

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агеев Владимир Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 10.09.2024 23:54:24  
Уникальный программный ключ:  
8731da132b41b9d7596147edfefb304425dbdfce

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.01 Русский язык**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина относится к общеобразовательной подготовке, к предметной области «Русский язык и литература», базового уровня.

### **3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины.**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого совершенствования;

#### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать

свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной

литературы.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
обязательная аудиторная нагрузка (всего)	72
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация	6
Консультации	2

#### **5. Тематический план**

**Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры**

**Тема 1.1.** Основные функции языка в современном обществе

**Тема 1.2.** Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья.

Этапы формирования русской лексики

**Тема 1.3.** Язык как система знаков

**Раздел 2.. Фонетика, морфология и орфография**

**Тема 2.1.** Фонетика и орфоэпия

**Тема 2.2.** Морфемика и словообразование

**Тема 2.3.** Имя существительное как часть речи

**Тема 2.4.** Имя прилагательное как часть речи

**Тема 2.5.** Имя числительное как часть речи

**Тема 2.6.** Местоимение как часть речи

**Тема 2.7.** Глагол как часть речи

**Тема 2.8.** Причастие и деепричастие как особые формы глагола

**Тема 2.9.** Наречие как часть речи. Служебные части речи

**Раздел 3. Синтаксис и пунктуация.**

**Тема 3.1.** Основные единицы синтаксиса

**Тема 3.2** Второстепенные члены предложения

**Тема 3.3.** Сложное предложение

**Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации**

**Тема 4.1.** Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации

**Тема 4.2.** Коммуникативный аспект культуры речи

**Тема 4.3.** Научный стиль

**Тема 4.4.** Деловой стиль

#### **6. Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**8. Разработчик: преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Н.В. Абашкина**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД. 02 Литература

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к учебному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является общеобразовательной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно–историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- создавать связный текст (устный и письменный) на необходимую тему с учётом норм русского литературного языка;
- аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления литературы XIX-XX вв.;
- значение русской литературы в развитии русского и мирового литературного процесса;
- творчество писателей и поэтов различных периодов русской литературы;
- алгоритм написания сочинения, обладать навыками анализа художественного текста.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы (всего)	108
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

## **5. Тематический план**

### **Раздел 1. Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры**

Тема 1.1. А.С. Пушкин как национальный гений и символ.

Тема 1.2. Основные темы лирики М. Ю. Лермонтова.

Тема 1.3. Что значит быть мастером своего дела?

### **Раздел 2. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?**

Тема 2.1. Драматургия А.Н. Островского.

Тема 2.2. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского.

Тема 2.3. Илья Ильич Обломов как одна из граней национального характера.

Тема 2.4. Анализ эпизодов романа «Обломов»

Тема 2.5. Новый герой-нигилист в романе И. С. Тургенева «Отцы и дети».

Тема 2.6. Анализ эпизодов романа «Отцы и дети»

Тема 2.7. Профессиональная деятельность: ожидания и реальность.

Тема 2.8. Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина: русская жизнь в иносказаниях.

Тема 2.9. Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

Тема 2.10. Достоевский и его творчество.

Тема 2.11. Человек в поиске правды, любви и смысла жизни в творчестве Л. Н. Толстого.

Тема 2.12. Роман-эпопея «Война и мир».

Тема 2.13. Анализ творчества Л.Н. Толстого.

Тема 2.14. Пути совершенствования в профессии.

Тема 2.15. Н.А. Некрасов и герои его поэзии.

Тема 2.16. Анализ творчества Н.А. Некрасова.

Тема 2.17. Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет.

Тема 2.18. Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в творчестве А.П. Чехова.

Тема 2.19. Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу.

### **Раздел 3 «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи.**

Тема 3.1. Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина.

Тема 3.2. Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна.

Тема 3.3. Герои М. Горького в поисках смысла жизни.

Тема 3.4. Человек и правда в произведениях М. Горького.

Тема 3.5. Серебряный век: общая характеристика и основные представители.

Тема 3.6. А.А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать».

Тема 3.7. Поэтическое новаторство В.В. Маяковского.

Тема 3.8. Драматизм судьбы поэта: С.А. Есенин.

### **Раздел 4. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века.**

Тема 4.1. Исповедальность лирики М. И. Цветаевой.

Тема 4.2. Андрей Платонов. «В прекрасном и яростном мире».

