

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области «Русский язык и литература», базового уровня.

3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины

3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы.

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на

межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы.

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	84
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация во 2 семестре в форме экзамена	6

5.Тематический план

Введение.

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили языка.

Тема 1.1. Язык и речь.

Тема 1.2. Функциональные стили языка.

Раздел 2.. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия.

Тема 2.2. Графика, орфография.

Раздел 3. Лексикология и фразеология.

Тема 3.1. Лексика.

Тема 3.2. Фразеология.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 4.1.Морфемика, словообразование.

Тема 4.2. Орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Тема 5.1. Знаменательные части речи. Орфография.

Тема 5.2. Незнаменательные части речи. Орфография.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

Тема 6.1. Словосочетание.

Тема 6.2. Простое предложение. Виды осложнения. Пунктуация.

Тема 6.3. Сложное предложение. Пунктуация.

Тема 6.4. Способы передачи чужой речи. Пунктуация.

6.Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.Рабочая программа учебной дисциплины

2.Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3.ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

8.Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС И.В. Соломатина.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД. 02 Литература

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является общеобразовательной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно–историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- создавать связный текст (устный и письменный) на необходимую тему с учётом норм русского литературного языка;
- аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления литературы XIX-XX вв.;
- значение русской литературы в развитии русского и мирового литературного процесса;
- творчество писателей и поэтов различных периодов русской литературы;
- алгоритм написания сочинения, обладать навыками анализа художественного текста.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы (всего)	51
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	49

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация	2

5. Тематический план

Раздел 1. Русская литература 1-ой половины XIX века.

Тема 1.1. Литература первой половины XIX века (обзор).

Тема 1.2. Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина. Основные темы и мотивы лирики.

Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов. Основные мотивы лирики.

Тема 1.4. Н.В. Гоголь. Тема «маленького человека» в творчестве Гоголя.

Раздел 2. Русская литература 2-ой половины XIX века.

Тема 2.1. А. Н. Островский. Идеино-художественное своеобразие пьесы «Гроза».

Тема 2.2. И.А. Гончаров. Очерк жизни и творчества. Роман «Обломов».

Тема 2.3. И.С. Тургенев. Очерк жизни и творчества. Проблемы поколений в романе «Отцы и дети».

Тема 2.4. Поэзия «чистого искусства». (А.А. Фет и Ф.И. Тютчев).

Тема 2.5. Н.А. Некрасов. Очерк жизни и творчества. Лирика.

Тема 2.6. Обзор творчества М.Е. Салтыкова-Щедрина.

Тема 2.7. Ф.М. Достоевский. Обзор жизни и творчества. Роман «Преступление и наказание».

Тема 2.8. А.П. Чехов. Очерк жизни и творчества. Рассказы «Человек в футляре», «Ионыч». Пьеса «Вишнёвый сад».

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС Н.В. Абашкина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.03 Иностранный язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; строить свое речевое и неречевое поведение
- составлять резюме на основе прочитанного текста
- выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка
- переводить (со словарем) иностранные тексты

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- грамматический, лексический, страноведческий, языковой материал дисциплины.
- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	175
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58

5. Тематический план

Тема 1. Знакомство. Приветствие.

Тема 2. Описание людей. Внешность.

- Тема 3. Описание людей. Характер.
- Тема 4. Описание людей. Личностные качества.
- Тема 5. Межличностные отношения. Семья.
- Тема 6. Межличностные отношения. Дружба.
- Тема 7. Межличностные отношения. Работа и учёба.
- Тема 8. Мой техникум.
- Тема 9. Мой родной дом.
- Тема 10. Виды спорта.
- Тема 11. История олимпийского движения.
- Тема 12. Спорт в России.
- Тема 13. Спорт в Великобритании.
- Тема 14. Мой любимый вид спорта.
- Тема 15. Спорт-залог здоровья.
- Тема 16. Моя родина.
- Тема 17. Россия. Государственное и политическое устройство.
- Тема 18. Москва-столица РФ.
- Тема 19. Достопримечательности России.
- Тема 20. Культурные и национальные традиции в России.
- Тема 21. Государственное и политическое устройство Великобритании.
- Тема 22. Лондон- столица Великобритании.
- Тема 23. Культурные и национальные традиции в Великобритании.
- Тема 24. Путешествие по англоговорящим странам.
- Тема 25. Достопримечательности Великобритании.
- Тема 26. Распорядок дня.
- Тема 27. Досуг. Хобби.
- Тема 28. Шопинг. За и против.
- Тема 29. Природа и человек. Экология.
- Тема 30. Экологические проблемы.
- Тема 31. Научно- технический прогресс в нашей жизни.
- Тема 32. Достижения и инновации в области науки и техники в 20 веке.
- Тема 33. Достижения и инновации в области науки и техники в 21 веке.
- Тема 34. Машины и механизмы в нашей жизни.
- Тема 35. Компьютер в нашей жизни.
- Тема 36. Современные компьютерные технологии в промышленности и нашей жизни.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине
- 7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**
- 8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума - филиала ПГУПС М.Ю. Евтеева.**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.04 История

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	134
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	122

5. Тематический план

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия развития человечества

Тема 1.1. Происхождение человека. Неолитическая революция и ее последствия.

Раздел 2. Цивилизации древнего мира

Тема 2.1. Особенности цивилизации Древнего мира. Великие державы Древнего Востока.

Тема 2.2. Развитие Древней Греции и Древнего Рима.

