профессии, карьера»**

Тема 10.1. Моя будущая профессия

Тема 10.2. Моя биография

## **Раздел 11 «Отдых, каникулы, отпуск»**

Тема 11.1. Страны и континенты

Тема 11.2. Лучший отдых

Тема 11.3. Путешествия

Тема 11.4. В отеле

Тема 11.5. Прохождение таможенного контроля

**Раздел 12 «Документы»**

Тема 12.1. Документы. Письма/контракты

**Раздел 13 «Промышленность»**

Тема 13.1. Развитие промышленности в России

Тема 13.2. Развитие промышленности в Великобритании

**Раздел 14 «Транспорт»**

Тема 14.1. Виды транспортных средств

Тема 14.2. Развитие транспорта на железной дороге

**Раздел 15 «Оборудование .Работа»**

Тема 15.1. Мой рабочий день

Тема 15.2. особенности работы на сложном оборудовании

**Раздел 16 «Инструкции ,руководства»**

Тема 16.1. Особенности работы с инструментами для электрооборудовании

**Раздел 17 «Зачетное занятие»**

**6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**8.Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума - филиала ПГУПС М.Ю. Евтеева.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство(базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

| Вид учебной работы                              | Объем часов |
|-------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)           | 336         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) | 168         |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)     | 168         |

## **5. Тематический план**

**Раздел 1.** Научно-методические основы формирования физической культуры личности

**Тема 1.1** Физическая культура в общекультурной, профессиональной и социальной подготовке специалиста

**Тема 1.2** Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.

**Тема 1.3** Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

**Тема 1.4** Социально-биологические основы физической культуры

**Тема 1.5** Основы здорового образа и стиля жизни

**Раздел 2.** Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

**Тема 2.1.** Лёгкая атлетика.

**Тема 2.2** Кроссовая подготовка.

**Тема 2.3** Спортивные игры.

2.3.1 Баскетбол

2.3.2 Волейбол

2.3.3 Настольный теннис

**Тема 2.4** Гимнастика.

**Раздел 3** Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

**Тема 3.1** Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

**Тема 3.2** Военно-прикладная физическая подготовка

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета**

## **8. Разработчики программы:**

руководитель физического воспитания Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС А.В.Солдатов.,

преподаватель Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС, В.В.Клесов

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

Преподавание дисциплины имеет практическую направленность и проводится в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными и профессиональными дисциплинами.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

| Вид учебной работы                               | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 104         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 65          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 39          |

### **5. Тематический план**

Раздел 1. Информационные системы

## Тема 1.1 Информационные системы

Тема Режимы взаимодействия пользователя с ИС.

1.2.

## Раздел 2. Сети передачи данных

Тема Изучение информационных процессов в вычислительных сетях.

2.1

## Раздел 3. Прикладные программы

Тема Текстовый процессор Ms Word.

3.1

Тема Табличный процессор Ms Excel.

3.2

Тема СУБД Ms Access.

3.3

Тема САПР Ms Visio.

3.4

## Раздел 4. Автоматизированные рабочие места технического персонала дистанции пути

Тема Информационные технологии в путевом хозяйстве

4.1

Тема Поддерживающая инфраструктура информатизации путевого хозяйства

4.2

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме:** дифференцированного зачета.

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, Ефанова Н. С.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:**

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

| Вид учебной работы                          | Объем часов |
|---------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)       | 54          |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего)    | 36          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18          |

### **5. Тематический план**

#### **Раздел 1 Правовая основа деятельности Федерального железнодорожного транспорта**

Тема 1.1 Введение. Транспортное право как подотрасль гражданского права

Тема 1.2 Федеральный закон «О железнодорожном транспорте»

Тема 1.2 Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»

Тема 1.3 Федеральный закон «Об естественных монополиях»

#### **Раздел 2 Правовое регулирование имущественных отношений**

Тема 2.1 Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Особенности приватизации

Тема 2.2 Структурная реформа железнодорожного транспорта Российской Федерации

Тема 2.3 Устав ОАО «РЖД». Органы управления и контроля ОАО «РЖД»