Тема 4.3. Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой.

Тема 4.4. Стихи для людей моей профессии (специальности).

Тема 4.5. М. А. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита».

Тема 4.6. Переплетение сюжетных линий романа «Мастер и Маргарита».

Тема 4.7. М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон».

**Раздел 5 «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века.**

Тема 5.1. Поэтическое творчество 40-х – середины 50-х годов.

Тема 5.2. Мотивы поэзии 40-х – 50-х годов.

**Раздел 6. «Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века.**

Тема 6.1. Тема Великой Отечественной войны в литературе.

Тема 6.2. Проблема выбора человека на войне.

Тема 6.3. Тоталитарная тема в литературе второй половины XX века.

Тема 6.4. Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века.

Тема 6.5. Диалог как средство характеристики человека.

**Раздел 7. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века.**

Тема 7.1. Лирика: проблематика и образы.

Тема 7.2. Драматургия: традиции и новаторство.

**Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века.**

Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века.

Тема 8.2. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века.

**Раздел 9. Литература народов России.**

Тема 9.1. Поэзия и проза народов России.

**Раздел 10. Зарубежная литература XX века.**

Тема 10.1. Основные тенденции развития зарубежной литературы и «культурные» имена.

Тема 10.2. Отражение проблем человечества в рассказах зарубежных авторов.

Тема 10.3. Профессии в мире научно-технического прогресса.

**6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС Н.В. Абашкина**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.03 Иностранный язык

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; строить свое речевое и неречевое поведение
- составлять резюме на основе прочитанного текста
- выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка
- переводить (со словарем) иностранные тексты

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- грамматический, лексический, страноведческий, языковой материал дисциплины.
- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

### 5. Тематический план

1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
2. Отношения поколений в семье.
3. Описание внешности и характера человека
4. Рабочий день.
5. Досуг. Хобби.
6. Активный и пассивный отдых



7. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.
  8. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка
  9. Виды магазинов. Ассортимент товаров.
  10. Совершение покупок в продуктовом магазине
  11. Совершение покупок в магазине одежды/обуви
  12. Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни
  13. Еда полезная и вредная.
  14. Почему и как люди путешествуют
  15. Путешествие на поезде, самолете
  16. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).
  17. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).
  18. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)
  19. Географическое положение, климат, население.
  20. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.
  21. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы
  22. Традиции народов России
  23. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности.
  24. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности
  25. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.
  26. Работа на производстве.
  27. Конкурсы профессионального мастерства
  28. Достижения науки.
  29. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности
  30. Известные ученые и их открытия в России.
  31. Известные ученые и их открытия за рубежом
- 6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**
1. Рабочая программа учебной дисциплины
  2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
  3. ФОС по учебной дисциплине
- 7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**
- 8. Разработчик: преподаватель Курского ж. д. техникума - филиала ПГУПС, М.Ю. Кутепова.**

## Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины ООД.04 Химия

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности *13.02.07 Электроснабжение*

### 2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательная дисциплина относится к общеобразовательному циклу, является профильной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (далее ОК и ПК соответственно).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 киловольт включительно

ПК 1.2 Производить ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 киловольт включительно.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>72</b>
в т.ч.	
<b>Основное содержание</b>	<b>72</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия (в т. ч. контрольные работы)	24
лабораторные занятия	10
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>6</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	4

## **5. Тематический план**

### **Раздел 1. Основы строения вещества**

Тема 1.1 Строение атомов химических элементов и природа химической связи

Тема 1.2 Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева

### **Раздел 2. Химические реакции**

Тема 2.1 Типы химических реакций

Тема 2.2 Электролитическая диссоциация и ионный обмен

### **Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ**

Тема 3.1 Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ

Тема 3.2 Физико-химические свойства неорганических веществ

Тема 3.3 Идентификация неорганических веществ

### **Раздел 4. Строение и свойства органических веществ**

Тема 4.1 Классификация, строение и номенклатура органических веществ

Тема 4.2 Свойства органических соединений

Тема 4.3 Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека

### **Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций**

Тема 5.1 Скорость химических реакций. Химическое равновесие.