Тема 2.3. Особенности социально-экономического развития государств Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Тема 3.2. Восток в средние века.

Тема 3.3. Основные черты западноевропейского феодализма. Империя Карла Великого и ее распад.

Тема 3.4. Католическая церковь в средние века. Крестовые походы.

Тема 3.5. Зарождение централизованных государств в Европе. Укрепление королевской власти.

Тема 3.6. Достижения средневековой культуры. Начало ренессанса.

Раздел 4. От древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси.

Тема 4.2. Политическая раздробленность на Руси: причины и последствия.

Тема 4.3. Древнерусская культура.

Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия.

Тема 4.5. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.

Раздел 5. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству

Тема 5.1. Россия в период правления Ивана Грозного. Опричнина и ее последствия.

Тема 5.2. Социально-экономическое развитие России в 17 веке. Взаимоотношение России с соседними государствами и народами.

Тема 5.3. Культура России 16-18 вв.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.

Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе 16-18 вв. Становление абсолютизма в европейских странах.

Тема 6.2. Страны Востока в 16-18 вв.

Тема 6.3. Международные отношения в 17-18 вв.

Тема 6.4. Развитие европейской культуры и науки в XVII- XVIII вв.

Раздел 7. Россия в конце XVII– XVIII вв.

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине 18 века.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.

Тема 8.2. Политическое развитие Европы и Америки в 19 веке.

Тема 8.3. Международные отношения и складывание системы внешнеполитических союзов.

Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры 19 века.

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай. Япония.

Раздел 10. Российская империя в 19 веке

Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 века.

Тема 10.2. Внешняя политика России во второй четверти 19 века. Россия и Восточный вопрос.

Тема 10.3. Необходимость и предпосылки реформ в России второй половины 19 века. Отмена крепостного права и реформы 60-70 гг. 19 века.

Тема 10.4. Экономическое и политическое развитие России во второй половине 19 века.

Тема 10.5. Русская культура 19 века.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей

Тема 11.1. Социально-экономическое и политическое развитие стран мира в начале XX века.

Тема 11.2. Россия на рубеже 19 – 20 веков.

Тема 11.3. Первая мировая война 1914-1918 гг.

Тема 11.4. Революционное движение в России в 1917 г. Последствия и итоги гражданской войны в России (1918-1920 гг.).

Раздел 12. Между двумя мировыми войнами

Тема 12.1. Европа и США. Недемократические режимы в Западной Европе.

Тема 12.2. Влияние Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.

Тема 12.3. Международные отношения в конце 20 –х -30 годы. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.

Тема 12.4. Культура в первой половине XX века.

Тема 12.5. Становление и основные этапы развития Советского государства.

Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 13.1. Причины, периодизация, важнейшие фронты и сражения Второй мировой войны.

Тема 13.2. Великая Отечественная война (1941-1945 гг): периодизация, характер, источники победы.

Тема 13.3. Значение победы советского народа над фашизмом.

Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века

Тема 14.1. Последствия Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире.

Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.

Тема 14.3. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 – 1970 –е годы.

Тема 14.4. Крушение колониальной системы. Социалистический и капиталистический пути развития.

Тема 14.5. Разрядка международной напряженности в 70-е гг.

Тема 14.6. Научно-технический прогресс и развитие культуры второй половины XX – начала XXI века.

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы

Тема 15.1. Послевоенное советское общество. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.

Тема 15.2. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты в 1950-х- 1960-х годах.

Тема 15.3. СССР в годы перестройки. Политика ускорения и ее неудача.

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков

Тема 16.1. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы.

Тема 16.2. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Укрепление международного престижа России.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС Крохина А. В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.05 Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям:

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к циклу обще учебных дисциплин общеобразовательного цикла, к предметной области «Математика и информатика».

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их

применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	232
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	10

5. Тематический план

Введение

Раздел 1. Развитие понятия о числе

Тема 1.1. Целые и рациональные числа. Действительные числа.

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы.

Тема 2.1. Степени и корни.

Тема 2.2. Логарифм числа.

Тема 2.3. Преобразование алгебраических выражений.

Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 3.1. Прямые и плоскости в пространстве.

Раздел 4. Элементы комбинаторики.

Тема 4.1. Элементы комбинаторики.

Раздел 5. Координаты и векторы

Тема 5.1. Координаты и векторы.

Раздел 6. Основы тригонометрии.

Тема 6.1. Основные понятия.

Тема 6.2. Основные тригонометрические тождества.

Тема 6.3. Преобразования простейших тригонометрических выражений.

Тема 6.4. Тригонометрические уравнения и неравенства.

Раздел 7. Функции, их свойства и графики.

Тема 7.1. Функции.

Тема 7.2. Свойства функций.

Тема 7.3. Обратные функции.

Тема 7.4. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

Раздел 8. Многогранники и круглые тела.

Тема 8.1. Многогранники.

Тема 8.2. Тела и поверхности вращения.

Тема 8.3. Измерения в геометрии.

Раздел 9. Начало математического анализа.

Тема 9.1. Последовательности.

Тема 9.2. Производная.

Раздел 10. Интеграл и его применение.

Тема 10.1. Первообразная и интеграл.

Раздел 11. Элементы теории вероятности и математической статистики.

Тема 11.1. Элементы теории вероятностей.

Тема 11.2. Элементы математической статистики.

Раздел 12. Уравнения и неравенства.

Тема 12.1. Уравнения и системы уравнений.

Тема 12.2. Неравенства.