### **Раздел 3 Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте**

Тема 3.1 Организация обеспечения безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств

Тема 3.2 Работа железных дорог в чрезвычайных ситуациях

### **Раздел 4 Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа и груза**

Тема 4.1 Договоры на перевозку пассажиров, багажа, грузобагажа и груза

### **Раздел 5 Трудовые отношения и дисциплина работников**

Тема 5.1 Правовое регулирование трудовых отношений на железнодорожном транспорте

Тема 5.2 Дисциплина работников железнодорожного транспорта

Тема 5.3 Индивидуальные трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров

## **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

4. Рабочая программа по учебной дисциплине

5. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета**

## **8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС, Н.Д. Дивянина**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10Охрана труда**

### **3. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### **4. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

| Вид учебной работы                          | Объем часов |
|---------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)       | 74          |
| Обязательная учебная нагрузка (всего)       | 52          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22          |

### **5. Тематический план**

## **Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.**

Тема 1.1 Основы трудового законодательства.

Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии.

Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

## **Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.**

Тема 2.1 Анализ системы «человек- производственная среда»

Тема 2.2 Вредные вещества в воздухе рабочей зоны и методы защиты

Тема 2.3 Производственное освещение.

Тема 2.4 Производственный шум и вибрации. Производственные излучения.

## **Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда.**

Тема 3.1 Электробезопасность

Тема 3.2 Безопасная эксплуатация машин и механизмов, используемых в ремонте и строительстве

Тема 3.3 Безопасная эксплуатация путевых и железнодорожно-строительных машин

## **Раздел 4. Основы безопасности технологических процессов.**

Тема 4.1 Безопасная эксплуатация технологического оборудования в ремонтных мастерских.

Тема 4.2 Мероприятия по совершенствованию безопасных условий труда при технической эксплуатации машин и механизмов.

## **Раздел 5. Основы пожарной профилактики.**

Тема 5.1 Пожарная безопасность.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

## **7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Черникова Е. В.**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.13 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность  
движения**

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств, подвижного состава требованиям ПТЭ;
- организовывать движение поездов при различных средствах связи;
- организовывать производство работ на контактной сети в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями, технологическими процессами.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- требования к содержанию по нормам основных сооружений, устройств подвижного состава;
- систему организации движения поездов и принципы сигнализации;
- порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях;
- порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ по содержанию и ремонтах железнодорожного пути.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

| Вид учебной работы                          | Объем часов |
|---------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)       | 123         |
| Обязательная учебная нагрузка (всего)       | 84          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39          |

**5. Тематический план**

**Раздел 1 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации**

Тема 1.1 Общие положения ПТЭ. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта. Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта.

Тема 1.2 Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта

Тема 1.3 Продольный профиль и план путей. Земляное полотно. Верхнее строение пути Содержание железнодорожного пути. План, профиль, размеры колеи, стрелочные переводы, переезды, путевые и сигнальные знаки Требования к размерам рельсовой колеи и стрелочным переводам. Пересечения, железнодорожные переезды и примыкания железных дорог.

Тема 1.4 Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта.

Тема 1.5 Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта.

Тема 1.6 Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава.

Тема 1.7 График движения поездов. Раздельные пункты. Организация технической работы станции. Организация движения поездов.

## **Раздел 2 Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации**

Тема 2.1 Общие положения инструкции по сигнализации и связи. Сигналы.

Назначение, устройство и основные значения сигналов, подаваемых светофорами.

Тема 2.2 Входные, выходные, маршрутные, проходные, прикрытия, заградительные, предупредительные светофоры, сигналы подаваемые ими.

Тема 2.3 Повторительные, локомотивные, маневровые, горочные, въездные, технологические светофоры, сигналы подаваемые ими.

Тема 2.4 Ручные сигналы на железнодорожном транспорте.

Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте.

Тема 2.5 Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава.

Тема 2.6 Звуковые сигналы, сигналы тревоги и специальные указатели.