### **Раздел 6. Растворы**

Тема 6.1 Понятие о растворах

Тема 6.2 Исследование свойств растворов

### **Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека**

Тема 7.1 Химия в быту и производственной деятельности человека

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.**

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, Л.А. Дроздова

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.06 История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

### 1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ООД.06 История относится к Общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ООД.06 История изучается на базовом уровне.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины** Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Освоение содержания учебной дисциплины ООД.06 История обеспечивает достижение обучающимися общих, дисциплинарных и личностных результатов:

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Базовый уровень
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>144</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>126</b>
в том числе	
теоретическое обучение	80
практические занятия	46
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>10</b>
в том числе	
теоретическое обучение	10
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>6</b>

## **1.5. Тематический план**

### **Раздел 1. Россия и мир 1914-1922 г.**

#### *Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны*

1. Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в.
2. Причины, ход, результат и последствия Первой мировой войны.
3. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны.
4. Первая мировая война 1914-1918.

#### *Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.*

5. Февральская революция в России. Свержение самодержавия. Двоевластие.
6. Политические кризисы в России весной-летом 1917 года. Октябрьское вооруженное восстание. Первые мероприятия большевиков.
7. Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками

#### *Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны.*

8. Причины, этапы, итоги, последствия и особенности Гражданской войны в России. Политика «военного коммунизма». Разработка плана ГОЭЛРО.
9. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в период Гражданской войны.
10. Социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события Гражданской войны.

### **Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы**

#### *Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика*

11. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. НЭП: мероприятия, результат, последствия.
12. Предпосылки и значение образования СССР. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е годы.
13. Создание СССР. Работа с источниками.

#### *Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.*

14. Индустриализация и коллективизация в СССР.
15. Политическая система СССР в 30-е годы.
16. Итоги и цена советской модернизации в СССР.

#### *Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.*

17. Социокультурное развитие СССР в 20 – 30 годы XX века. «Культурная революция» в СССР в 30-е годы XX века.
18. Культурная революция. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы

(Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об успехах народного хозяйства.

*Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.*

19. Послевоенное устройство мира. Революционные события в Европе. Версальско-Вашингтонская система.

20. Мир в 1920-1930-х гг. Международные отношения накануне Второй мировой войны.

21. Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура.

*Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны*

22. Внешняя политика СССР в 1920- 30 е гг.

23. СССР накануне Великой Отечественной войны.

24. Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода.

### **Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы**

*Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)*

25. Причины и начальный период Второй мировой войны.

26. Причины Великой Отечественной войны. Оборонительный период 22 июня 1941 г.-18 ноября 1942 г.

27. Начальный период Второй мировой войны 1 сентября 1939 г.- 22 июня 1941 г.

28. Причины и начальный период Великой Отечественной войны.

*Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)*

29. Начало коренного перелома в войне. Сталинградская битва.

30. Коренной перелом в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Курская битва. Битва за Днепр. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне.

31. Битвы коренного перелома

*Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны*

32. Единство фронта и тыла. Культурное пространство в годы Великой Отечественной войны.

33. Человек и культура в годы ВОВ. Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.

*Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны*

34. Завершающий период Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР, стран Восточной и Центральной Европы от немецко-фашистских захватчиков. Итоги Великой Отечественной войны.
35. Советско-японская война 1945 г. Разгром квантунской армии. Итоги Второй мировой войны.
36. Разгром фашистской Германии и милитаристской Японии.

#### **Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир**

*Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)*

37. Основные этапы развития международных отношений во второй половине XX века. «Холодная война»
38. Экономическое и политическое развитие стран Запада и стран Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI века
39. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.
40. «Холодная война». Причины, этапы.
41. Крушение колониальной системы. Выбор развития стран, освободившихся от колониальной зависимости.

*Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.*

42. Внутренняя и внешняя политика СССР 1945-1953 гг.

*Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг*

43. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Внешняя политика Н.С. Хрущева.
44. Культурное пространство и научно-техническая революция в СССР в условиях «оттепели».
45. Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР.

*Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.*

46. Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.
47. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности.
48. Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.

*Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)*

49. Перестройка в СССР 1985-1991 г.
50. Предпосылки и распад СССР.
51. Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.

#### **Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации**

*Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)*

52. Социально-экономическое развитие России 1992-1999 г.
53. Становление государственности Российской Федерации 1992-1999 г.
54. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.
- Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества*
55. Международные отношения в конце XX- начале XXI веков.
56. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в.
57. Глобальные проблемы современного мира.
58. «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах.
59. Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс
- Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации*
60. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политическое и социально-экономическое развитие.
61. Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация.
62. Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.
63. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире.