Тема 12.3. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины
3. ФОС по дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме экзамена

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС Дроздова Л.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОУД.06 Астрономия

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего по специальности 13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке базового уровня, к предметной области «Естественные науки».

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной астрономической науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических

объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы

- смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;
- определение физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;
- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- выражение результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- решение задачи на применение изученных астрономических законов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22

5. Тематический план

Раздел 1. Предмет «Астрономия»

Раздел 2. Практические основы астрономии

Раздел 3. Строение Солнечной системы

Раздел 4. Планеты солнечной системы

Раздел 5. Солнце и звезды

Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование дисциплины

3. ФОС по дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС Агеева М. Г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа) является частью дисциплин общеобразовательного цикла и предназначена для реализации образования базового уровня СПО очной формы обучения в техникуме по специальности 13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу, базовые дисциплины. Дисциплина изучается на 1-м курсе, и предназначена для реализации требований к среднему (полному) общему образованию в учреждениях СПО.

Дисциплина относится к профессиональному циклу, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения.

Программа предусматривает выполнение практических занятий, написание рефератов с целью закрепления полученных теоретических знаний

Для реализации программы студент должен:

-Разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;

-Контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

-Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать и понимать:

- физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды;

- использовать приобретенные знания умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине – 175 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов;
самостоятельная работа – 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем изучения дисциплины и виды учебной нагрузки

2.2 Содержание учебной дисциплины

3. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1 Введение

3.2. Основы здорового образа жизни.

3.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

3.4. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

4. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1. «Легкая атлетика»

4.2. «Гимнастика»

4.3. «Лыжные гонки»

4.4. «Спортивные игры»

4.5. Дифференцированный зачет.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

5.1 Рабочая программа

5.2 Календарно-тематическое планирование

5.3 КОСы

5.4 Программа самостоятельных работ

Разработчики: преподаватели Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС, Солдатов А.В., Клесов В.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.08 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07. «Электроснабжение по отраслям», входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро и теплоэнергетика.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения

– Цель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся
- формирование знаний в расчетно-кассовых операциях;
- защита от мошеннических действий на финансовом рынке;
- формирование знаний о рынке страхования

4. В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Шифр объекта контроля и оценки	Результаты освоения учебной дисциплины
<i>личностные:</i>	
Л1	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
Л2	готовность к служению Отечеству, его защите;
Л3	<ul style="list-style-type: none"> - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
Л4	освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
<i>метапредметные</i>	
М1	<ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; - анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях
М2	- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М3	<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
М4	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
М5	<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
М6	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
М7	<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
М8	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
М9	<ul style="list-style-type: none"> - формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
<i>предметные</i>	
П1	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2	- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
П3	- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
П4	- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
П5	- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
П6	- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
П7	- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
П8	- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
П9	- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
П10	- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
П11	- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений),

	включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
--	---

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная учебная нагрузка (всего)	73
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	

5. Тематический план

Введение

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

- 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.
- 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
- 1.4. Расчетно-кассовые операции. Страхование.
- 1.5. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.
- 1.6. Правила и безопасность дорожного движения.
- 1.7. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
- 1.8. Правовые основы взаимоотношения полов.

2. Государственная система обеспечения безопасности населения

- 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера,
- 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
- 2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.
- 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
- 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.
- 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
- 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

3 Основы воинской службы

Тема 3.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.

Тема 3.2. Учебные сборы по обучению начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы.

4. Основы медицинских знаний

6. Методическое и информационное обеспечение обучения

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель-организатор ОБЖ Курского железнодорожного техникума-филиала ПГУПС, В.И. Лаврентьев

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД. 09 Родная литература

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является общеобразовательной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно–историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- создавать связный текст (устный и письменный) на необходимую тему с учётом норм русского литературного языка;
- аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления литературы XIX-XX вв.;
- значение русской литературы в развитии русского и мирового литературного процесса;
- творчество писателей и поэтов различных периодов русской литературы;
- алгоритм написания сочинения, обладать навыками анализа художественного текста.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы (всего)	88
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	86

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация	2

5. Тематический план

Раздел 1. Особенности развития литературы и других видов искусства конца 19 века - начала 20 века.

Тема 1.1 Л.Н. Толстой. Жизненный путь. Роман «Война и мир».

Тема 1.2. И.А. Бунин. Сведения из биографии. Философичность лирики и прозы.

Тема 1.3. А.И. Куприн. Сведения из биографии и творчества. Нравственные и социальные проблемы в творчестве А.И. Куприна («Гамбринус», «Поединок»).

Тема 1.4. Особенности развития русской поэзии конца XIX – начала XX в.

Тема 1.5. М. Горький. Путь в литературу. Обзор ранних рассказов. Пьеса «На дне».

Тема 1.6. Очерк жизни и творчества А.А. Блока. Основные мотивы лирики.

Раздел 2. Особенности развития литературы 1920 – х годов

Тема 2.1. Особенности развития литературы в 20-е годы (обзор).

Тема 2.2. Объекты сатирического изображения в прозе 20-х годов (творчество М. Зощенко, И. Ильфа и Е. Петрова, М. Булгакова.).

Тема 2.3. Очерк жизни и творчества В.В. Маяковского. Новаторство поэзии.

Тема 2.4. С.А. Есенин. Основные мотивы лирики.

Раздел 3. Особенности развития литературы 1930-начала 1940 годов

Тема 3.1. Литературный процесс в 30-е годы. Социалистический реализм как новый художественный метод.