## **Раздел 3 Осмотр сооружений и устройств и их ремонт**

Тема 3.1 Осмотр сооружений и устройств и их ремонт. Условия предоставления окон.

Тема 3.2 Порядок закрытия перегона для производства работ. Методы установления постоянной связи с поездным диспетчером. Открытие перегона для движения поездов.

## **Раздел 4 Обеспечение безопасности движения поездов**

Тема 4.1 Общие положения ЦП485. Условия и скорости пропуска поездов по месту производства работ. Порядок производства работ в «окно» с применением путевых машин.

Тема 4.2 Порядок ограждения мест производства работ на перегоне. Порядок установки и снятия сигналов остановки на местах производства работ. Укладка петард при наличии телефонной связи.

Тема 4.3 Порядок производства работ в пределах станции. Порядок выдачи предупреждений.

Тема 4.4 Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе на железных дорогах.

Тема 4.5 Приказы ОАО РЖД по вопросам обеспечения безопасности движения

поездов. Регламент действия работников, связанных с движением поездов в аварийных и нестандартных ситуациях.

**6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС, Н.М. Емельянова**

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01  
Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции,  
проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог**

**3. Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу, профессиональные модули.

**3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- разбивки трассы, закрепления точек на местности;
- обработки технической документации.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- устройство и применение геодезических приборов;
- способы и правила геодезических измерений;
- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

| Вид учебной работы                               | Объём часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 499         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 246         |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 109         |
| Учебная практика                                 | 144         |

## **5. Тематический план**

### **Раздел 1 Выполнение основных геодезических работ**

#### **МДК 01.01 Технология геодезических работ**

**Тема 1.1** Способы и производство геодезических разбивочных работ.

**Тема 1.2** Геодезические работы при изысканиях, строительстве и эксплуатации железных дорог.

### **Раздел 2 Проведение изысканий и проектирование железных дорог**

#### **МДК 01.02 Изыскания и проектирование железных дорог**

**Тема 2.1** Технические изыскания и трассирование железных дорог

**Тема 2.2** Проектирование новых и реконструкция существующих железных дорог.

### **Раздел 3 Проведение реконструкции железных дорог**

#### **МДК 01.03 Проектирование реконструкции железных дорог и дополнительных главных путей**

**Тема 3.1** Основные положения проектирования железных дорог

**Тема 3.2** Проектирование мероприятий по усилению мощности эксплуатируемых железных дорог

**Тема 3.3** Техничко-экономические расчёты при реконструкции

**Тема 3.4** Экономические изыскания железных дорог

## **8. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. ФОС по профессиональному модулю

## **7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена квалификационного**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС, Н.М. Емельянова**

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02.  
Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание  
железнодорожного пути**

**4. Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу, профессиональные модули.

**3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
- разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;
- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;
- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;
- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;

- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;
- назначение и устройство машин и средств малой механизации.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

| Вид учебной работы                                   | Объём часов |
|------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                | 823         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)     | 479         |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)          | 236         |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 108         |

#### **5. Тематический план**

##### **Раздел ПМ 1. Участие в проектировании, строительстве и реконструкции железных дорог**

###### **МДК 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог.**

**Тема 1.1** Строительство железнодорожного пути

**Тема 1.2** Строительство железнодорожных зданий и сооружений

**Тема 1.3** Реконструкция железнодорожного пути

##### **Раздел ПМ 2. Выполнение технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути**

###### **МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути.**

**Тема 2.1.** Организация работ по текущему содержанию пути

**Тема 2.2** Организация и технология ремонта пути

**Тема 2.3** Технология отдельных работ, выполняемых при ремонтах пути, контроль состояния пути

**Тема 2.4** Защита пути от снега, паводковых вод, организация ремонтов элементов верхнего строения пути. Содержание путевых знаков.