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме экзамена**

**8. Разработчик: преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС Горбунова О.Г.**



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.07 Обществознание

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (базовая подготовка).

### 1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ООД.07 Обществознание относится к Общим учебным дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная дисциплина ООД.07 Обществознание изучается на базовом уровне.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Основной целью изучения учебной дисциплины ООД.07 Обществознание в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектов взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействию формированию способности к рефлексии, оценки своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ООД.07 Обществознание обеспечивает достижение обучающимися общих, дисциплинарных и личностных результатов.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

<b>Вид учебной работы</b>	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	
<b>Общий объем</b>	<b>72</b>
в т.ч.	
<b>Основное содержание</b>	<b>58</b>
в т.ч.	
<i>теоретическое обучение</i>	32
<i>практические занятия</i>	26
<b>Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>12</b>
в т.ч.	
<i>теоретическое обучение</i>	6

<i>практические занятия</i>	6
Индивидуальный проект(да/нет)	нет
Промежуточная аттестация ( <i>дифференцированный зачет</i> )	<b>2</b>

## **1.5. Тематический план**

### ***Раздел 1. Человек в обществе***

Тема 1.1. Общество и общественные отношения.

Развитие общества

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание

### ***Раздел 2. Духовная культура***

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Религия

Тема 2.3. Наука и образование в современном мире

Тема 2.4. Искусство

### ***Раздел 3. Экономическая жизнь общества***

Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

Тема 3.4. Предприятие в экономике

Тема 3.5. Экономика и государство

Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

### ***Раздел 4. Социальная сфера***

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе

Тема 4.2. Семья в современном мире

Тема 4.3. Этнические общности и нации

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

### ***Раздел 5. Политическая сфера***

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

### ***Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации***

Тема 6.1. Право в системе социальных норм

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство

Тема 6.5. Основы процессуального права

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа учебной дисциплины
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины
3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета***

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС Кочеров Д.Г.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.09 Физическая культура

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

### 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Теоретическое обучение	6
Практические работы	66
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

## **5. Тематический план**

### **I семестр**

#### **Раздел 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО**

Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта

Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья

#### **Раздел 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности**

Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой

Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»

Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности

#### **Учебно-тренировочные занятия**

Тема 3.1 (1) Основная гимнастика

Тема 3.1 (2) Спортивная гимнастика

Тема 3.1 (3) Акробатика

Тема 3.2 Спортивные игры Баскетбол

Тема 3.3 Лёгкая атлетика

### **II семестр**

#### **Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека**

Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья

Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня

Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка

#### **Раздел 2 Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности**

Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач

Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка

#### **Учебно-тренировочные занятия**

Тема: 3.5 Спортивные игры Мини-футбол

Тема: 3.6 Лёгкая атлетика

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2.Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3.ФОС по учебной дисциплине

**7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**

**8. Разработчик программы:**

Солдатов А.В., преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС

Зуев Е.М., преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС

## Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины ООД.11 Математика

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 13.02.07 «Электроснабжение».

### 2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательная дисциплина относится к общеобразовательному циклу, является профильной дисциплиной.

### 3. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций (далее ОК и ПК соответственно).

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 2.1. Планировать работу производственного подразделения по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей

### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>308</b>
<b>в т.ч</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>300</b>
в т.ч.:	
теоретическое обучение	<b>220</b>
практические занятия	<b>24</b>
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>56</b>
в т.ч.:	

теоретическое обучение	-
практические занятия	56
<b>Консультации</b>	2
<b>Промежуточная аттестация</b> <i>1 семестр – дифференцированный зачет</i> <i>2 семестр - экзамен</i>	6

## 5. Тематический план

### Раздел 1. Повторение курса математика основной школы

Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности

Тема 1.2 Числа и вычисления. Выражения и преобразования

Тема 1.3 Геометрия на плоскости

Тема 1.4 Процентные вычисления

Тема 1.5 Уравнения и неравенства

Тема 1.6 Системы уравнений и неравенств

Тема.1.7 Входной контроль

### Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 2.1 Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей

Тема 2.2 Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей

Тема 2.3 Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей

Тема 2.4 Теорема о трех перпендикулярах

Тема 2.5 Параллельные, перпендикулярные, скрещивающие прямые

Тема 2.6 Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве

### Раздел 3. Координаты и векторы

Тема 3.1 Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками.