Тема 3.2. М.А. Шолохов. Сведения из биографии. Роман «Тихий Дон».

Тема 3.3. А.Н. Толстой. «Петр I». Проблема выдающейся личности и ее роль в истории.

Тема 3.4. М.А. Булгаков. Очерк жизни и творчества. Роман «Мастер и Маргарита».

Тема 3.5. А.П. Платонов. Сведения из биографии и творчества. Социально-философское содержание творчества А. Платонова.

Тема 3.6. Очерк жизни и творчества М.И. Цветаевой. Основные мотивы лирики.

Тема 3.7. Очерк жизни и творчества А.А. Ахматовой. Основные мотивы лирики.

Тема 3.8. Общая характеристика поэзии периода Великой Отечественной войны.

Тема 3.9. Очерк жизни и творчества А.Т. Твардовского.

Раздел 4. Особенности развития литературы 1950–1980-х годов. Отражение национально-регионального компонента в литературе XX века

Тема 4.1. Особенности развития литературы 1950-80-х годов.

Тема 4.2. Новое осмысление проблемы человека на войне. Воробьев К.Д. «Убиты под Москвой».

Тема 4.3. А.И. Солженицын. Сведения из биографии. Судьба человека в тоталитарном обществе. «Один день Ивана Денисовича».

Тема 4.4. Судьбы русской деревни. Человек и природа в современной литературе. В. Шукшин. Рассказы. В. Распутин. «Прощание с Матерой». В. Астафьев. «Людочка».

Тема 4.5. Специфика городской прозы: герой, сюжет, язык произведений. Ю. Трифонов. «Обмен».

Тема 4.6. Поэзия в родной литературе. Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов.

Раздел 5. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)

Тема 5.1. Характерные черты литературы русского зарубежья 1920—1930-х годов. Возникновение диссидентского движения в СССР.

Раздел 6. Особенности развития родной литературы конца 1980 - 2000-х годов.

Тема 6.1. Векторы развития родной литературы в 21 веке.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС Н.В. Абашкина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.10 Информатика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общей учебной дисциплины по выбору из обязательных предметных областей предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.10 Информатика входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), относится к предметной области «Математика и Информатика», изучается на базовом уровне.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием

современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	139
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	139
Теоретические занятия	77
Практические занятия	60

5. Тематический план

- Раздел 1. Информация и информационные процессы
 - Тема 1.1. Информационная деятельность человека
 - Тема 1.2. Информация и ее дискретное представление
- Раздел 2. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов
 - Тема 2.1. Аппаратное обеспечение
 - Тема 2.2. Программное обеспечение
 - Тема 2.3. Защита от вредоносных программ
 - Тема 2.4. Коммуникационные технологии
- Раздел 3. Моделирование и формализация
 - Тема 3.1. Моделирование в графическом редакторе и текстовом процессоре. Моделирование в электронной таблице
 - Тема 3.2. Информационные модели и их моделирование в СУБД
- Раздел 4. Основы алгоритмизации и программирования

Тема 4.1. Общие принципы построения базовых алгоритмических структур в среде программирования

Тема 4.2. Структурированные типы данных

Тема 4.3. Графический режим

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.

3. ФОС по учебной дисциплине.

7. Промежуточная аттестация проводится в форме:
дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума — филиала ПГУПС, Сибилёва С. В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.11 Физика

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина Физика является учебной дисциплиной углубленного уровня обязательной предметной области Естественные науки ФГОС среднего общего образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки

задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;
- понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240

Обязательная учебная нагрузка (всего)	232
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

5. Тематический план

Введение

РАЗДЕЛ «ФИЗИКА»

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.

Раздел 3. Электродинамика.

Раздел 4. Колебания и волны

Раздел 5. Оптика

Раздел 6. Элементы квантовой физики

Раздел 7. Эволюция Вселенной

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и экзамена.

8. Разработчик: преподаватели Курского ж.д. техникума – филиала
ПГУПС Агеева М.Г., Масалов А. М.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.12.1 Химия в специальности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к дополнительным учебным дисциплинам по выбору обучающихся.

3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины

3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы.

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины::

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	95
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0

5. Тематический план

Введение. Предмет и задачи химии. Химия и специальность. Химия и экология.

Раздел 1 Общая и неорганическая химия

Тема 1.1 Основные понятия и законы.

Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева строение атома.

Тема 1.3 Строение вещества.

Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.

Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.6 Химические реакции.

Тема 1.7 Металлы и неметаллы.

Контрольная работа №1 по Разделу I Общая и неорганическая химия.

Раздел 2 Органическая химия

Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения

Тема 2.5 Полимеры

Тема 2.6 Контрольная работа №2 по Разделу II Органическая химия

Зачетное занятие.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала

ПГУПС Авдеева Г.Д

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	10

5. Тематический план

Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2 Россия и мир в конце XX – нач. XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС Крохина А. В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	215
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43

5. Тематический план

Раздел 1 «Новости Средства массовой информации »

Тема 1.1. Пресса

Тема 1.2. Телевидение/радио

Тема 1.3. Кино

Тема 1.4. Интернет

Раздел 2 «Природа и человек»

Тема 2.1. Экология

Тема 2.2. Проблемы защиты окружающей среды

Раздел 3 «Навыки общественной жизни»

Тема 3.1. Повседневное поведение

Тема 3.2. Выбор профессии

Тема 3.3. Профессиональные навыки и умения

Раздел 4 «Образование в России и за рубежом»