##### **Раздел ПМ 3. Применение навыков при работе с машинами, механизмами в ремонтных и строительных работах**

###### **МДК 02.03 Машины механизмы ремонтных и строительных работ**

**Тема 3.1** Путевые машины для ремонта земляного полотна и ремонтных работ

**Тема 3.2** Машины и механизмы, используемые для ремонта и строительства железных дорог

**Тема 3.3** Машины для перевозки и укладки рельсошпальной решётки

**Тема 3.4** Средства малой механизации

**9. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. ФОС по профессиональному модулю

**7. Промежуточная аттестация в форме:** экзамена квалификационного

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС, Носорева К. С.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03.  
Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и  
искусственных сооружений**

**5. Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу, профессиональные модули.

**3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

-по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;

-по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

-производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;

-выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;

-производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

-конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;

-средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;

-систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений

**4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

|                                       |             |
|---------------------------------------|-------------|
| Вид учебной работы                    | Объём часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 860         |

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)     | 372 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)          | 200 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 288 |

## **5. Тематический план**

**Раздел ПМ 1. Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию железнодорожного пути**

**МДК 03.01 Устройство железнодорожного пути**

**Тема 1.1 Конструкция железнодорожного пути**

**Тема 1.2 Устройство рельсовой колеи**

**Раздел ПМ 2. Применение знаний по конструкции, устройству и содержанию искусственных сооружений**

**МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений**

**Тема 2.1. Конструкция искусственных сооружений**

**Тема 2.2 Система надзора и ремонта искусственных сооружений**

**Раздел ПМ 3. Выполнение работ по неразрушающему контролю рельсов**

**МДК 03.03 Неразрушающий контроль рельсов**

**Тема 3.1 Основы неразрушающего контроля рельсов**

**Тема 3.2 Приборы и средства неразрушающего контроля**

**10. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. ФОС по профессиональному модулю

**7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена квалификационного**

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС, Носорева К. С.

## **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04.**

### **Участие в организации деятельности структурного подразделения**

#### **6. Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

#### **2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу, профессиональные модули.

#### **3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

–организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

–рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;

–заполнять техническую документацию;

–использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

–организацию производственного и технологического процессов;

–техническую документацию путевого хозяйства;

–формы оплаты труда в современных условиях;

–материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

– основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

| Вид учебной работы                               | Объём часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 428         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 145         |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 67          |

## **5. Тематический план**

### **Раздел ПМ 1. Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве**

#### **МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве**

**Тема 1.1** Экономика путевого хозяйства - часть экономики  
железнодорожного транспорта

**Тема 1.2** Маркетинговая деятельность предприятия

### **Раздел ПМ 2. Ведение технической документации путевого хозяйства**

#### **МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства**

**Тема 2.1.** Учет и отчетность дистанции пути

## **11. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля**

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. ФОС по профессиональному модулю

## **7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена квалификационного**

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС,  
Носорева К. С.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05.  
Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту  
железнодорожного пути**

**7. Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу, профессиональные модули.

**3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:**

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- организации путевых работ;
- организации технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути;
- применения путевых машин и механизмов при организации технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:**

- организовывать выполнение технологических процессов при обслуживании и ремонте железнодорожного пути;
- определять потребность в материалах и рабочей силе, машин и механизмов для организации выполнения путевых работ;
- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности и ограждения места работы;

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:**

- технологические процессы обслуживания и ремонта пути;
- назначение и устройство путевых машин и средств малой механизации;
- требования «Положения о ведении путевого хозяйства»;
- структуру управления путевым хозяйством.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

|                    |             |
|--------------------|-------------|
| Вид учебной работы | Объём часов |
|--------------------|-------------|

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                | 312 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)     | 113 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)          | 55  |
| Учебная практика                                     | 72  |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 72  |

## 5. Тематический план

### Раздел ПМ 1. Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути

#### МДК 05.01 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожному пути

Тема 1.1 Организация работ по техническому обслуживанию железнодорожного пути

Тема 1.2 Организация работ по ремонту пути

Тема 1.3 Паспортизация пути и сооружений

Тема 1.4 Организация работ по защите пути от снежных заносов, паводковых вод

### 12. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. ФОС по профессиональному модулю

### 7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена квалификационного

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС, Носорева К. С.