Координаты середины отрезка

Тема 3.2 Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов

Тема 3.3 Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости

Тема 3.4 Решение задач. Координаты и векторы

### Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

Тема 4.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла

Тема 4.2 Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения

Тема 4.3 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла

Тема 4.4 Функции, их свойства. Способы задания функции

Тема 4.5 Тригонометрические функции, их свойства и графики

Тема 4.6 Преобразование графиков тригонометрических функций

Тема 4.7 Описание производственных процессов с помощью графиков функций

Тема 4.8 Обратные тригонометрические функции

Тема 4.9 Тригонометрические уравнения и неравенства

Тема 4.10 Системы тригонометрических уравнений

Тема 4.11 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

### Раздел 5. Комплексные числа

Тема 5.1 Комплексные числа

Тема 5.2 Применение комплексных чисел

### Раздел 6. Производная функции, ее применение

Тема 6.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования

Тема 6.2 Производные суммы, разности, произведения, частного



- Тема 6.3 Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции  
Тема 6.4 Понятие непрерывности функции. Метод интервалов  
Тема 6.5 Геометрический и физический смысл производной  
Тема 6.6 Физический смысл производной в профессиональных задачах  
Тема 6.7 Монотонность функции. Точки экстремума  
Тема 6.8 Исследование функции и построение графиков  
Тема 6.9 Наибольшее и наименьшее значение функции  
Тема 6.10 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах  
Тема 6.11 Решение задач. Производная функции, ее применение

### **Раздел 7. Многогранники и тела вращения**

- Тема 7.1 Вершины, ребра, грани многогранника  
Тема 7.2 Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призма  
Тема 7.3. Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда  
Тема 7.4 Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида  
Тема 7.5 Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды  
Тема 7.6 Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде  
Тема 7.7 Примеры симметрий в профессии  
Тема 7.8 Правильные многогранники, их свойства  
Тема 7.9 Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра  
Тема 7.10 Конус, его составляющие. Сечение конуса  
Тема 7.11 Усеченный конус. Сечение усеченного конуса  
Тема 7.12 Шар и сфера, их сечения  
Тема 7.13 Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел  
Тема 7.14 Объемы и площади поверхностей тел  
Тема 7.16 Геометрические комбинации на практике  
Тема 7.17 Решение задач. Многогранники и тела вращения

### **Раздел 8. Первообразная функции, ее применение**

- Тема 8.1 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных  
Тема 8.2 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница  
Тема 8.3 Неопределенный и определенный интегралы  
Тема 8.4 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции  
Тема 8.5 Определенный интеграл в жизни  
Тема 8.6 Решение задач. Первообразная функции, ее применение

### **Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция**

- Тема 9.1 Степенная функция, ее свойства  
Тема 9.2 Преобразование выражений с корнями n-ой степени  
Тема 9.3 Свойства степени с рациональным и действительным показателями  
Тема 9.4 Решение иррациональных уравнений и неравенств  
Тема 9.5 Степени и корни. Степенная функция

### **Раздел 10. Показательная функция**

- Тема 10.1 Показательная функция, ее свойства  
Тема 10.2 Решение показательных уравнений и неравенств  
Тема 10.3 Системы показательных уравнений  
Тема 10.4 Решение задач. Показательная функция

### **Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая функция**

- Тема 11.1 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e  
Тема 11.2 Свойства логарифмов. Операция логарифмирования  
Тема 11.3 Логарифмическая функция, ее свойства  
Тема 11.4 Решение логарифмических уравнений и неравенств  
Тема 11.5 Системы логарифмических уравнений

Тема 11.6 Логарифмы в природе и технике

Тема 11.7 Решения задач. Логарифмы. Логарифмическая функция

## **Раздел 12. Множества. Элементы теории графов**

Тема 12.1 Множества

Тема 12.2 Операции с множествами

Тема 12.3 Графы

Тема 12.4 Решение задач. Множества. Графы и их применение

## **Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей**

Тема 13.1 Основные понятия комбинаторики

Тема 13.2 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей

Тема 13.3 Вероятность в профессиональных задачах

Тема 13.4 Дискретная случайная величина, закон ее распределения

Тема 13.5 Задачи математической статистики

Тема 13.6 Составление таблиц и диаграмм на практике

Тема 13.7 Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

## **Раздел 14. Уравнения и неравенства**

Тема 14.1 Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения

Тема 14.2 Графический метод решения уравнений, неравенств

Тема 14.3 Уравнения и неравенства с модулем

Тема 14.4 Уравнения и неравенства с параметром

Тема 14.5 Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений

Тема 14.6 Решение задач. Уравнения и неравенства

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине

2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3. ФОС по учебной дисциплине