Тема 4.1. Образование в России

Тема 4.2. Образование в Великобритании

Тема 4.3. Образование в США

Раздел 5 «Искусство и развлечения»

Тема 5.1. Театр

Тема 5.2. Кино

Тема 5.3. Музеи/Галереи

Раздел 6 «Основные геометрические понятия и физические явления»

Тема 6.1. Цифры, числа, математические действия

Тема 6.2. Основные математические понятия

Тема 6.3. Основные физические явления

Тема 6.4. Английская система мер и весов

Раздел 7 «Государственное устройство, правовые институты»

Тема 7.1. Государственное и политическое устройство РФ

Тема 7.2. Правовые институты РФ

Тема 7.3. Государственное и политическое устройство Великобритании

Тема 7.4. Государственное и политическое устройство США

Раздел 8 «Технический перевод»

Тема 8.1. Лексические и грамматические трудности

Тема 8.2. Этапы работы при переводе

Тема 8.3. Технические термины

Тема 8.4. Буквенные сокращения в специальной литературе

Тема 8.5. Аннотирование и реферирование

Раздел 9 «Научно-технический прогресс»

Тема 9.1. История развития железных дорог

Тема 9.2. История развития компьютера

Тема 9.3. Освоение космического пространства

Тема 9.4. Понятие о патентной системе

Раздел 10 «Профессии, карьера»

Тема 10.1. Моя будущая профессия

Тема 10.2. Моя биография

Раздел 11 «Отдых, каникулы, отпуск»

Тема 11.1. Страны и континенты

Тема 11.2. Лучший отдых

Тема 11.3. Путешествия

Тема 11.4. В отеле

Тема 11.5. Прохождение таможенного контроля

Раздел 12 «Документы»

Тема 12.1. Документы. Письма/контракты

Раздел 13 «Промышленность»

Тема 13.1. Развитие промышленности в России

Тема 13.2. Развитие промышленности в Великобритании

Раздел 14 «Транспорт»

Тема 14.1. Виды транспортных средств

Тема 14.2. Развитие транспорта на железной дороге

Раздел 15 «Оборудование .Работа»

Тема 15.1. Мой рабочий день

Тема 15.2. особенности работы на сложном оборудовании

Раздел 16 «Инструкции ,руководства»

Тема 16.1. Особенности работы с инструментами для электрооборудовании

Раздел 17 «Зачетное занятие»

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа учебной дисциплины

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

8.Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума - филиала ПГУПС М.Ю. Евтеева.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172

5. Тематический план

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной, профессиональной и социальной подготовке специалиста

Тема 1.2 Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.

Тема 1.3 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.4 Социально-биологические основы физической культуры

Тема 1.5 Основы здорового образа и стиля жизни

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1. Лёгкая атлетика.

Тема 2.2 Кроссовая подготовка.

Тема 2.3 Спортивные игры.

2.3.1 Баскетбол

2.3.2 Волейбол

2.3.3 Настольный теннис

Тема 2.4 Гимнастика.

Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

Тема 3.2 Военно-прикладная физическая подготовка

6.Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1.Рабочая программа по учебной дисциплине

2.Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3.ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета

8. Разработчики программы:

руководитель физического воспитания Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС А.В.Солдатов.,

преподаватель Курского железнодорожного техникума - филиала ПГУПС В.В.Клесов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетики.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10

5. Тематический план

Раздел 1 Основы психологии

Тема 1.1 Введение

Тема 1.2 Познавательные процессы

Тема 1.3 Свойства личности

Раздел 2 Психология профессионального общения

Тема 2.1 Предмет и задачи дисциплины Психология и этика деловых отношений

Тема 2.2 Психическая структура личности и практика делового общения

Тема 2.3 Психология делового общения

Раздел 3 Морально-психологический климат коллектива

Тема 3.1 Морально-психологический климат коллектива

Тема 3.2 Стиль руководства. Понятие «Стиль руководства»

Тема 3.3 Многомерные модели стилей руководства

Раздел 4 Конфликтная природа деловых отношений

Тема 4.1 Сущность, типы, причины конфликтов

Тема 4.2 Основные способы разрешения конфликтных ситуаций

Раздел 5 Современный этикет и деловой протокол

Тема 5.1 Основные правила делового поведения (культурный аспект)

Тема 5.2 Этикет встреч и переговоров

Тема 5.3 Одежда и внешний вид делового человека

Тема 5.4 Служебная переписка. Основные требования и правила

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Н.Д. Дивянина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН. 01. Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30

5. Тематический план

Введение

Раздел 1. Линейная алгебра

Тема 1.1. Матрицы и определители

Тема 1.2. Системы линейных уравнений

Раздел 2. Математический анализ

Тема 2.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 2.2. Дифференциальные уравнения

Тема 2.3. Ряды

Раздел 3. Основы дискретной математики

Тема 3.1. Основы теории множеств

Тема 3.2. Основы теории графов

Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 4.1. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей

Тема 4.2. Случайная величина, ее функция распределения

Тема 4.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины

Раздел 5. Приближенные вычисления

Тема 5.1. Приближенные вычисления

Раздел 6. Основные численные методы

Тема 6.1. Численное интегрирование

Тема 6.2. Численное дифференцирование

Тема 6.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

Раздел 7. Комплексные числа

Тема 7.1. Три формы комплексного числа

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС,
И.Е. Мальцева

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехника.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу и является естественнонаучной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природноресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы Объем часов

Максимальная учебная нагрузка (всего) 57

Обязательная учебная нагрузка (всего) 38

Самостоятельная работы обучающегося (всего) 19

5. Тематический план

Раздел 1. Основы экологии.

Введение.

Тема 1.1. Среда обитания и экологические факторы.

Тема 1.2. Экосистемы, строение и типы экосистем.

Тема 1.3. Учение В. И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере.

Тема 1.4. Обмен веществ и энергии в организмах и сообществах. Фотосинтез и его экологическая роль.

Тема 1.5. Антропогенные факторы и чрезвычайные ситуации, их влияние на оболочки планеты Земля.

Раздел 2. Основы прикладной экологии и природоохранной деятельности.

Тема 2.1. Влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду и природоохранная деятельность.

Тема 2.2. Характеристика круговорота веществ.

Тема 2.3. Механизмы защиты природы.

Тема 2.4. Строение почвы. Охрана почв.

Тема 2.5. Ландшафты, их классификация и охрана. Особо охраняемые природные территории.

Раздел 3. Окружающая среда и здоровье человека.

Тема 3.1. Образ жизни и окружающая среда. Экологические аспекты здоровья человека

Тема 3.2. Болезни человека, возникающие в результате загрязнения окружающей среды.

Тема 3.3. Урбанизация и здоровье человека

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, Е. Н. Судаков

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	125
Обязательная учебная нагрузка (всего)	83
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42

5. Тематический план

Раздел 1 Графическое оформление чертежей

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.

Раздел 2 Виды проецирования и элементы технического рисования

Тема 2.1 Методы и приемы проекционного черчения и техническое рисование

Раздел 3 Машиностроительное черчение, чертежи и схемы по специальности, элементы строительного черчения

Тема 3.1 Машиностроительное черчение

Раздел 4 Машинная графика

Тема 4.1 Общие сведения о САПрЕ - системе автоматизированного проектирования

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Черникова Е. В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02. Электротехника и электроника

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- собирать электрические схемы;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	335
Обязательная учебная нагрузка (всего)	223
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	112

5. Тематический план

Раздел 1. Электротехника.

Тема 1.1. Электрическое поле.

Тема 1.2. Электрический ток, сопротивление, работа и мощность.

Тема 1.3. Простые электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.4. Сложные электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.5. Магнитное поле.

Тема 1.6. Ферромагнетизм. Магнитная цепь.

Тема 1.7. Электромагнитная индукция.

Тема 1.8. Однофазный переменный ток.

Тема 1.9. Расчёт электрических цепей синусоидального тока с применением комплексных чисел.

Тема 1.10. Трёхфазный переменный ток.

Тема 1.11. Периодические несинусоидальные токи.

Тема 1.12. Переходные процессы в электрических цепях.

Раздел 2. Электроника.

Тема 2.1. Полупроводниковые приборы.

Тема 2.2. Электронные преобразователи.

Тема 2.3. Электронные усилители и генераторы.

Тема 2.4. Основы микроэлектроники.

Тема 2.5. Импульсная техника.

Тема 2.6. Логические элементы.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование дисциплины

3. ФОС по дисциплине

7. Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, Шумакова Л. С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03. Метрология, стандартизация, сертификация

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативной базой;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и документации систем качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- формы подтверждения качества.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная учебная нагрузка (всего)	34

5. Тематический план**Введение****Раздел 1. Метрология**

Тема 1.1 Основные понятия в области метрологии.

Тема 1.2 Средства измерений. Организация и проведение измерений.

Тема 1.3 Государственная метрологическая служба.

Раздел 2. Стандартизация.

Тема 2.1 Система стандартизации.

Тема 2.2 Методы стандартизации.

Тема 2.3 Общетехнические стандарты.

Раздел 3. Сертификация.

Тема 3.1 Сертификация продукции.

Тема 3.2 Понятие о качестве. Показатели качества продукции.

Тема 3.3 Система сертификации на железнодорожном транспорте.

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.

2. Календарно – тематическое планирование учебной дисциплины.

3. ФОС по учебной дисциплине.

7. Промежуточная аттестация в форме: выставления оценки в журнале учебных занятий по итогам текущей аттестации.**8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС Моржавин А. В.**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Техническая механика

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять напряжения в конструкционных элементах;
- определять передаточное отношение;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- методику расчета на сжатие, срез и смятие;
- назначение и классификацию подшипников;
- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
- основные типы смазочных устройств;
- типы, назначение, устройство редукторов;
- трение, его виды, роль трения в технике;

- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34

5. Тематический план

Раздел 1. Основы теоретической механики

Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики.

Тема 1.2 Плоская система сил.

Тема 1.3 Центр тяжести.

Тема 1.4 Основы кинематики и динамики.

Раздел 2. Сопротивление материалов.

Тема 2.1 Основные положения теории сопротивления материалов.

Тема 2.2 Растяжение и сжатие.

Тема 2.3 Срез и смятие.

Тема 2.4 Сдвиг и кручение.

Тема 2.5 Изгиб.

Тема 2.6 Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках.

Тема 2.7 Устойчивость сжатых стержней.

Раздел 3. Детали машин.

Тема 3.1 Соединения деталей. Разъёмные и неразъёмные соединения.

Тема 3.2 Передачи вращательного движения.

Тема 3.3 Валы и оси. Опоры.

Тема 3.4 Муфты и редукторы

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.

2. Календарно – тематическое планирование учебной дисциплины.

3. ФОС по учебной дисциплине.