## **7. Промежуточная аттестация в форме: экзамена.**

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж.д. техникума – филиала ПГУПС, Л.А. Дроздова

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООД.12 Информатика**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общей учебной дисциплины по выбору из обязательных предметных областей предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ООД.12 Информатика входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, по специальности 13.02.07 Электроснабжение, относится к предметной области «Математика и Информатика», изучается на базовом уровне.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ООД.12 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***личностных:***

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	28
практические занятия (в форме практической подготовки)	80
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета</b>	-

#### **5. Тематический план**

##### **Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека**

Тема 1.1 Информация и информационные процессы

Тема 1.2 Подходы к измерению информации

Тема 1.3 Компьютер и цифровое представление информации.

Устройство компьютера

Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления.

Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики

Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет

Тема 1.7 Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания

Тема 1.8 Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы.

Тема 1.9 Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи

## **Раздел 2. Использование программных систем и сервисов**

Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах

Тема 2.2 Технологии создания структурированных текстовых документов

Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа

Тема 2.4 Технологии обработки графических объектов

Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций

Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде

Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации

## **Раздел 3. Информационное моделирование**

Тема 3.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования

Тема 3.2 Списки, графы, деревья

Тема 3.3 Математические модели в профессиональной области

Тема 3.4 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры

Тема 3.5 Анализ алгоритмов в профессиональной области

Тема 3.6 Базы данных как модель предметной области.

Тема 3.7 Технологии обработки информации в электронных таблицах.

Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах

Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах

Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)

## **6. Методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

1. Рабочая программа по учебной дисциплине.
2. Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины.
3. ФОС по учебной дисциплине.

**7. Промежуточная аттестация проводится в форме:** дифференцированного зачета.

**8. Разработчик:** преподаватель Курского ж.д. техникума — филиала ПГУПС, Агеев Н.С.

## **Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины ООД.13 ФИЗИКА**

### **1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 13.02.07 Электроснабжение.

### **3. Результаты освоения основной образовательной программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы.**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

#### **3.2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов,

формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

### **3.3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы.**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;
- понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

### **4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>188</b>
<b>1. Основное содержание</b>	<b>92</b>



в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
лабораторные занятия	10
контрольные работы	12
<b>2. Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>88</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	64
лабораторные занятия	24
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> 1 семестр – дифференцированный зачет	-
<b>Промежуточная аттестация</b> 2 семестр - экзамен	<b>6</b>

## 5. Тематический план

### Введение. Физика и методы научного познания

#### Раздел 1. Механика.

Тема 1.1. Основы кинематики.

Тема 1.2. Основы динамики.

Тема 1.3. Законы сохранения в механике.

#### Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Тема 2.1. Основы молекулярно - кинетической теории.

Тема 2.2. Основы термодинамики.

Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.

#### Раздел 3. Электродинамика.

Тема 3.1. Электрическое поле.

Тема 3.2. Законы постоянного тока.

Тема 3.3. Электрический ток в различных средах.

Тема 3.4. Магнитное поле.

Тема 3.5. Электромагнитная индукция.

#### Раздел 4. Колебания и волны.

Тема 4.1. Механические колебания и волны.

Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны.

#### Раздел 5. Оптика.

Тема 5.1. Природа света.

Тема 5.2. Волновые свойства света.

Тема 5.3. Специальная теория относительности

#### Раздел 6. Квантовая физика.

Тема 6.1. Квантовая оптика.

**Тема 6.2.** Физика атома и атомного ядра.

**Раздел 7. Строение Вселенной.**

**Тема 7.1.** Строение Солнечной системы.

**Тема 7.2.** Эволюция Вселенной.

**6.Методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1.Рабочая программа учебной дисциплины

2.Календарно-тематическое планирование учебной дисциплины

3.ФОС по учебной дисциплине

**7.Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

**8.Разработчик:** преподаватель Курского железнодорожного техникума – филиала ПГУПС Масалов А.М.