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамен.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума – филиала ПГУПС Моржавин А. В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Материаловедение

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять свойства и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы, применяемые в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления;
- определять твердость материалов;
- определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;
- подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;
- подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;
- виды прокладочных и уплотнительных материалов;
- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защита от коррозии;
- классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;
- методы измерения параметров и определения свойств материалов;
- основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- основные свойства полимеров и их использование;
- особенности строения металлов и сплавов;
- свойства смазочных и абразивных материалов;

- способы получения композиционных материалов;
- сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная учебная нагрузка (всего)	53
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26

5. Тематический план

Раздел 1 Технология металлов

Тема 1.1 Основы металловедения

Тема 1.2 Основы теории сплавов

Тема 1.3 Железоуглеродистые, легированные и цветные сплавы

Тема 1.4 Способы обработки металлов

Раздел 2 Смазочные материалы

Тема 2.1 Жидкие, пластичные и твердые смазочные материалы

Раздел 3 Полимерные и композиционные материалы

Тема 3.1 Свойства и применение полимерных и композиционных материалов

Раздел 4 Электротехнические и электроизоляционные материалы

Тема 4.1 Проводниковые и магнитные материалы. Полупроводниковые материалы. Диэлектрики

Раздел 5 Прокладочные и уплотнительные материалы

Тема 5.1 Назначение, виды, свойства и применение прокладочных и уплотнительных материалов

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Л.М.Ковалева

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро – и теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному учебному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

Преподавание дисциплины имеет практическую направленность и проводится в тесной взаимосвязи с другими общепрофессиональными и профессиональными дисциплинами.

3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24

5. Тематический план

Раздел 1. Информационные системы

Тема Информационные системы

1.1

Раздел 2. Сети передачи данных на железнодорожном транспорте

Тема Изучение информационных процессов в вычислительных сетях.

2.1

Раздел 3. Прикладные программы

Тема Текстовый процессор Ms Word.

3.1

Тема Табличный процессор Ms Excel.

3.2

Тема СУБД Ms Access.

3.3

Тема САПР Ms Visio.

3.4

Раздел 4. Автоматизированные рабочие места технического персонала дистанции электроснабжения

Тема АСУ дистанции электроснабжения

4.1

6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Рабочая программа по учебной дисциплине
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

7. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.

8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, А.В. Долгих

Аннотация рабочей программы по учебной дисциплине

ОП 10. Общий курс железных дорог

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальности 13.00.00. Электро-теплоэнергетика.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общеобразовательный цикл.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;
- схематически изображать габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог;
- находить информацию о железнодорожном транспорте в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- подвижной состав железных дорог;
- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- организацию движения поездов.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17

5. Тематический план:

Введение

Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте.

Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе.

Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта

Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте

Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры. Железнодорожный подвижной состав.

Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути.

Тема 2.2. Устройства электроснабжения.

Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе

Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава.

Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи

Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы

Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог

Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов.

Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы

Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления.

Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса

Дифференцированный зачет.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- Рабочая программа по дисциплине.
- Календарно-тематическое планирование дисциплины.
- КОС по дисциплине.
- Программа самостоятельной нагрузки студентов по дисциплине.
- Раздаточный (дидактический) материал.
- Материалы текущего и рубежного контроля (вопросы, тесты и др.).

7. Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11. Транспортная безопасность

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20

5. Тематический план

Введение.

Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности.

Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.

Тема 1.2. Правовая основа противодействия терроризму и экстремистской деятельности.

Тема 1.3. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

Тема 1.4. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности..

Тема 1.5. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности.

Тема 1.6. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.

Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта..

Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.

Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг).

Тема 2.5. Чрезвычайные ситуации на железнодорожном транспорте.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование дисциплины

3. ФОС по дисциплине

7. Промежуточная аттестация по дисциплине: дифференцированный зачет.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, А.Е. Кочеткова

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.

2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.

3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.

4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.

5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

2. Место модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, профессиональные модули.

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

– составления электрических схем устройств электрических подстанций и сетей;

– модернизации схем электрических устройств подстанций;

– технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии;

– обслуживания оборудования распределительных устройств электроустановок;

– эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи;

– применения инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов;

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей;
- вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств;
- обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
- обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок;
- контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию;
- использовать нормативную техническую документацию и инструкции;
- выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование;

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- устройство оборудования электроустановок;
- условные графические обозначения элементов электрических схем;
- логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок;
- виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей;
- виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств;
- эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию;
- основные положения правил технической эксплуатации электроустановок;
- виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения.

4. Количество часов на освоение рабочей программы модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1864
Обязательная учебная нагрузка (всего)	907
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	453
Учебная практика (всего)	216
Производственная практика (всего)	288

5. Тематический план

Раздел 1. Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций.

Тема 1.1. Общие сведения об электроэнергетических системах, электрических станциях и подстанциях.

Тема 1.2. Короткие замыкания в электрических системах.

Тема 1.3. Силовые и измерительные трансформаторы.

Тема 1.4. Изоляторы и токоведущие части.

Тема 1.5. Коммутационное и защитное оборудование распределительных устройств.

Тема 1.6. Электрические подстанции.

Тема 1.7. Общие сведения о техническом обслуживании оборудования электрических подстанций.

Тема 1.8. Организация безопасных условий труда на подстанции.

Тема 1.9. Техническое обслуживание силовых трансформаторов.

Тема 1.10. Эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования распределительных устройств электрических подстанций.

Раздел 2. Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения.

Тема 2.1. Электрические сети.

Тема 2.2. Электроснабжение потребителей.

Тема 2.3. Параметры тяговой сети и их влияние на линии связи.

Тема 2.4. Защита от токов короткого замыкания в тяговых сетях.

Тема 2.5. Посты секционирования, пункты параллельного соединения, пункты группировки.

Тема 2.6. Контактные подвески.

Тема 2.7. Основные материалы контактной сети.

Тема 2.8. Арматура и узлы контактной сети.

Тема 2.9. Механические расчеты простых и цепных контактных подвесок.

Тема 2.10. Ветроустойчивость контактной сети.

Тема 2.11. Питание и секционирование контактной сети.

Тема 2.12. Поддерживающие устройства контактной сети.

Тема 2.13. Опоры контактной сети и закрепление их в грунте.

Тема 2.14. Рельсовые цепи, заземления, защитные устройства и ограждения.

Тема 2.15. Взаимодействие контактных подвесок и токоприемников.

Тема 2.16. Составление монтажных планов контактной сети.

Тема 2.17. Организация безопасных условий труда при техническом обслуживании и ремонте устройств контактной сети.

Тема 2.18. Оперативное обслуживание устройств контактной сети.

Тема 2.19. Техническое обслуживание устройств контактной сети.

Тема 2.20. Линии электропередачи.

Тема 2.21. Техническое обслуживание воздушных линий.

Тема 2.22. Техническое обслуживание кабельных линий.

Раздел 3. Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения.

Тема 3.1. Релейная аппаратура. Конструкция, типы и параметры реле.

Тема 3.2. Релейная защита линий электропередачи.

Тема 3.3. Релейная защита силовых трансформаторов.

Тема 3.4. Микропроцессорные защиты.

Тема 3.5. Автоматика питающих линий.

Тема 3.6. Автоматика трансформаторов. Общеподстанционная автоматика.

Тема 3.7. Техническое обслуживание устройств релейной защиты и автоматики.

Тема 3.8. Автоматизированные системы управления.

Тема 3.9. Принципы построения устройств телемеханики.

Тема 3.10. Системы телемеханики в устройствах электроснабжения железных дорог.

Тема 3.11. Техническое обслуживание автоматизированных систем управления.

6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая программа по модулю
2. Календарно-тематическое планирование модуля
3. ФОС по модулю

7. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю в форме: курсового проекта, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного.

8. Разработчик: преподаватели Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, Павлов И. В.

Аннотация рабочей программы по профессиональному модулю
ПМ 02 Организация работ по ремонту оборудования электрических
подстанций и сетей

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей предназначена для реализации совокупности требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ основной программной подготовки специалистов среднего звена базового уровня СПО очной формы обучения по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальности 13.00.00. Электро-теплоэнергетика.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, профессиональные модули.

3. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления планов ремонта оборудования;
- организации ремонтных работ оборудования электроустановок;
- обнаружения и устранения повреждений и неисправностей оборудования электроустановок;
- производства работ по ремонту устройств электроснабжения, разборки, сборки и регулировки отдельных аппаратов;
- расчетов стоимости затрат материальнотехнических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения; анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования;
- разборки, сборки, регулировки и настройки приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения;

уметь:

- выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования;
- контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи
- устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования;
- выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту;
- составлять расчетные документы по ремонту оборудования;
- рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения;
- проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности;
- настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку;

знать:

- виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения;
- методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения;
- технологию ремонта оборудования устройств электроснабжения;
- методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации;
- порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок технологию, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 435 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 290 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 145 часов;

учебной и производственной практики – 122 часов,

в том числе

производственной практики (по профилю специальности) 324 часа.

5. Тематический план:

МДК 02.01 «Ремонт и наладка устройств электроснабжения»

Введение

Организация ремонтных работ

Виды и сроки ремонтов

тока.

Ремонт силовых трансформаторов.

Ремонт электрооборудования электрических подстанций.

аккумуляторной батареи.

Организация работ по ремонту оборудования электрических сетей.

Дифференцированный зачет.

МДК 02.02 Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения

Введение

Комплектные устройства для наладочных работ

Приборы для наладочных работ

6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля:

- Рабочая программа по профессиональному модулю.
- Программа самостоятельной нагрузки студентов по дисциплине.
- Раздаточный (дидактический) материал.
- Материалы текущего и рубежного контроля (вопросы, тесты и др.).

7. Итоговая аттестация в форме: *квалификационного экзамена*

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу и является профессиональным модулем.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах;
- заполнять наряды-допуски, оперативные журналы, журналы проверки знаний по охране труда;
- выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях;
- перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- подготовки рабочих мест для безопасного производства работ;
- оформления работ нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи;

4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная учебная нагрузка (всего)	132
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
Учебная практика (всего)	36

5. Тематический план

Раздел 1. Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей.

Тема 1.1 Общие сведения по организации безопасного выполнения работ при эксплуатации и ремонте электрооборудования электрических подстанций и сетей.

Тема 1.2 Обеспечение безопасных условий труда при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения.

Тема 1.3 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте линий электропередач.

Тема 1.4 Заземление и защитные меры электробезопасности.

Тема 1.5 Меры защиты от перенапряжений.

Раздел 2. Оформление документации по охране труда и электробезопасности.

Тема 2.1 Документация по охране труда.

Раздел 3. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему.

Тема 3.1 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему.

6. Методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

1. Рабочая программа по профессиональному модулю
2. Календарно-тематическое планирование профессионального модуля
3. ФОС по профессиональному модулю

7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена квалификационного.

8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС, Нужная Л. Г.